

**Муниципальное казенное учреждение  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
Администрации городского округа с внутригородским  
делением «город Махачкала»**

**П Р И К А З**

12.03. 2021 г.

№ 35-17

**Об утверждении методических рекомендаций  
по планированию и информационному обеспечению мероприятий по  
профилактике идеологии терроризма среди несовершеннолетних в  
муниципальных общеобразовательных организациях г. Махачкалы**

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и во исполнение Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665, письма Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2019 года № 06-920 «О методических рекомендациях»,

**Приказываю:**

1. Утвердить методические рекомендации по планированию и информационному обеспечению мероприятий по профилактике идеологии терроризма среди несовершеннолетних в муниципальных общеобразовательных организациях г. Махачкалы (Приложение).
2. Отделу воспитательной работы и дополнительного образования (Тагиров Г.А.) довести до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных организаций г. Махачкалы настоящие методические рекомендации для использования в работе.
3. Информационно-аналитическому отделу (Магомедова Х.М.) разместить на официальном сайте Управления образования настоящие прилагаемые методические рекомендации.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления Багдуеву З.Н.

Начальник

**В. Дибияев**

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом МКУ  
«Управление образования»  
г. Махачкалы  
от 12.03 2021 г. № 35-17

**Методические рекомендации  
по планированию и информационному обеспечению мероприятий по  
профилактике идеологии терроризма среди несовершеннолетних в  
муниципальных общеобразовательных организации г. Махачкалы**

**1. Общие положения**

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с пунктами 1(1) и 2 постановления Правительства Российской Федерации от 4 мая 2008 г. N 333 "О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму", а также Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (далее соответственно - Рекомендации, Комплексный план) и предназначены для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Рекомендации призваны помочь при планировании и реализации мероприятий, направленных на профилактику распространения идеологии терроризма среди детей и молодежи, в том числе входящих в Комплексный план.

**2. Планирование работы по организации мероприятий Комплексного  
плана**

Согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации к основным мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относятся:

- информационные (разъяснение сущности терроризма и его общественной опасности, формирование стойкого неприятия обществом идеологии насилия, а также привлечение граждан к участию в противодействии терроризму);
- культурно-образовательные (пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога) (см. *рис.1*).

При планировании мероприятий по противодействию идеологии терроризма среди детей и молодежи необходимо предусмотреть в каждом

муниципальном общеобразовательном учреждении г. Махачкалы (далее - МБОУ г. Махачкалы) не менее одного мероприятия по конкретному направлению, лишь в этом случае выполнение Комплексного плана будет эффективным и иметь положительные результаты.

Важно учесть, что меры по предупреждению (профилактике) терроризма должны реализовываться в ходе организации системной работы по недопущению распространения в МБОУ г. Махачкалы радикальной и иной деструктивной идеологии в соответствии со следующей структурой:

1) выявление и идентификация групп обучающихся, наиболее подверженных воздействию негативной информации;

