

«УТВЕРЖДЕН»
на педагогическом Совете
31 августа 2021г.
Директор МБОУ «Гимназия № 13»
_____ Муртазаева М.Б.



ПЛАН
учебно-воспитательной работы
МБОУ "Гимназия №13"
на 2021 – 2022 учебный год

Махачкала - 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Анализ работы педколлектива за прошлый учебный год и задачи на 2021-2022 учебный год	Стр. 3
2.	Справка о гимназии	35
3.	Приказ о распределении обязанностей между членами администрации.....	38
4.	Обеспечение доступности образования	43
5.	Работа с педагогическими кадрами	44
6.	Руководство учебно-воспитательным процессом	47
7.	Внутришкольное инспектирование, отслеживание эффективности УВП.....	51
8.	Воспитательная работа с учащимися	72
9.	Работа с родителями, спонсорами, общественностью	104
10	Укрепление учебно-материальной базы	105

Приложения:

План работы методического совета.

План работы предметных кафедр.

План работы психологов, социального педагога.

План военно-патриотической работы.

План воспитательной работы.

План работы ШМУ.

План работы библиотеки.

План работы логопеда.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДКОЛЛЕКТИВА
ЗА ПРОШЛЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД И ЗАДАЧИ НА
2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Образование – это важный инструмент развития страны в целом.»

В. В. Путин

Система образования в России стремительно меняется и начинает все больше соответствовать мировым высоким стандартам. Улучшается техническое оснащение образовательного процесса, предъявляются новые требования к преподаванию и получению знаний. Учащиеся должны постоянно доказывать усвоение материалов.

Современность рассматривает образование как процесс, направленный на личностное саморазвитие обучающихся, расширение возможностей их творческой самореализации в различных видах жизнедеятельности.

Предполагается, что выпускник гимназии - личность, способная к саморазвитию и самообразованию, обладающая гуманистической культурой, успешно адаптирующаяся в социуме. Образовательное пространство гимназии предполагает формирование способности обучающегося к осуществлению ответственного социального выбора.

Повсеместно внедряются и реализуются новые программы, образовательные проекты, которые затрагивают все российские регионы. Планируемые изменения должны повысить уровень образованности и практической ориентированности современных школьников.

В соответствии с требованиями новой парадигмы образования подготовка личности, способной к непрерывному развитию и самообразованию, направлена на обновление содержания образования, поиск новых форм и методов обучения, различных подходов в организации и осуществлении

воспитательного процесса гимназии, призванных преодолеть препятствия в процессе выбора учеником образовательного маршрута.

Деятельность гимназии №13 в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программой развития школы, нормативными актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив гимназии № 13 продолжил работу над проблемной методической темой: «Совершенствование форм и методов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения», которая напрямую связана с непрерывным внедрением в гимназии идей Гуманной педагогики в образовательный процесс.

В 2020-2021 учебном году школа поставила перед собой цель использовать современные методы и технологии, чтобы повышать качество обучения и воспитания детей, формировать ключевые компетенции, которые обеспечивают социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения учеников в будущем. Для достижения цели определили задачи:

- совершенствовать систему управления школой в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье учеников;
- повышать качество образовательных достижений учеников;
- внедрять новые профессиональные стандарты;
- модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности;

- повышать инвестиционную привлекательность школы.

Достигать целей и решать задачи, которые поставила перед собой школа на 2020-2021 учебный год, помогли система управления, основанная на доверии и грамотном делегировании полномочий, готовность педагогического коллектива к решению задач и реализации обозначенных мероприятий, существующая система оценки качества образования и обратная связь с участниками образовательных отношений. Но по отдельным позициям есть недоработки, которые не позволили в полном объеме интегрировать дополнительное образование и реализовать городские проекты. Педагогический коллектив проанализировал, как удалось реализовать план работы школы за 2020-2021 учебный год, учел выводы отчета о самообследовании, а также ориентиры государственной политики и современные вызовы образованию.

Информационная часть:

Краткая характеристика педагогического коллектива:

Для реализации поставленных задач необходима умелая кадровая политика, проводимая администрацией гимназии. В 2020-2021 учебном году подбор и расстановку кадров в гимназии можно отразить в виде следующей таблицы:

Педагогический коллектив гимназии № 13

№	Статус участника в образоват. процесса	Всего в школе	Высшей категории	Первой категории	Без категории	Сроки повышения квалификации и

1	Учителя	131	71(54%)	18 (14%)	42(32%)	2020-2021 уч.год
2	Психологи	5	2 (2%)	1(0,8%)	2 (2%)	2020-2021 уч.год
3	Социальн ый педагог	1	1 (0,8%)	–	–	2020-2021 уч.год
4	Вожатые	2	–	–	2 (2%)	2020-2021 уч.год

**Характеристика кадрового обеспечения образовательного
процесса (по стажу и образованию)**

Показатели	Количество	% к общему количеству учителей
Всего учителей	131	100%
Учителя, имеющие образование:	131	99%
Среднее специальное, всего	1	0,8%
в т.ч. педагогическое	1	0,8%
Высшее, всего	130	100%
в т.ч. педагогическое	130	
Учителя, имеющие стаж работы (педагогический):		
До 5 лет	25	19%
От 5 до 10 лет	16	12%
От 10 до 20 лет	29	22%
Свыше 20 лет	61	47%
Учителя, имеющие		

квалификационные категории:		
Высшую	70	54%
Первую	18	14%
Соответствие занимаемой должности	42	32%
Учителя, имеющие награды, почетные звания, <u>к.п. н, к.ф.н.</u>	5	4%
Заслуженный учитель РФ	2	1,5%
Отличник народного просвещения	42	32%
Другие	52	40%

Звания и награды учителей МБОУ «Гимназия № 13»

Звания, награды	количество учителей	состав (в %)
1. Заслуженный учитель РФ	2	2,1
2. Почётный работник образования РФ	35	25
3. Заслуженный учитель РД	26	23
4. Отличник образования РД	42	32
5. Другие звания:		
1) Соросовский учитель	2	1,6
2) Заслуженный наставник молодежи	1	0,8
3) Кандидат наук	5	4,3
4) Отличник образования РФ	2	2,4

Краткая характеристика ученического коллектива:

Количество учащихся = 2791 человека (на 01.09.20г.);

начальная школа – 1243 уч-ся;

средняя школа – 1269уч-ся;

старшая школа – 279 уч-ся;

Количество учащихся = 2817 человек (на 05.09.21г.);

начальная школа – 1177 уч-ся;

средняя школа – 1385ч-ся;

старшая школа – 259 уч-ся;

Количество учащихся по параллелям: (на 01.09.21г.);

1 классы =292 (7 классов)

2 классы =338 (9 классов)

3 классы =297 (7 классов)

4 классы = 250 (7классов)

5 классы =335 (8 классов)

6 классы =303 (8 классов)

7 классы =275 (8 классов)

8 классы = 255 (7 классов)

9 классы =217 (6 классов)

10 классы =128 (4 класса)

11 классы = 131 (4класса)

Успеваемость и качество за 2020-2021 учебный год

(по итогам годовых отметок): усп. -99% кач. -58 %

по начальной школе – усп. = 98% кач. =66%

по основной школе – усп. = 98% кач. =46%

по старшей школе – усп. = 100 % кач. =61%

Начальная школа 2020-2021 уч. год	% успеваемости	% качества	Ср. балл
2 классы	98	73	4
4 классы	98	62	3,9

Итого:	98	67,5	4
--------	----	------	---

Динамика успеваемости и качества за последние 2 года

Ступени обучения	Учебный год	Успеваемость	Качество	Учебный год	Успеваемость	Качество
Начальная школа	2019-2020	99	63	2020-2021	98	66
Основная школа		98	40		98	46
Старшая школа		98	62		100	61

Динамика по результатам ЕГЭ за последние 2 года

Предметы	Учебный год	Успеваемость	Средний балл	Учебный год	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	2019-2020	99%	76,7	2020-2021	100%	86,4
Математика	2019-2020	100%	44	2020-2021	100%	82

Результативность по ЕГЭ за 2020-2021 учебный год

Предмет	ЕГЭ				
	Первичный балл	Вторичный балл	Успеваемо сть	Качество	Средний балл
Русский язык	46	97	100	97	4,6
Математика профильный	21	69	85	85	4,4
Литература	31	69	100	100	4,2
Обществознани е	42	62	95	70	4,1
Английский язык	65	65	100	76,5	4,1
История	50	72	100	83	4,4
Физика	28	52	100	37	3,5
Химия	34	64	86	59,5	3,9
Информатика	19	48	75	60	3,9
Биология	35	57	86	56	3,8

Результативность по ОГЭ за 2020-2021 учебный год

Предмет	ОГЭ			
	Первичный балл	Успеваемо сть	Качество	Средний балл
Русский язык	37	100	53	3,9

Математика	21,5	100	48	3,5
------------	------	-----	----	-----

По приведенным в таблицах данным прослеживается динамика роста успеваемости и качества знаний учащихся за учебный год.