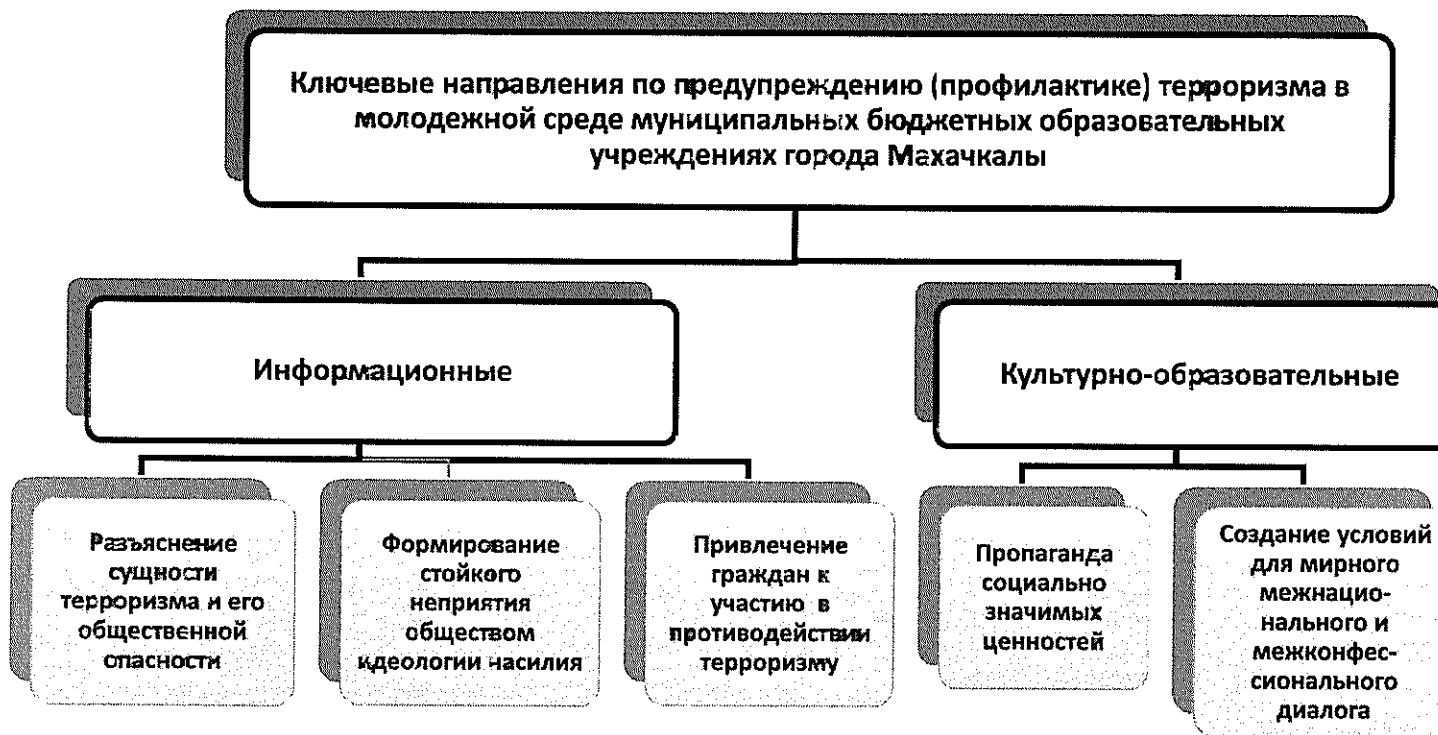
2) диагностика среды распространения данной информации;

3) меры и действия, направленные на предупреждение вовлечения детей и молодежи в деструктивные информационные пространства (мониторинг информационных ресурсов, предположительно содержащих деструктивную информацию).

В МБОУ г. Махачкалы соответствующая работа может быть организована главным образом в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога в процессе психологического сопровождения обучающихся, а также в рамках деятельности социально-психологической службы при планировании мероприятий по обеспечению психолого-педагогической безопасности образовательной среды.

Одним из эффективных инструментов для организации указанной работы являются:

- особенности реализации мероприятий в зависимости от определенных категорий обучающихся;
- примерные методические комплексы для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе программу развития социально-эмоциональных навыков учащихся;
- организационно-финансовые и управленческие принципы функционирования системы психологического сопровождения обучающихся МБОУ.



**Рис.1. Ключевые направления по предупреждению (профилактике) терроризма**

Перечисленные выше направления реализации Комплексного плана предполагают следующие форматы проведения мероприятий:

- информационно-просветительские мероприятия по антитеррористической тематике; подготовка произведений (в том числе печатных и аудиовизуальных) по вопросам - профилактики терроризма;
- внедрение в обучающие программы (в том числе программы повышения квалификации) для педагогических работников;
- тематические конкурсы для СМИ.