Краткое описание состояния учебно-технической базы:

в гимназии имеются в наличии: 2 учебных корпуса, учебных кабинетов 56 количество паспортизованных кабинетов =15, спортивных залов 2 (большой и малый), актовый зал, медицинский кабинет и стоматологический кабинет, спортплощадка, библиотека, столовая (100 посадочных мест), учебные мастерские. Учебно-методическая база по основным предметам соответствует требованиям содержания образования, имеется необходимое учебное оборудование, учебники, методические пособия, таблицы, раздаточный материал, видеотека, мультимедиапроекторы, МФУ, интерактивные доски различных фирм-производителей.

Учебно-техническая база гимназии:

4 кабинета математики

7 кабинетов русского языка и литературы

12 кабинетов английского языка

1 кабинет истории

1 кабинет географии

1 кабинет ОБЖ

1 кабинет биологии

1 кабинет химии

1 кабинет физики

1 кабинет музыки

2 кабинета информатики

15 кабинетов начальной школы.

Краткая характеристика компьютерной базы:

количество компьютеров = 65, другая техника – ризограф, принтеры, а также сканеры, ксероксы; имеется Интернет-связь, в локальной внутришкольной сети находятся 38 компьютеров (2 компьютерных класса - 26 компьютеров, административная сеть – 14 компьютеров).

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. В гимназии оборудованы учебные кабинеты, спортивный зал, мастерские для проведения уроков труда, библиотека, формируется информационно – образовательный центр, кабинет психолога, кабинеты информатики (имеется выход в Интернет, есть мультимедиапроекторы, цифровая техника).

Все кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям, как для базового образования, так и для осуществления профильного образования. Библиотечный фонд гимназии формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы.

В гимназии имеется 65 компьютеров, принтеры, копировальные аппараты, МФУ, сканеры, мультимедиапроекторы, видеокамера, многие кабинеты оснащены интерактивными досками, телевизорами, видеомагнитофонами, компьютерами, МФУ, веб-камерами.

Таким образом, информационно-технические условия организации образовательного процесса гимназии в полной мере обеспечивают её стабильное и эффективное функционирование.

Анализ деятельности за год:

1. Работа по повышению квалификации педагогических кадров имеет успех, если приобретает системный характер. Следовательно, перед администрацией гимназии стоят задачи выбора компонентов системы, уточнение их свойств, роли и места в системе способов взаимодействия

материально – технического и организационно педагогического обеспечения функционирования и развития системы повышения квалификации педагогов.

2. Особое внимание уделяется подготовке и переподготовке педагогов для перехода на новые ФГОС (особенно учителей начального и среднего звена образования), а также подготовке администрации гимназии по программе «Менеджмент организации» для работы в условиях рыночной экономики.

В рамках национального проекта «Образование» в 2020 году» большая часть педагогического коллектива и администрация прошли курсы профессиональной переподготовки по теме «Цифровая трансформация преподавателя в сфере общего и среднего профессионального образования».

Динамика прохождения курсов повышения квалификации учителями гимназии №13

Год прохождения курсов	Количество учителей	Состав (%) от общего количества педагогов
2018-2019	47 чел.	36
2019-2020	50 чел.	39
2020-2021	70	53

Учителя нашей гимназии регулярно участвуют в различных профессиональных и других конкурсах, конференциях. Повышение квалификации наших педагогов обеспечивает успешное проведение образовательного процесса в гимназии.

Учителя нашей гимназии регулярно проводят мастер-классы для слушателей курсов повышения квалификации ДИРО и ДГУ. В этом году мастер-классы проводили Абрамян Е.Г., Мамцев В.В., Старостина О.Г.,

Якубова А.А., Юсупова М.А., Иванюта И.В., Тажибова С.М., уроки всех учителей получили самые высокие оценки слушателей курсов. Также учитель истории Мамцев В.В. и учитель начальных классов Якубова А.А., учитель русского языка и литературы Алидаева У.Р., Кабукаева А.Я. в качестве победителей конкурса «Учитель года», провели мастер-классы в рамках «Фестиваля педагогического мастерства», проводимого в различных районах РД, а также во Всероссийском форуме «Учителя года России в Махачкале».

Наши учителя регулярно выступают на городских и республиканских семинарах, педагогических чтениях, заседаниях городских методических объединений. В 2020-2021 учебном году своим опытом с коллегами на методических объединениях делились Абрамян Е.Г., Алидаева У.Р., Филина С.И., Старостина О.Г., Иванюта И.В., Магамедова Д.С., Сулейманова И.Ш., Кабукаева А.Я., Юсупова М.А., Якубова А.А., Мамцев В.В., Шахбанов Н.В., Керимханова З.Ф., Мусаева С.К., Магомедова М.М. и другие учителя.

За прошедший учебный год коллектив гимназии во главе с директором Муртазаевой М.Б. неоднократно награждался Почетными грамотами различного уровня. Муртазаева М. Б награждена Орденом «Честь и гордость Дагестана» (Золотой орел), грамотой Министерства молодежной политики «За патриотическое воспитание учащихся». В 2020-2021 году коллектив гимназии был награжден грамотами ГУО города Махачкалы, Министерства молодежной политики «За патриотическое воспитание учащихся». Директор гимназии Муртазаева М.Б., учителя Абрамян Е.Г., Ахмедова Г.Я., Махмудова Н.А., Филина С.И., Джанмирзаева З.Ш., Шахбанов Н.В., В., Андреева Е.В., Иванюта И.В., Зубаирова Ж.Б. и мн.др. были награждены грамотами и дипломами за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование и развитие личности, и большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников. Гимназия в этом учебном году награждена

грамотами и благодарностями Управления образования и Администрации города Махачкалы за поддержку в реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования, определяемых государственной политикой и социальными запросами общества. Гимназия награждена почётными грамотами Управления образования за высокие показатели в научно-практической конференции «Шаг в будущее», за высокие показатели по результатам предметных олимпиад, за успехи в организации работы с одарёнными детьми, за активное участие в экологических мероприятиях и в экологическом форуме, за призовые места в спортивных состязаниях учителей и учащихся, за призовые места в городских соревнованиях по шахматам, в конкурсах строевой песни, в различных конкурсах городского клуба «Тебе доверяет Родина», в конкурсах акции «Наследники Победы», посвященных 76-летию Победы в ВОВ. Коллектив Гимназии №13 во главе с директором Муртазаевой М.Б. стал победителем всероссийского конкурса «Лучшая школа России 2020». По результатам Всероссийской олимпиады школьников наша гимназия заняла 3 место в городе, согласно проведенному рейтингу среди ведущих школ города и республики гимназия №13 занимает 3 место.

Впервые в 2019 году RAEX (крупнейшее рейтинговое агентство России) впервые составил рейтинги 20 лучших школ в каждом федеральном округе России. В рейтингах представлены школы, лидирующие в своих макрорегионах по количеству выпускников, зачисленных в вузы-лидеры национального рейтинга (расположенные, в том числе и за пределами «домашнего» субъекта федерации). Таким образом, публикуемые рейтинги выявляют по каждому округу школы, вносящие наиболее ощутимый количественный вклад в пополнение студентами лучших университетов страны. В рейтинг лучших школ СКФО включены три махачкалинские школы – МБОУ «Гимназия № 13» возглавляет этот список, по СКФО гимназия занимает в данном рейтинге 3 место.

По результатам опроса RAEX (крупнейшее рейтинговое агентство России) в 2020 году Гимназия 13 также стала победителем, войдя в Топ-20 школ СКФО по количеству поступивших в ведущие вузы России в сфере «Экономика и управление», «Гуманитарные и социальные науки» и «Медицина».

Также различными грамотами за успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения награждены Муртазаева М.Б., Ахмедова Г.Я., Шахбанов Н.В., Старостина О.Г., Магамедова Д.С., Махмудова Н.А., Мамцев В.В., Филина С.И., Абрамян Е.Г., Бутаева Б.М., Юсупова М.А., Удовенко В.В., Кабукаева А.Я., Алидаева У.Р., Зубаирова Ж.Б., Иванюта И.В., Керимханова З.Ф., Хирамагомедова П.А., Абдуллаева Ф.Г., Якубова А.А. и многие другие.

Учитель химии Андреева Е.В. получила звание «Отличник образования Республики Дагестан», учитель английского языка Гасангусейнова Г.К. и учитель музыки Иванюта И. В.- « Почетный работник просвещения РФ», учитель начальных классов Дворникова Т.В. была отмечена Благодарностью от Государственной Думы РФ и получила также Почетное звание «Ветеран сферы воспитания и образования РФ»

Научно-методическая работа учителя гимназии №13 – это научное исследование, целью которого является получение своих собственных, авторских выводов и результатов (теоретического и практического характера) в области преподавания конкретной школьной дисциплины и в рамках избранной темы по самообразованию. Наши учителя имеют печатные работы, публикации. Директор гимназии Муртазаева М.Б., члены администрации публикуют научные статьи, посвященные проблемной теме гимназии, в реферированных журналах, выступает на конференциях, семинарах и педагогических чтениях. Учитель ОБЖ и военрук Шахбанов Н.В. публикует статьи о деятельности военно-патриотического клуба «Тебе доверяет Родина» на базе гимназии №13 в газетах и журналах

республиканского уровня. Учитель технологии Зубаирова Ж.Б. регулярно публикует свои научно-методические статьи и практические разработки во Всероссийском профессиональном журнале «Технология», где имеет 6 печатных работ, а также в сборниках тезисов статей в ДГПУ. Керимханова З.Ф. публикует свои статьи в газете «Столичное образование». Учителя гимназии Абрамян Е.Г, Ахмедова Г.Я., Старостина О.Г., Кабукаева А.Я., Акбулатова Л.С., Махмудова Н.А. и многие другие печатают свои научно-практические статьи на различных сайтах («Мультиурок», «Инфоурок», «Знанию» и др., в электронных сборниках и журналах). Значительная часть учителей активно использует электронный ресурс для обмена опытом, для подготовки современного урока по своему предмету, имеет свой учительский сайт или личный кабинет на популярных учительских сайтах. Педагоги гимназии, обобщая свой опыт работы, публикуют различные материалы по теме своих исследований в различных печатных изданиях, а также в интернете на своих сайтах и страницах. Учитель ИЗО Кабукаева А.Я. ежегодно публикует свои статьи и методические разработки во всероссийском журнале «Учитель» учитель истории Нурахмедова А.В. опубликовала свой доклад в сборнике международной конференции преподавателей, аспирантов и магистрантов. Учителя биологии Муртазалиева Э.К., химии Андреева Е.В., физики Мирзоева Э.С., информатики Омарова А.С. печатают свои научно-практические статьи в соавторстве с учащимися, в рамках различных научных конференций. Наши учителя активно делятся своими методическими наработками с учителями города в рамках семинаров и конференций, проводимых на базе нашей гимназии и за ее пределами. Так заместители директора Акбулатова Л.С., Махмудова Н.А., и учителя английского языка Юсупова М.А., Джаватова М.Б., Бабаева А.Н., Хаирова А.А. приняли участие в проведении научно-практической конференции учителей иностранных языков на базе 10 школы г. Махачкалы, материалы конференции были изданы отдельным сборником.

Регулярно наши опытные учителя дают мастер-классы для слушателей республиканских курсов повышения квалификации учителей в ДИРО.

Результативность деятельности ученического коллектива:

Научно и учебно-исследовательская работа с гимназистами ведется в соответствии с профильностью по следующим направлениям:

научно-исследовательская работа как составляющая часть учебного процесса - сообщения, доклады, рефераты, проекты гимназистов;

научно-исследовательская деятельность как дополняющая часть учебного процесса – факультативы, спецкурсы, творческие конкурсы;

научно-исследовательская деятельность, параллельная учебному процессу – участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.

Участие учащихся МБОУ «Гимназия № 13» в городских и республиканских предметных олимпиадах

Год	Городская олимпиада		Республиканская олимпиада	
	победители	призеры	победители	призеры
2018-2019	24	27	1	10
2019-2020	16	51	2	5
2020-2021	25	40	2	4
Итого	65	118	4	19

**Участие учащихся МБОУ «Гимназия № 13» в городских
и республиканских турах конференции «Шаг в будущее»**

Год	Городская конференция			Республиканская конференция			Всероссийский уровень	
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	Лауреат
	о	о	о	о	о	о	о	
2018-2019	3	4	2	1	1	2		
2019-2020	1	2	2	-	-	-		
2020-2021	3	3	5	2	2	1	1	1
Итого	7	9	9	3	3	3	1	1

**Участие учащихся МБОУ «Гимназия № 13» в республиканских турах
конференции «Творчество юных»**

Год	Республиканская конференция		
	1 место	2 место	3 место
2018-2019	2	3	3
2019-2020	2	-	-

2020-2021	3	3	2
Итого	7	6	5

Сведения о медалистах МБОУ «Гимназия № 13»

Год	Золото	Серебро
2018-2019	23	-
2019 -2020	24	-
2020-2021	27	-
Итого	74	-

Сведения о 100-балльниках МБОУ «Гимназия № 13»

Год	ФИО обучающегося	Предмет	ФИО учителя
2017-2018	Магомедова Камила Ильясовна	химия	Андреева Елена Владимировна
	Исалова Канича Махачевна	химия	Курганова Асия Гусейновна
	Гойтиева Асима Маштаевна	русский язык	Евсеева Элла Александровна
2018-2019	Алиева Папу Расуловна	история	Самойлова Людмила Михайловна
	Кадырова Камила	химия	Курганова Асия

	Ибрагимовна		Гусейновна
	Залимханов Динислам Алиевич	информатика	Сулейманова Ирина Шихамировна
2019-2020	Алиханова Хадижат Абдулхаликовна	русский язык	Ахмедова Гурият Яхьяевна
	Темирбулатова Алина Имамутдиновна	русский язык	Тажибова Сабина Магомедкаримовна
2020-2021	Лыско Александр Александрович	обществознание	Мамцев Вадим Валерьевич

Пирмагомедов Омар, ученик 9 класса победитель конкурса «Лучший ученик 2021».

Приведенные результаты указывают на то, что научно-исследовательская работа с учащимися создает условия для реализации исследовательских знаний и умений, развивает креативность, самостоятельность и инициативу, способствует самореализации и саморазвитию наших учащихся.

Следует отметить также, что ежегодно учащиеся нашей гимназии набирают максимальное количество баллов-100 при сдаче ЕГЭ по разным предметам (русский язык, химия, история, информатика, обществознание).

В этом году 100-балльника по обществознанию подготовил учитель истории и обществознания Мамцев Вадим Валерьевич

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

Результативность участия одарённых детей гимназии №13 в различных олимпиадах и мероприятиях

за 2020-2021 г.

Мероприятия	Количество участников за 2019 - 2020 учебный год	Результативность участия	
		1 место	призеры
Победители и призеры различных интерактивных конкурсов и олимпиад	1200	65	100
Победители и призеры различных смотров, олимпиад, конкурсов: Городской уровень: Олимпиады предметные Конференция «Шаг в будущее»	570 – 65 21 – 11	25 3	40 8
Республиканский уровень: Олимпиады предметные Конференция «Творчество юных»	65 10	2 3	4 3
Всероссийский уровень: Победители и призеры различных интерактивных конкурсов и олимпиад Олимпиады предметные	150	55	85 Диплом 1 ст., лауреат всероссийской НПК «Шаг в будущее»

--	--	--	--

В 2020 -2021 учебном году учащиеся нашей гимназии заняли различные места на городских предметных олимпиадах: победителей -25; призеров -40, а на республиканских – победитель – 2, призеров – 4. Думается, что ДО во время локдауна, сказалось на результатах ВсОШ.

В этом году в нашей гимназии медалистов–27 учащихся, которые поступили в престижные ВУЗы нашей страны. Эта цифра также является своеобразным итогом работы нашего коллектива в течение ряда лет.

МБОУ «Гимназия №13»

Сведения о поступивших в вузы выпускниках 2020-2021 уч.г.

№	Название ВУЗа	Количество поступивших				Количество поступивших
		11-1	11-2	11-3	11-4	
1	Московский Государственный Университет		2		1	3
2	Московский Государственный Институт Международных Отношений		1			1
3	Московский Технический Университет Связи и Информатики	2				2
4	Московская Государственная Юридическая Академия им.О.Е. Кутафина	1				1
5	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации		1	1	2	4
6	Национальный Исследовательский Университет ВШЭ	3			1	4

7	Российский Государственный Гуманитарный Университет г. Москва			1		1
8	Первый Московский Государственный Медицинский Университет им. И. М. Сеченова		2		1	3
9	Российский Национальный Исследовательский Медицинский Университет им. Н.И. Пирогова	2		1		3
10	Московский Государственный Технический Университет им. Баумана				1	1
11	МИРЭА Российский Технологический университет			1		1
12	МГМСУ им. Евдокимова	1				1
13	Российский Университет Дружбы Народов им. Патриса Лумумбы		1			1
14	Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы				1	1
15	Институт Международного Права и Экономики им. Грибоедова г. Москва				1	1
16	МГПУ ИМО г. Москва			1		1
17	Московский Городской Педагогический Университет	1				1
18	Российский Университет Транспорта г. Москва				1	1
19	Санкт Петербургский Государственный Университет		1			1
20	Первый Санкт Петербургский Государственный Медицинский Университет им. Мечникова			1		1
21	Санкт Петербургское Военное Училище		1		1	2
22	Санкт Петербургская Военно- медицинская Академия им. Кирова				1	1
23	Красноярский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»				1	1
24	Петрозаводский Медицинский Институт	1				1