### **3. Информационно-просветительские встречи**

При планировании информационно-просветительских встреч в качестве целевой аудитории мероприятий рекомендуется рассматривать учащихся МБОУ г. Махачкалы в возрасте от 14 лет, т.е. основную целевую аудиторию воздействия со стороны радикальных движений. В данном случае нецелесообразно выбирать в качестве целевой аудитории педагогическое сообщество, сотрудников ведомственных организаций (см. табл. 1).

Таблица 1

|                   |   |
|-------------------|---|
| Целевая аудитория | Учащиеся 8-11-х классов МБОУ г. Махачкалы |
| Организатор       | МБОУ г. Махачкалы                         |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Количество участников | Не более 25-30 человек (класс)  |
| Формат мероприятия    | Лекция с элементами беседы, пресс-конференция, мастер-класс, тренинг и т.п.   |
| Обратная связь        | Анкета (в т.ч. онлайн)  |
| Результат             | Листовка, плакат, интервью, газета (в т.ч. школьная и т.п.), журнал, мероприятие для учащихся младших классов (курсов) и т.д. |
| Количество            | Не менее двух раз в год   |

Это могут быть встречи детей и молодежи с представителями антитеррористических комиссий г. Махачкалы и Республики Дагестан или органов местного самоуправления, Национального антитеррористического комитета (НАК), ФСБ по РД, сотрудниками Центра по противодействию экстремизму МВД РД, общественными и религиозными общественными объединениями. Также к этой группе можно отнести проведение различных слетов, конференций, организацию дискуссионных клубов и т.д.

Итогом встречи может быть одобренная всеми ее участниками резолюция или меморандум о дальнейших намерениях участников, перечень правил медиабезопасности, разработанный участникам и опубликованный в школьных СМИ и интернет-сообществах (со ссылками URL). Информационно-просветительские встречи могут носить как индивидуальный, так и массовый характер и обязательны для групп риска (учащихся 8-11-х классов). В качестве инициаторов таких встреч могут выступать администрации образовательных организаций, молодежные, общественные и религиозные организации, а также культурно-просветительские организации. При проведении встреч рекомендуется, чтобы количество участников-слушателей не превышало 25-30 человек, поскольку это позволит выступающему держать связь со всей аудиторией. Докладчиком может быть не только приглашенный специалист, но и подготовленный учащийся, так как горизонтальное общение (участники - представители одного социального уровня) может быть более эффективным, чем вертикальное (участники - представители разных социальных уровней). Одной из главных составляющих таких информационно-просветительских встреч должно быть установление обратной связи по обсуждаемым вопросам и представленным материалам (просветительским брошюрам, кинофильмам, видеороликам); в данном случае под обратной связью понимается реакция участников встречи на озвученные вопросы, представленная в виде анкет или онлайн-опросов. Рекомендуется включать в отчетную документацию по проведенным мероприятиям аналитические материалы по собранным отзывам.

#### 4. Фестивали и культурно-просветительские мероприятия

При планировании тематических фестивалей и культурно-просветительских мероприятий необходимо обратить внимание на организацию в их рамках круглых столов, тематических встреч с представителями диаспор и этносов, проживающих в г. Махачкале. Одним из планируемых результатов фестивалей и культурно-просветительских мероприятий может быть резолюция участников, включающая в себя решения молодежных организаций по антитеррористическому и антиэкстремистскому просвещению.

Данные о проведенных в рамках Комплексного плана мероприятиях рекомендуется публиковать в общедоступных источниках: СМИ, интернет-сайтах мероприятий, сообществах в социальных сетях (см. табл.2).