25	Пятигорский Медико-фармацевтический Институт			1		1
26	Пятигорский Государственный Лингвистический Университет		1			1
27	Северокавказский Федеральный Университет г. Пятигорск				1	1
28	Ставропольский Государственный Медицинский Университет				1	1
29	Бугурусланское летное училище Гражданской авиации им П. Ф. Еромасова.				1	1
30	Кубанский Государственный Медицинский Университет	1			1	2
31	Крымский Государственный медицинский университет	1				1
32	Орловский Государственный медицинский университет		1			1
33	Ставропольская Финансовая Академия				1	1
34	Северокавказский Федеральный Университет г. Ставрополь				1	1
35	СОГМА г. Владикавказ			1		1
36	Правовая Академия			1		1
37	Дагестанский Государственный Медицинский Университет	11	8	2	5	26
38	Дагестанский Государственный Университет	5	12	5	5	27
39	Дагестанский Государственный Педагогический Университет	1	1	1	2	5
40	Дагестанский Государственный Университет Народного Хозяйства			1		1
41	Дагестанский Государственный Аграрный Университет				1	1
42	Дагестанский Государственный Технический Университет	1			1	2
43	Колледж при МГЮА им. Кутафина г. Москва	1				1
44	Медицинский Колледж г. Махачкала		1	1	1	3
45	Колледж Дизайна и Строительства г. Махачкала	1				1
46	Энергетический Колледж г. Каспийск			1		1
47	Дагестанское Художественное Училище им. Джемала			1		1
Итого:						122

	Не поступали	2	2	9	3	16
Итого:						138



СТГМУ - 1



ОГМУ-1



СКФУ -1



ПМФИ-1



ПетрГУ- 1



Красноярский филиал СПбГУ ГА-1



РУТ МИИТ -1



МГПУ – 1



МГМСУ -1



МГУ ГА - 1



МАИ - 1



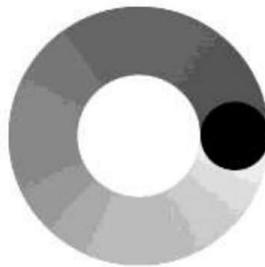
Инфолайн - 1



Академия ФСБ - 1



ФГБОУ ВО ГУЗ - 1



МГУ «МАМИ» - 1



ШКОЛА АНАЛИЗА ДАННЫХ

ШАД - 1



ФГАОУ ВО СПбПУ - 1



**Первый Санкт-Петербургский
государственный медицинский университет
имени академика И.П.Павлова**

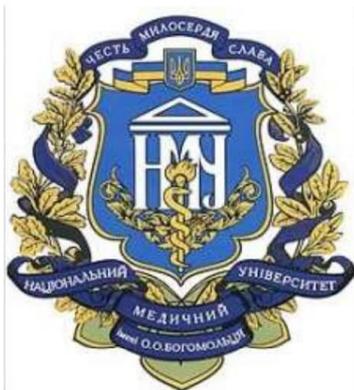
ПСПбГМУ - 1



ВМедА - 1



СПБГУ - 1



КГМУ - 1



СПГХПА - 1



НМУ - 1



КЮИ (Ф) УП РФ - 1



КубГМУ - 1



ДГМУ - 16

ДГУ - 28

ДГПУ - 1



ДГУНХ - 1

МТУСИ - 1

РММК - 1

Ученики Алидибиров Саид, Хабитов Гаджимурад, Гасанова Амина, Гатамова Амина, Ахмедулаев Магомед, Умаханова Наида, Багирова Рукижат, Асланова Сабина Магомедов Гаирбек, Дибиров Шамиль, Горохова Яна и многие другие в этом году стали победителями и призерами городского и республиканского этапа ВсОШ по разным предметам, победителями и призерами НПК «Шаг в будущее», «Творчество юных», их имена вошли в банк данных одаренных детей города и республики.

Ученики 11 класса Магомедов Гаирбек, ученик 10 класса Дибиров Шамиль стали победителями всероссийского этапа НПК «Шаг в будущее».

Ежегодно большое количество учащихся нашей гимназии входят в список одаренных детей нашего города.

Команда нашей гимназии награждена почетной грамотой за активное участие в городском экологическом форуме «Экология-безопасность-жизнь». Также наши лучшие ученики, одарённые дети были приглашены в Администрацию города для встречи руководства города и столичного образования с одарёнными детьми и были награждены грамотами и благодарностями.

Учащиеся нашей гимназии регулярно принимают участие во Всероссийских интерактивных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧиП», «Американский бульдог», «КИТ», занимая призовые места по городу и по республике. Традиционно 1-е места в городских военно-спортивных соревнованиях занимают наши участники городского клуба «Тебе доверяет Родина», ученики 10-11 классов, под руководством военрука Шахбанова Н.В. - в военно-спортивных и военных соревнованиях по знанию Устава ВС, сборке и разборке автомата КСМ, надеванию противогаза, строевому шагу, бегу и другим видам. Наши учащиеся ежегодно занимают призовые места в городских и республиканских шахматных соревнованиях клуба «Белая ладья». Ученики учителей технологии Зубаировой Ж.Б. и Сутаевой Р.Р., Ильясова К.А., учителя ИЗО Кабукаевой

А.Я. заняли 1,2,3 места в ежегодном республиканском творческом конкурсе работ по технологии, проводимом в ДГПУ. Следует отметить возросшую в этом году среди учителей и учащихся активность в участии во внешних олимпиадах и в различных интерактивных олимпиадах и конкурсах, особенно в условиях ДО. Помимо традиционных интерактивных конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧиП», «Британский бульдог», «КИТ», в этом году наши ученики приняли участие и в новых для себя олимпиадах и конкурсах. Также были награждены грамотами и сертификатами. Следует отметить активность участия в такого рода конкурсах учеников Керимхановой З.Ф., Дворниковой Т.В., Якубовой А.А., Зубаировой Ж.Б., Кабукаевой А.Я., Сутаевой Р.Р., Юсуповой М.А., Андреевой Е.В. и некоторых других учителей.

Ученики 9-11 классов в этом году приняли самое активное участие в олимпиадах «Абитуриент ДГУ -2021» и НПК «Творчество юных», команда нашей школы достойно представила гимназию в ДГУ, получив высокую оценку жюри, учащиеся получили дипломы 1,2 степени.

Также наши учащиеся ежегодно принимают участие и занимают призовые места на НПК «Науки юношей питают».

В достижениях учащихся велика роль педагогов, подготовивших их к участию в олимпиадах и конкурсах. Наши педагоги отмечены грамотами и сертификатами ВУЗов за подготовку победителей и призёров различных олимпиад и конференций.

Учителя нашей гимназии регулярно участвуют в различных профессиональных и других конкурсах, конференциях, читают лекции на курсах ПК педагогических работников РД (учитель музыки Иванюта И.В., учитель ИЗО Кабукаева А.Я.)

Многие учителя нашей школы являются членами жюри различных НПК города и республики, федеральными экспертами ОГЭ и ЕГЭ, членами жюри ВсОШ. Учитель истории Мамцев В.В. был председателем жюри

республиканской научно-практической конференции «Науки юношей питают...», а также председателем предметной комиссии по обществознанию ЕГЭ. Учитель ОБЖ Шахбанов Н.В. провел городское заседание городского клуба «Тебе доверяет Родина», муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница», в котором команда нашей гимназии заняла 2 место, учитель физической культуры Газимагомедов С.А., Магомедов А.З. участвовали в качестве судей в городских соревнованиях по сдаче ГТО и Президентских соревнований др.

Учитель ИЗО Кабукаева А.Я. победила в Городском конкурсе на получения денежного поощрения лучшими учителями РД.

Повышение квалификации и педагогического мастерства наших педагогов, обобщение опыта на городском уровне обеспечивает успешное проведение образовательного процесса в гимназии.

Диагностические исследования учащихся гимназии сотрудниками психологической службы показали наличие потребностей и возможностей гимназистов заниматься научно-исследовательской работой. Психологи гимназии утверждают, что научно-исследовательская деятельность повышает стрессоустойчивость, способствует эмоциональному благополучию, улучшает коммуникативные навыки, раскрывает творческие способности, формирует чувство ответственности и самостоятельности. Таким образом, организация научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся способствует развитию социально-активной личности субъектов образовательного процесса.

Выводы: организованная исследовательская работа учащихся и педагогов дает хорошие результаты, носит разносторонний характер. В гимназии имеются достаточно серьезные предпосылки к переходу на системный характер организации исследовательской и проектной деятельности. Требуется и более активное включение в этот процесс всех педагогов и учащихся. Также необходимо для педагогов создать приемлемые

условия мотивирующего характера с целью более активного включения в научно-исследовательскую, проектную деятельность всех педагогов.

В этом учебном году больше всего грамот в копилку гимназии принесли учителя начальной школы, учителя русского языка и литературы, учителя информатики, химии и биологии, а также учителя кафедры технологии, участвующие во всех городских и республиканских выставках и конкурсах, где их учащиеся занимают призовые места. В период изоляции и ДО многие учителя, работая на различных онлайн – платформах, были отмечены грамотами, дипломами и сертификатами «Я-Класс». «Знанию», «Учи. ру.» и др.