Таблица 2

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Целевая аудитория     | Учащиеся 1-11-х классов МБОУ г. Махачкалы  |
| Организатор           | Образовательные организации, молодежные организации, культурно-просветительские организации и т.п.   |
| Количество участников | Зависит от формата мероприятия: от 10 человек до нескольких тысяч  |
| Формат мероприятия    | Фестиваль, концерт, экскурсия, лекция с элементами беседы, пресс-конференция, мастер-класс, тренинг, уроки медиабезопасности и т.п.                                  |
| Обратная связь        | Анкета (в т.ч. онлайн)   |
| Результат             | Плакаты, видеоролики, анимационные ролики, интервью, газета (в т.ч. школьная, студенческая и т.п.), журнал, мероприятие для учащихся младших классов (курсов) и т.д. |
| Количество            | Не менее двух раз в год  |

## 5. Тематические конкурсы для СМИ

При организации и проведении тематических конкурсов по тематике предупреждения (профилактики) терроризма рекомендуется допускать к участию начинающих журналистов: авторов текстов в школьных СМИ, официальных сайтах МБОУ г. Махачкалы. Принимать к рассмотрению также публикации в официальных сообществах учебных заведений в социальных сетях, блогах и т.д. (см. табл.3).

Таблица 3

|                   |   |
|-------------------|---|
| Целевая аудитория | Учащиеся 8-11-х классов МБОУ г. Махачкалы |
|-------------------|---|

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Организатор           | МБОУ г. Махачкалы  |
| Количество участников | От 10 человек  |
| Формат мероприятия    | Онлайн/сфлайн  |
| Обратная связь        | Анкета (в т.ч. онлайн)   |
| Результат             | Публикации, размещенные на сайте конкурса или опубликованные в сборнике (в т.ч. электронном) |
| Количество            | Не менее одного раза в год в каждом регионе  |

## 6. Обучающие программы

Разработка и реализация обучающих программ обусловлена, прежде всего, основной задачей обеспечения у детей и молодежи стойкого неприятия идеологии терроризма - проведением просветительской деятельности.

В этой связи обучающие программы должны учитывать:

- различные целевые аудитории - от учащихся общеобразовательных организаций до специалистов органов исполнительной власти;
- различные виды работ - от проведения разовых лекций до постоянно реализуемых образовательных программ.

Просветительская работа реализуется через разработку и внедрение специальных дополнительных образовательных программ, методических рекомендаций и учебных пособий для использования в:

- образовательном процессе обучающихся МБОУ г. Махачкалы;
- повышении квалификации педагогов;
- информационно-разъяснительной работе с родителями учащихся.

Образовательные организации реализуют модули образовательных программ, которые встраиваются в образовательный процесс такие как: "История возникновения и развития религиозного экстремизма, а также противодействия ему", "Анализ работы террористических организаций и практические рекомендации по распознаванию и упреждению вербовки", "Психологические аспекты экстремизма и терроризма" и т.д.

При разработке образовательных программ и модулей образовательных программ следует также использовать материалы, размещаемые на специализированном федеральном Интернет-ресурсе "Наука и образование против террора", созданном на базе Южного федерального университета. Вопросы, связанные с противодействием идеологии терроризма, также должны встраиваться в образовательную программу курса "Основы безопасности жизнедеятельности", "История", "История России", "Всеобщая история", изучаемых в МБОУ г. Махачкалы.

Также при организации работы необходимо учитывать разработанные совместно с Минкомсвязью России и Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью

и (или) развитию детей, а также несоответствующей задачам образования (письмо от 28 апреля 2014 г. № ДЛ-115/03).

В последнее время особо актуальна проблема социально-психологического сопровождения детей и подростков с девиантным поведением, в том числе из семей участников бандформирований. По указанной тематике Министерством просвещения Российской Федерации разработаны методические рекомендации, которые возможно взять за основу обучающих программ для родителей, социальных педагогов.

В ходе реализации обучающих программ важно проводить анкетирование для изучения мнения, оценки и принятия решений по внесению корректив по данному направлению работы (примерная форма анкеты представлена ниже в табл.5).

Таблица 5

|   |  |
|---|--|
| <b>Добрый день! Просим оценить представленные тезисы о материале антитеррористической направленности "Название материала" по шкале от 0 (категорически не согласен) до 10 (полностью согласен) по каждому пункту.</b> |  |
| 1. Представленный материал доступно и понятно рассказывает о преступной идеологии терроризма  |  |
| 2. Представленный материал не вызывает чувства протеста или неприятия изложенных в нем суждений   |  |
| 3. Мне ясна главная мысль, изложенная в материале   |  |
| 4. Я понимаю, зачем мне показали данный материал  |  |
| 5. Я бы поделился представленным материалом с моими друзьями  |  |

#### 7. Социологические исследования для изучения общественного мнения

При проведении социологических исследований рекомендуется использовать аудиторный подход, предполагающий проведение опросов и анкетирования в различных возрастных группах, в том числе с использованием возможностей сети Интернет (см. табл.6). В первую очередь целью таких исследований могут быть выявление степени знакомства целевой аудитории с радикальными идеологиями, уровень толерантности, знание культурных особенностей региона и др. Аналитические материалы, составленные на основе изучения результатов исследования с описанием методики, обязательно включать в отчетные материалы в целях их учета в планировании или коррекции работы.

Таблица 6

|                   |   |
|-------------------|---|
| Целевая аудитория | Учащиеся 8-11-х классов МБОУ г. Махачкалы |
|-------------------|---|



|                       |   |
|-----------------------|---|
| Организатор           | МБОУ г. Махачкалы   |
| Количество участников | Зависит от формата мероприятия: от 25 человек до нескольких тысяч             |
| Формат мероприятия    | Онлайн/офлайн   |
| Обратная связь        | Анкета (в т.ч. онлайн)  |
| Результат             | Разработанная анкета, аналитический отчет по итогам проведенного исследования |
| Количество            | Не менее одного раза в год в каждом регионе                                   |

Представление информации в отчете о ходе выполнения мероприятий.

## 8. Структура и содержание отчета

В отчете о результатах исполнения мероприятий Комплексного плана указываются:

1. Основные факторы, характеризующие ситуацию по противодействию идеологии терроризма в установленной сфере деятельности.
2. Информация о результатах, достигнутых в ходе реализации мероприятий Комплексного плана (представляется по каждому пункту плана отдельно, с указанием качественных и количественных показателей; в отчет включаются только те сведения, которые содержат информацию о конкретном результате по каждому пункту). Статистическая информация также направляется в Управление образования г. Махачкалы.
3. Данные о способах организации и формах взаимодействия с соисполнителями и оценка степени их участия в реализации мероприятий, а также существующие проблемы.
4. Сведения об организационно-управленческих мерах, принятых в отчетный период в интересах реализации Комплексного плана, включая данные о правовых актах и организационно-управленческих документах, распространении положительного опыта организации и проведения мероприятий по исполнению Комплексного плана, а также о методическом обеспечении деятельности по противодействию идеологии терроризма.
5. При предоставлении информации о мероприятиях, срок исполнения которых превышает отчетный период, указываются принятые меры по организации их исполнения, а также достигнутый промежуточный результат.
6. При изложении результатов деятельности необходимо исключить формулировки, которые носят описание процесса работы и не отражают реального воздействия на обстановку.
7. В рамках одного отчета недопустимо указывать одно и то же мероприятие в нескольких пунктах Комплексного плана. Для каждого пункта Комплексного плана необходимо разработать собственное событие.
8. Подготовка указанных отчетов не должна являться дополнительной нагрузкой для педагогических работников.

## 9. Технические требования к отчету

Отчетные материалы готовятся шрифтом TimesNewRoman, размером 14 пунктов, с полуторным межстрочным интервалом и объемом основного текста аналитической справки не более 10 листов. Примеры в отчете приводятся шрифтом TimesNewRoman, размером 12 пунктов, с одиночным межстрочным интервалом, курсивом, начиная с красной строки со слова "Справочно:". Статистические сведения в табличной форме заполняются шрифтом TimesNewRoman, размером 12 пунктов, одинарным межстрочным интервалом.