Большое внимание в нашей гимназии уделяется здоровью сберегающим технологиям, обеспечению условий для сохранения и поддержания здоровья учителей и учащихся. В этом направлении успешно проводится работа учителями физкультуры во главе с Газимагомедовой С.А. В течение учебного года учащиеся и учителя гимназии регулярно участвовали в олимпиадах, состязаниях, соревнованиях, занимая призовые места на городском и республиканском уровнях.

В 2020 году МБОУ «Гимназия №13» во второй раз вошла в список лидеров в рейтинге лучших школ России согласно исследованию RAEX (крупнейшее рейтинговое агентство России).

В 2020 году МБОУ «Гимназия №13» стала победителем во всероссийском конкурсе-смотре «Школа 2020».

В 2021 г. МБОУ «Гимназия №13» вошла в реестр «Лучших образовательных учреждений России» Анализ учебно-воспитательного процесса:

Учебный план нашей гимназии разработан на основе Базового учебного плана. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана гимназии учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- правовая защищённость обучающихся гимназии на гарантированное образование в пределах Государственного образовательного стандарта;
- соотношение базового и углубленного изучения предметов лингвистического профиля;
- возможность реализации всех содержательных линий образовательного стандарта: культурно-исторической; социально-правовой; информационно-методологической;
- культуры здоровья; экологической культуры через содержание предметов федерального компонента и системы дополнительного образования.

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта. Все образовательные области и учебные дисциплины представлены в необходимом объеме, что обеспечивает выпускникам гимназии возможность продолжения образования в любом другом образовательном учреждении.

Состояние преподавания предметов.

Средний балл по школе по основным предметам (по итогам года):

Русский язык =4,3

Литература = 4,5

Математика =3,8

История =4,0

Обществознание =4,0

Физика =3,9

Химия =4,3

Биология =4,3

География = 3,9

Информатика =4,4

Английский язык =4,5.

Свыше 5 лет в нашей гимназии активно функционирует электронный дневник и электронный журнал, с которым активно работает весь наш педагогический коллектив и родительская общественность при поддержке операторов дневника и нашей группы учителей во главе с зам. директора по информатизации Сулеймановой И.Ш., которые оперативно решают все вопросы по заполнению и работе с журналом и дневником.

Краткое описание внеклассной деятельности по предметам.

В гимназии регулярно проводятся предметные декады, на которых большое внимание уделяется проведению внеклассных мероприятий. У учителей кафедры математики давняя традиция проведения ярких, запоминающихся декад и олимпиад по математике с привлечением большого количества учащихся. В этом учебном году учащиеся 4-10 классов гимназии приняли активное участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру», войдя в десятку лучших по результатам в регионе ЮФО, и получили сертификаты с личными достижениями в конкурсе и ценные подарки. Учителя математики Абрамян Е.Г., Чалавиева З.М., Бутаева Б.М. и другие используют различные формы организации учебной деятельности: уроки-лекции, уроки КВН, диспуты. Ежегодно проводятся читательские конференции «Круг чтения» в литературном клубе на базе кафедры словесности. Также проводятся конкурсы чтецов, стихов, сочинений, поэтические вечера, литературные гостиные для учащихся учителями кафедры словесности. Учителя кафедры биологии и химии ежегодно принимают участие в подготовке и проведении традиционного Дня Птиц, Дней экологии, экологического двухмесячника, участвуют в городском экологическом форуме учащихся «Экология, безопасность, жизнь», красочно проходят предметные декады по природоведению и в начальной школе. Учителя английского языка во время своей предметной декады проводят

концерты, вечера, КВН, открытые уроки на английском языке, выступают в доме Поэзии.

Учителя физкультуры ежегодно проводят соревнования по параллелям «Веселые старты», олимпиады, соревнования по футболу, теннису, волейболу, настольному теннису, учитель Ибрагимов М.М. дал открытый урок для учителей физической культуры города, урок получил высокую оценку методиста и всех присутствующих педагогов.

Учителя трудового обучения на конкурсе «А, ну-ка, девочки!» демонстрируют результаты работы детей за учебный год.

Очень красочно проводятся праздники Букваря, Новый год, предметные декады по математике, русскому языку, декады искусства учителями начальной школы с привлечением большого числа участников и родителей.

Участники различных городских мероприятий от нашей гимназии регулярно награждаются грамотами ГУО Махачкалы, администрации Махачкалы.

Большая работа в течение года проводится по военно-патриотическому воспитанию учащихся гимназии под руководством учителя ОБЖ и НВП Шахбанова Н.В. совместно с зам. директора по ВР Старостиной О.Г. и всеми классными руководителями. В гимназии проведена большая работа по подготовке к празднованию Дня Победы. Выступали лекторские группы из учащихся 11 классов, темы лекций: «Отважный сын гор», «Наша школа в годы ВОВ», «Терроризм и экстремизм чужды для народа», проведен парад в честь 75 годовщины победы советского народа в ВОВ, состоялись встречи с ветеранами, участниками разгрома немцев под Москвой, на которой присутствовали также герой России Загид Загидов и народный герой Дагестана Магомед Тиномагомедов, с участниками битвы на Кавказе, с участниками ленинградской блокады, Сталинградской битвы). В День Призывника наши учащиеся 10-11 классов успешно выступили в городских соревнованиях и заняли призовые места во всех видах программы. Традиционно участники клуба «Тебе доверяет Родина» из 10-11 классов

нашей гимназии заняли 1 место в «Параде юных патриотов». Огромная работа в течение года проводилась с ветеранами ВОВ и их семьями. К 77-летию снятия блокады Ленинграда в гимназии было проведено торжественное мероприятие с приглашением блокадницы Сухомлиновой Ирины Владимировны. Также учащиеся 9-11 классов являются постоянными участниками парада Республиканского ТОКСа, за что почётный командир ТОКСа объявил им благодарность и наградил почётными грамотами. Наша гимназия награждена Дипломом 1 степени как Победитель Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Растим патриотов России», посвященного 76-летию Победы в ВОВ.

В 2020-2021 учебном году в гимназии продолжает успешно функционировать шахматный кружок (две шахматные группы) под руководством преподавателя Абдурашидова К.Г. Ученики начали ходить на занятия с сентября 2015 года, в основном это учащиеся 1-8 классов. Дети принимали участие в городских шахматных турнирах «Я и моя шахматная семья», в личных первенствах среди шахматистов своих возрастных категорий по швейцарской системе. Ученики нашей гимназии принимали участие в шахматном фестивале «Юность России», в шахматном турнире, посвященном 76-летию Победы, в личных первенствах по круговой системе, в городском и республиканском турнире «Белая ладья», в республиканском фестивале по шахматам «Мемориал М.Г. Гамзатова», в шахматном турнире на призы героя России Загида Загидова, в шахматном турнире «Папа, мама, я- шахматная семья» Призерами и победителями этих турниров стали учащиеся нашей гимназии.

Методические объединения учителей, входящие в структуру управления нашей гимназией, ориентируются, прежде всего, на выполнение двух целей: Развитие профессиональной компетентности учителей.

Повышение эффективности функционирования и развития образовательных процессов в гимназии, что впоследствии должно позитивно сказаться на общих результатах образования школьников и гимназии как системы.

Методические предметные объединения являются одним из элементов в структуре методической работы, их в гимназии 10 и МО классных руководителей (Иванюта И.В.). Методические объединения: английского языка (Юсупова М.А.), словесности (Алидаева У.Р.), математики (Абрамян Е.Г.), начальных классов (Голикова И.С.), биологии и химии (Андреева Е.А.), истории и географии (Мамцев В.В.), физики и ИВТ (Магомедова М.М.) технологии, музыки, ИЗО (Кабукаева А.Я.) родных языков (Магомедова О.И.), физкультуры (Газимагомедова С.А.)

Все руководители методобъединений имеют большой стаж педагогической работы и уже в течение ряда лет являются руководителями МО. На заседаниях МО идёт работа по повышению уровня знаний и умений учителей. Следует отметить, что МО проделана за год большая работа в рамках единой методической темы. Целью образования в гимназии является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование творчески мыслящей личности, обладающими прочными знаниями за курс школы. Но надо отметить, что ещё не все учителя - предметники МО уделяют достаточно внимания развитию творческой и исследовательской деятельности учащихся и учителей, недостаточно решаются вопросы личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к каждому учителю, развитию педагогического мастерства.

Методическая работа в гимназии была направлена на внедрение и реализацию ФГОС нового поколения на начальном, среднем и старшем этапах обучения, использовать личностно-ориентированный подход к учащимся в процессе обучения и воспитания, ознакомление с педагогическими технологиями Гуманной педагогики. Сообщения на заседаниях МО, педсоветах, на заседаниях методсовета гимназии, творческие

отчеты, показ уроков для молодых учителей были направлены на обобщение и передачу коллективу лучшего опыта по изучаемой проблеме.

4. Цель деятельности гимназии состоит в создании условий для развития способностей и индивидуально - личностных качеств обучающихся, в процессе реализации личностно-ориентированного образования. Одним из направлений научно-методической деятельности гимназии является организация научно-исследовательской деятельности, как педагогов, так и учащихся. Эффективности организации научно-исследовательской работы в гимназии способствуют следующие составляющие педагогического процесса:

- профессиональный состав педагогических кадров - 99 % учителей имеют высшее образование;
- развивающаяся материально-техническая база гимназии, библиотека, компьютерные классы, ресурсы Интернета; сотрудничество с ВУЗами;

Организация научно-исследовательской деятельности влияет на развитие личности педагога, позволяет создать условия для реализации самообразования и потребности к саморазвитию, активно участвовать в педагогическом образовательном пространстве города и области. Так за последние три года обобщение и внедрение педагогического опыта представлено:

- педагоги начального образования осваивают в процессе обучения новые программы и УМК, новые ФГОС;
- 49% педагогов активно используют информационные технологии в процессе обучения;
- 35% педагогов работают по проблеме формирования и создания условий для развития познавательной мотивации учащихся в процессе обучения;
- технологию подготовки учащихся к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ активно внедряют более 47% педагогов;

- 9% педагогов работают по проблеме интеграции предметов эстетических и гуманитарных циклов.

В нашей гимназии ведётся работа по внедрению Приоритетной программы «Англоязычный Дагестан». Целью данной программы является: достижение высокого качества владения английским языком; полное удовлетворение образовательных потребностей, учащихся и преподавателей в межкультурных и профессиональных коммуникациях; совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в области английского языка. Задачи программы: обеспечение образовательных потребностей, учащихся и преподавателей в межкультурных и профессиональных коммуникациях; разработка и внедрение единой структуры управления и развития коммуникативной компетентности учащихся. Ожидаемые результаты: качественное обновление содержания образования в области английского языка и механизмы создания условий, необходимых для самореализации и профессионального самоопределения учащихся в процессе обучения английскому языку в гимназии; качественно новая система повышения профессионального мастерства преподавателей английского языка, и подготовка учащихся. План мероприятий по реализации программы: оказание методической помощи учителям в организации образовательного процесса; организация взаимных посещений уроков учителями, участвующими в программе, с целью обмена опытом внутри школы; выступление на МО иностранных языков с обобщением опыта своей работы; осуществление тесного контакта с ОУ, участвующими в апробации программы; апробация различных форм организации образовательного процесса, способствующих здоровьесбережению, новому качеству образования и реализации воспитательного потенциала учебной деятельности. МО английского языка планирует продолжить работу по программе; совершенствовать систему внутришкольного независимого мониторинга качества образования в предметной области «иностраный

язык» - создание условий, обеспечивающих доступность качественного образования в области иностранных языков в гимназии. Идет апробация УМК нового поколения, причем эта работа идет параллельно в нескольких классах разных ступеней обучения. С 2019-2020 учебного года было введено обязательное изучение с 5 класса 2-го иностранного (немецкого) языка.

Проанализировав наиболее перспективные УМК, отвечающие требованиям новых ФГОС, методическое объединение начальной школы остановилось на УМК «Начальная инновационная школа», «Планета знаний» и «Школа России»: они ориентируют на инновационную деятельность, реализуют системно – деятельностный подход. Таким образом, в результате проделанной работы по внедрению и реализации ФГОС второго поколения были решены следующие задачи:

- на родительских собраниях будущих первоклассников доведены до родителей цели и задачи ФГОС второго поколения,
- проведен опрос родителей с целью изучения запроса в дополнительном образовании детей во внеурочное время,
- скорректирован план методической работы МО учителей начальных классов, основная деятельность ее направлена на изучение методических материалов, сопровождающих реализацию ФГОС второго поколения на 1 ступени начального общего образования и разработку программ;
- проекты с рабочими программами по предметам и внеурочной деятельности были направлены в ГУО на утверждение.

С 1 сентября 2011 года силами гимназии была организована внеурочная деятельность обучающихся по ФГОС с учетом пожеланий родителей первоклассников. Учебный план включает для каждого класса определённое количество часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько видов и направлений. Учителя гимназии регулярно проводят внеурочную деятельность с учащимися. По внеурочной деятельности:

«Живопись, графика, скульптура». «Элементы дагестанской декоративной росписи» - учитель Дибирова А.А. Художественная студия «Волшебная красота бабочек» - учитель Кабукаева А.Я. «Я и моя семья», «Моя семья» - социальный педагог Абдуллаева Ф.Г. Юные инспектора движения «Школа дорожных наук» - учитель начальных классов Камышова Н.Ю. Юный эколог «Экологическая безопасность» - учитель начальных классов Акаева Г.А. Школьный театр «Петрушка», «Колобок на дне рождения внучки» (Сказка на новый лад) - учитель начальных классов Магомедова А.О. Также была проведена стартовая диагностика обучающихся с целью организации личностно-ориентированного обучения и прогнозирования планируемых результатов к концу первого года обучения.

На следующем этапе по реализации ООП НОО, программы внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- осуществляется постоянная методическая поддержка учителям по внедрению ФГОС;
- с текущего учебного года вводится внеурочная деятельность по ФГОС в старших классах
- профильное обучение
- за 2020-2021 учебный год были проведены педсоветы на тему:

5.8.	<p>Подготовить и провести педагогические советы:</p> <p>1. 1) Анализ работы педагогического коллектива за 2019- 2020 учебный год и задачи на новый учебный год.</p> <p>2) Утверждение годового плана УВР гимназии на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3) Ознакомление с учебным планом для гимназических классов, для профильных классов, режимом</p>	август	<p>Муртазаева М.Б., Махмудова Н.А. зам. директора по НМР</p> <p>Муртазаева М.Б. Ахмедова Г.Я., зам. директора по</p>
------	--	--------	--

	<p>работы гимназии, едиными требованиями.</p> <p>4) Утверждение правил внутреннего трудового распорядка, ОТ и ТБ.</p> <p>2.1) Обучающий семинар: «Развитие цифровой образовательной среды»</p> <p>2) Итоги успеваемости и посещаемости за I четверть.</p> <p>3. 1) Деловая игра, семинар «Мотивация обучающихся как главное условие повышение качества образования в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2) Итоги успеваемости и посещаемости за I полугодие.</p> <p>4.1) Деловая игра, семинар «Развитие системы воспитания. РДШ как одна из форм активной социализации личности»</p> <p>2) Итоги успеваемости и посещаемости за 3 четверть.</p> <p>5. 1) Допуск учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.</p> <p>2) Перевод учащихся 1 -8, 10 классов.</p> <p>6. 1) Выпуск учащихся 9,11 классов.</p> <p>2) Перевод учащихся, получивших задание на лето.</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>июнь</p>	<p>УВР, Муртазаева М.Б., Шейхова С.А.</p> <p>Сулейманова И.Ш.,зам. директора по ИОП, Магомедова М.М., рук. МО</p> <p>Акбулатова Л.С., зам. директора по УВР, рук. МО Алиева М.Ю. зам. директора по УВР Бутаева Б.М.</p> <p>Старостина О.Г., зам. директора по ВР Бутаева Б.М., зам. директора по УВР</p> <p>Бутаева Б.М., зам. директора по УВР</p> <p>Муртазаева М.Б., зам. директора по УВР</p> <p>Муртазаева М.Б., зам. директора по УВР</p>
--	--	--	---

При активном участии родителей обучающихся первоклассников: созданы портфолио обучающихся; проведены мероприятия «Посвящение в гимназисты», совместный праздник «Первый звонок».

В план работы гимназии по внедрению и реализации ФГОС ООО были включены следующие вопросы: 1. изучение методических материалов ФГОС нового поколения; 2. разработка рабочих программ по предметам учебного плана; 3. разработка рабочих программ внеурочной деятельности; 4. ознакомлением с ФГОС второго поколения с родителями (законными представителями); 5. изучение УМК, предлагаемых разработчиками ФГОС нового поколения для его реализации; 6. разработка системы мониторинга достижения основных планируемых результатов образования; 7. обеспечение учителей информационными, научно-методическим сопровождением процесса формирования УУД и методическими рекомендациями по развитию профессиональной компетентности учителя.

В настоящее время в гимназии существует стабильно работающий коллектив, способный удовлетворить социальный заказ современного общества. Деятельность педагогов гимназии направлена на вовлечение учащихся в активный процесс познания, способствующий достижению учащимися высоких результатов в обучении, и основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения. По результатам исследования, проводимого методической службой гимназии, выявлена большая группа педагогов, активно использующих новые технологии обучения (инновационные приемы, методы внедрения принципов гуманной педагогики в образовательный процесс). В эту группу входят учителя среднего и старшего звена: Акбулатова Л.С., Юсупова М.А П.Б. (английский язык), Филина С.И., Ахмедова Г.Я. (русский язык и литература), Тагирова Р.Д.(биология), Андреева Е.В. (химия), Сулейманова И.Ш. (физика и информатика), Абрамян Е.Г. и Бутаева Б.М. (математика), Удовенко В.В.