Отчетные материалы направляются в отдел воспитательной работы и дополнительного образования Управление образования г. Махачкалы в печатном виде с приложением электронного носителя информации с электронными образцами сопроводительного письма и приложений к нему и (или) направлением таковых в рабочем порядке по электронной почте.

Таблица 7

### Статистические сведения по реализации мероприятий Комплексного плана

| №<br>п/п  | Наименование отчетных показателей и мероприятий Комплексного плана | МБОУ,<br>предоставляющий сведения | Показатели  |        |
|---|--|-----------------------------------|-------------|--------|
|   |  |                                   | I полугодие | За год |
| 1   | 2  | 3                                 | 4           | 5      |
| <b>1. Профилактическая работа с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под ее влияние</b>  |  |                                   |             |        |
| <i>Данные о проведении с учащимися из семей НВФ для обучения на базе МБОУ мероприятий (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) в форме индивидуальных или групповых бесед по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России (п.1.6 Комплексного плана)</i> |  |                                   |             |        |
| 1.  | Общее количество мероприятий, реализованных с детьми из семей НВФ  |                                   |             |        |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| 2.   | Количество детей из семей НВФ, с которыми проведены мероприятия (индивидуальных/групповых бесед)   |  |  |  |
| 3.   | Количество мероприятий, реализованных с участием представителей правоохранительных органов/религиозных деятелей/представителей общественных организаций/психологов   |  |  |  |
| 4.   | Общее количество детей из семей НВФ  |  |  |  |
| <b>2. Меры по формированию у населения Российской Федерации антитеррористического сознания</b>   |  |  |  |  |
| <i>Данные о проведении на базе образовательных организаций воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (п.2.2.1 Комплексного плана)</i> |  |  |  |  |
| 5.   | Количество воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей на базе МБОУ |  |  |  |
| 6.   | Количество лиц, охваченных указанными мероприятиями  |  |  |  |
| 7.   | Количество представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства, привлеченных к проведению указанных мероприятий   |  |  |  |
| <b>3. Совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма</b>   |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | вопросам противодействия идеологии терроризма  |  |  |  |
| 17.  | Количество наименований методических материалов, подготовленных по итогам проведенных мероприятий  |  |  |  |
| 18.  | Количество сообщений в СМИ о проведенных в отчетный период конференциях, форумах, семинарах, "круглых столах" по вопросам противодействия идеологии терроризма |  |  |  |
| <i>Данные о финансировании реализации Комплексного плана</i> |  |  |  |  |
| 19.  | Выделено финансовых средств  |  |  |  |
| 20.  | Реализовано финансовых средств   |  |  |  |

Для популяризации и охвата наибольшего количества аудитории в распространении информационных материалов следует использовать социальные сети и группы в популярных среди молодежи мессенджеров. Эти же рекомендации относятся к организации круглых столов, семинаров и иных мероприятий.

При создании тематических разделов на интернет-ресурсах (на сайте образовательной организации и т.п.) необходимо обеспечить наполняемость таких разделов в том числе ссылками на нормативные правовые акты и специализированные ресурсы (такие как [www.scienceport.ru](http://www.scienceport.ru), [НЦПТИ.рф](http://ncpti.pf)). Кроме того, страницу необходимо дополнять информационными материалами: в течение года должно быть не менее 12 обновлений раздела сайта.

Как уже отмечалось выше, для привлечения молодежи к актуальной теме предупреждения (профилактики) терроризма рекомендуется использовать такую форму работы, как организация конкурсных мероприятий.

Отчет о проделанной работе в рамках исполнения мероприятий Комплексного плана после корректировки может быть опубликован в специальном разделе на сайте образовательной организации. Под корректировкой в данном случае понимается исключение информации, которая не подлежит раскрытию и (или) обнародованию которой нецелесообразно (например, о планируемых массовых мероприятиях и акциях). Лучшим способом представить данную информацию будет написание и размещение аналитической записки, обзора (с фстоотчетом), презентации.