(география), Мамцев В.В. и Мамцева И.В. (история), Иванюта И.В. (музыка), Зубаирова Ж.Б. (технология), учителя начальных классов: Магамедова Д.С., Керимханова З.Ф., Дворникова Т.В., Лазаренко Т.Ю., Шахбанова М.Д., Гарунова З.Т., Камышова Н.Ю., Акаева Г.А., Колько М.А., Щербакова Е.М., Якубова А.А.

Динамику использования современных педагогических технологий по числу учителей за последние годы можно отразить в виде таблицы:

Годы	Всего по гимназии	1-я ступень обучения	2-я и 3-я ступени обучения
2018	65	23	40
2019	65	24	41
2020	68	25	43

5. Наша гимназия успешно внедряет инновации. Гимназия является образовательным учреждением, где со 2-го класса изучают английский язык. Количество учащихся, углубленно изучающих иностранный язык - 2462.

С 2016 г. введено изучение немецкого языка в 5-8 классах (в рамках внеурочной деятельности). С прошлого учебного года введено обязательное изучение немецкого языка как второго иностранного (1 час в неделю) с 5 класса.

В гимназии № 13 с целью удовлетворения личных запросов, учащихся и их родителей реализуются следующие программы:

- предпрофильная подготовка для учащихся 9 классов;
- профильная подготовка учащихся 10-11 классов по трем профилям: гуманитарный (литература, история, право, обществознание); химико-биологический (биология, химия, география); социально-экономический (математика, география, экономика, информатика).

Организация профильного обучения в гимназии № 13 г. Махачкалы

Количество учащихся, охваченных профильным обучением	Количество профилей в гимназии	Наименование профилей	Продолжение образования учащимися по профилю в вузах
259	4	Социально-гуманитарный профиль, технологический профиль, естественнонаучный профиль, универсальный	100%

В гимназии ведется предпрофильное обучение. Предпрофильное обучение начинается с 9-го класса, профильное в 10-11 классах. Учебный процесс осуществляется согласно учебным планам. Учителями гимназии ведутся элективные курсы по математике, русскому языку, биологии, физике, химии, обществознанию, психологии. Учащиеся выбирают курсы в зависимости от выбранного ими профиля. В 10-11-х классах профильное обучение: химико-биологический профиль. Углубленное изучение предметов: химия, биология, экология, география. Социально - гуманитарный профиль. Углубленное изучение предметов: русский язык, русская литература, история, обществознание, право. Технологический профиль. Углубленное изучение предметов: математика, физика, информатика, экономика, география. Универсальный профиль -31; Технологический профиль -37; Социально-гуманитарный профиль -103; Естественнонаучный профиль – 88.

6. Гимназия является социально-педагогической системой. Поэтому социально-педагогические функции гимназии выполняет не только социальный педагог, но и зам. директора по ВР, психологи, логопеды. Устанавливаются контакты и взаимодействие с внешкольными культурно-просветительскими учреждениями, с ВУЗами (имеются договоры о сотрудничестве с ДИРО, ДГУ, ДГПУ, ДГТУ, ГПОБУ «Республиканский промышленно-экономический колледж №1, ГПОБУ «Рек №1», ГБОУ «Гимназия №1287» г. Москва, ГБОУ «Школа Многопрофильный комплекс Бибирево» г. Москва), УЗСН, инспекцией по делам несовершеннолетних, родительской общественностью. Круг лиц, с которыми проходит взаимодействие в процессе работы гимназии, зависит от характера объекта помощи и от решаемой проблемы: сотрудники и преподаватели ВУЗов, сотрудники учреждений дополнительного образования, сотрудники отдела социальной защиты, инспектор ПДН, сотрудники отдела опеки и попечительства. В гимназии функционирует попечительский совет, который решает необходимые вопросы, которые возникают в процессе функционирования гимназии. Организация социальной помощи должна основываться на работе не только с самим ребенком и с подростком, но и включать его микросоциум. Главная задача – включение всех учащихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.

Социальный паспорт МБОУ «Гимназия № 13»:

1. Общее количество учащихся - 2821
2. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН -0
3. Количество учащихся, состоящих на учете в КДН -0
4. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете – 13
5. Количество учащихся, нуждающихся в психологическом сопровождении

- 1) Дети, оставшиеся без попечения родителей в силу разных обстоятельств – 10
 - 2) Дети из неблагополучных семей, асоциальных семей – 0
 - 3) Дети с проявлением социальной и психолого-педагогической дезадаптации- 0
6. Количество многодетных семей – 905
 7. Количество неполных семей (родители разведены) – 113
 8. Количество учащихся-инвалидов – 46
 9. Количество учащихся – полусирот – 95
 10. Количество учащихся, находящихся в розыске – 1
 11. Количество учащихся – сирот – 4
 - Количество учащихся, не охваченных обучением – 0
 12. Количество учащихся, обучающихся на дому 45
 13. Количество учащихся, находящихся под опекой и попечительством – 9
 14. Количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях - 735

1. Анализ условий функционирования гимназии:

Процесс функционирования гимназии в течение последних лет, несомненно, характеризуется стабильными положительными результатами. Программа развития нашей гимназии, разработанная в формате программы развития муниципальной системы образования, акцентирована на преемственность в формировании идей, отражает приоритеты модернизации отрасли и призвана решить следующие проблемы, наметившие в гимназии:

1. Совершенствование системы управления гимназией на основе государственно – общественного управления гимназией;
2. Повышение качества образования через использование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;

3. Недостаточная разработанность вопросов формирования информационной культуры учащихся. Данная проблема связана с возросшей интенсивностью информационного потока (прежде всего аудиовизуального: кино, телевидение, видео, Интернет) и требует постоянного использования медиааппаратуры и ресурсов Интернета.

4. Недостаточная включенность некоторых педагогов гимназии в информационную среду, недостаточный уровень использования в учебном процессе инновационных ресурсов. Многие педагоги гимназии овладели компьютерной грамотностью, однако применить свои знания не могут в силу отсутствия достаточной практики работы с компьютерной техникой в гимназии, которая в этом году получила достаточное количество техники (мультимедийные проекторы, экраны, интерактивные доски и многое другое). Особенно остро эта проблема обозначилась в период ДО (4 четверть прошедшего учебного года).

5. Следует отметить, что в связи с осуществлением процессов технологизации в образовании перед администрацией гимназии актуализировалась управленческая задача: создать условия для развития педагогического мастерства учителя, которые обеспечили бы высокий качественный результат его инновационной деятельности.

Таким образом, проведенный проблемно-ориентированный анализ состояния деятельности гимназии, выявил основные достижения и проблемы, от поддержки и решения которых будет зависеть дальнейшее построение программы развития гимназии, её целевые установки на ближайшие годы. Проблемно-ориентированный анализ показал положительные аспекты деятельности гимназии:

В гимназии сложилась система по созданию организационно-педагогических условий, обеспечивающих качественное обучение учащихся;

Все выпускники XI классов продолжают образование в высших учебных заведениях;

Гимназия постоянно реализует образовательные потребности обучающихся с учетом их будущей профилизации;

Ученики и учителя гимназии ежегодно являются лидерами в конкурсах, конференциях, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях разного уровня и направления.

В течение ряда лет ведется психолого-педагогическая поддержка развития личности ребенка;

Сохраняются многолетние традиции по проведению коллективных творческих дел;

Уровень образованности воспитанников, учащихся соответствует и превышает требования стандартов образования;

Кадровые, материально-технические, информационные ресурсы, научно-методический потенциал создают достаточную базу для реализации гимназией государственной политики в области образования, для внедрения ФГОС, перехода на новый этап развития.

Исходя из вышеизложенного и ориентируясь на современные парадигмы образования, педагогический коллектив гимназии продолжает последовательную и продуктивную работу над проблемной методической темой: «Совершенствование форм и методов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения» в соответствии со статусом Базовой школы по реализации идей Гуманной педагогики в образовательном процессе.

В соответствии с методической темой можно выделить основные направления деятельности и задачи педагогического коллектива гимназии на следующий учебный год:

- обеспечение постоянного профессионального роста учителей, создание условия для развития личности учителя;
- развитие у каждого учителя чувства нового, индивидуального стиля профессиональной деятельности;

- создание банка методических разработок, помогающих учителям повышать свой профессиональный уровень;
- создание личного портфолио каждого учителя и учащегося;
- создание картотеки лучшего опыта по реализации проблемной методической работы;
- проведение совместной исследовательской работы с преподавателями кафедр ДГУ, ДГТУ и ДГПУ;
- продолжение работы по внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс;
- повышения результативности участия в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- привлечение к исследовательской работе молодых учителей;
- внедрение в практику и распространение передового ПО;
- систематизация и совершенствование работы по подготовке учащихся к сдаче ВПР и ГИА по различным предметам.

Среди успехов можно отметить некоторые недостатки в работе. Работа над проблемной темой отражена в планах, но реализуется частично у некоторых учителей. Еще не все молодые учителя владеют приемами личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся. Изучение и обобщение лучшего опыта ведется, но иногда растягивается на длительное время. Не стала еще необходимой потребностью для всех учителей самообразовательная работа. Поэтому крайне необходимо помочь учителю его поисковое творчество перевести в творчество исследовательское. МО должны уделять внимание развитию творческой, исследовательской деятельности учителя, изучению и творческому использованию инновационных и здоровье сберегающих технологий. В работе МО необходимо продумывать не только общую дидактическую и методическую подготовку учителя, но и обучение технологии педагогического мастерства. МО необходимо делать лучший опыт достоянием всех, постоянно

организовывать практический показ опыта, семинары, дискуссии, работу творческих групп учителей.

Исходя из вышеизложенного, на новый 2021-2022 учебный год коллектив МБОУ «Гимназия № 13» ставит перед собой следующие задачи:

1. Завершить работу над проблемной методической темой: «Совершенствование форм и методов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения» в соответствии со статусом Базовой школы по реализации идей Гуманной педагогики в образовательном процессе. Выпустить сборник научно-практических статей по методической теме гимназии.

2. Обеспечить повышение качества обучения путём:

- реализации принципов гуманной педагогики, индивидуального отношения к ребенку; развития благоприятного микроклимата в коллективе;
- своевременного и качественного обучения;
- локально-нормативного регулирования обучения по ФГОС СОО, завершения перехода на ФГОС среднего общего образования (СОО);
- профилизации и профориентации старшеклассников (реализации ФГОС ССО поколения в профильных классах);
- учебно-методического и информационного обеспечения обучения по ФГОС СОО;
- проведения внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, например, в формате общешкольного проекта «Цифровая педагогика»,
- управления образовательными результатами;
- использования в работе инновационных педагогических технологий для всестороннего развития учащихся в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- создания информативно насыщенной образовательной среды;

- постоянного совершенствования технического оснащения гимназии, позволяющего эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном и воспитательном процессах;
- создания практических условий для творческой самореализации учащихся через участие в исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствования форм и методов мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования, ввести в ООП компонент «функциональная грамотность»;
- систематизации и совершенствования работы по подготовке учащихся к сдаче ВПР и ГИА по различным предметам.

3. Методическую работу направить на:

- обеспечение соответствия педагогических работников новым квалификационным требованиям; обеспечение постоянного профессионального роста учителей, создания условий для становления, развития и самообразования нового типа личности учителя, способного жить и работать в режиме самоопределения, развивать у каждого учителя чувство нового, индивидуального стиля профессиональной деятельности;
- создание банка методических разработок для повышения профессионального уровня учителя;
- создание картотеки лучшего педагогического опыта по решению проблемной методической темы;
- проведение исследовательской работы совместно с кадрами ВУЗов;
- создание банка данных о творческих способностях, учащихся с целью дальнейшего сотрудничества педагогов и учащихся для развития этих способностей;
- привлечение к исследовательской работе молодых учителей;
- продолжение работы по внедрению новых образовательных технологий в образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

4. Воспитательную работу направить на:

- развитие воспитательной компоненты образовательного процесса (приступить к модернизации программы воспитания);
- реализацию идей разностороннего гармоничного образования учащихся с повышенным удельным весом дисциплин гуманитарного и эстетического направления;
- личностное развитие школьников, в том числе практическое применение позитивного опыта самореализации
- гуманизацию учебного процесса, воспитательного процесса, выражающуюся в создании условий для всестороннего развития личности;
- использование новых форм детских общественных организаций;
- совершенствование сотрудничества школы, семьи и общественности.

2. Справка о гимназии

В гимназии работает 131 учитель. Из них: заслуженный учитель РФ – 2, заслуженные учителя РД – 26, отличник образования РФ – 2, отличники образования РД – 42, почётные работники общего образования Российской Федерации – 35, соросовский учитель – 2, заслуженный наставник молодежи – 1, кандидаты наук – 7, получили грант -14, многие учителя отмечены Почетной грамотой Министерства образования и науки РД или грамотами Администрации города, Управления образования города Махачкалы, директор гимназии Муртазаева М.Б. имеет Золотой значок «Рыцарь гуманной педагогики», Благодарность Комитета по образованию и науки Государственной Думы «За плодотворную работу и значительный личный вклад в развитие образования и воспитания молодежи в РД», медаль «30 лет Дагсовету ветеранов», нагрудный знак «За социальное партнерство» от профсоюза работников образования и науки РФ», орден «Честь и гордость Дагестана» (Золотой орел) и др.

В гимназии 2 учебных корпуса, 50 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, актовый зал, столовая (60 посадочных мест), библиотека, учебные мастерские, медицинский кабинет и стоматологический кабинет.

В школе 75 класс-комплект. Контингент учащихся 2821 чел. (данные на 5.09.2021 г.)

По классам:

1 кл. 292 чел.	3 кл. 297 чел.	5 кл. 335 чел.
2 кл. 338 чел.	4 кл. 250 чел.	6 кл. 303 чел.
7 кл. 275 чел.	8 кл. 255 чел.	9 кл. 217 чел.
10 кл. 128 чел.	11 кл. 131 чел.	

Режим работы школы:

Продолжительность урока 45 минут.

Уроки: 1 смена с 8³⁰ до 13³⁰ 2 смена с 13⁴⁰ до 18⁴⁰

Время работы:

Библиотека с 9⁰⁰ до 17³⁰

Столовая с 8³⁰ до 18⁰⁰

Мед. кабинет с 9⁰⁰ до 18⁰⁰

Врач с 9⁰⁰ до 15⁰⁰

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) режим работы школы в новом 2020-201 учебном году приведен в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

Обучение начнется 1 сентября 2021 года в **очной форме**, ряд аспектов образовательного процесса в целях безопасности жизни и здоровья, обучающихся и сотрудников школы, а также предотвращения распространения инфекции, претерпят серьезные изменения.

За каждым учебным коллективом (классом) закреплен отдельный учебный кабинет, в котором будут проводиться все учебные занятия за исключением физкультуры, информатики, английского языка и технологии.

Все учебные занятия (уроки, занятия внеурочной деятельности, отделения дополнительного образования детей) в очной форме должны проводиться в рамках одного учебного коллектива (класса), без смешения детей из разных классов и групп. Проведение занятий внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования детей с учебными коллективами, изначально состоящими из детей из разных классов, может быть организовано только с применением дистанционных образовательных технологий.

Приблизительный график каникул на 2021-2022 год для школьников в России при четвертном режиме выглядит следующим образом:

I четверть 01.09.21 – 24.10.21 Осенние каникулы 25.10.21 – 31.10.21

II четверть 01.11.21 – 26.12.21 Зимние каникулы 27.12.21 – 09.01.22

III четверть 10.01.22 – 20.03.22 Весенние каникулы 21.03.22 – 27.03.22 IV

четверть 28.03.22 – 25.05.22 Летние каникулы 26.05.22 – 31.08.22.

КАЛЕНДАРЬ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4 5					1	2 3	1	2	3	4	5	6	7	
6	7	8	9	10	11 12	4	5	6	7	8	9 10	8	9	10	11	12	13 14			
13	14	15	16	17	18 19	11	12	13	14	15	16 17	15	16	17	18	19	20 21			
20	21	22	23	24	25 26	18	19	20	21	22	23 24	22	23	24	25	26	27 28			
27	28	29	30			25 26 27 28 29 30 31	29	30					29	30						

Декабрь							Январь							Февраль						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4 5						1 2				1	2	3	4	5 6
6	7	8	9	10	11 12	3 4 5 6 7 8 9	10	11	12	13	14	15 16	7	8	9	10	11	12 13		
13	14	15	16	17	18 19	17	18	19	20	21	22 23	14	15	16	17	18	19 20			
20	21	22	23	24	25 26	24/31 25 26 27 28 29 30	21	22	23	24	25	26 27	21	22	23	24	25	26 27		
27	28	29	30	31									28							

Март							Апрель							Май							
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	
			1	2	3	4 5 6					1	2 3								1	
7	8	9	10	11	12 13	4	5	6	7	8	9 10	2	3	4	5	6	7 8				
14	15	16	17	18	19 20	11	12	13	14	15	16 17	9	10	11	12	13	14 15				
21	22	23	24	25	26 27	18	19	20	21	22	23 24	16	17	18	19	20	21 22				
28	29	30	31			25	26	27	28	29	30	23/30 24/31 25	26	27	28 29						

	31 Сокращенные рабочие дни	27 Выходные дни	4 Праздничные дни
---	----------------------------	-----------------	-------------------

Нумерация учебных кабинетов:

Английский язык № 36-48 (4 эт.)

Русский язык № 33,35 (2 эт.); № 16,17,18,19, 20,21,26 (3 эт.)

Математика № 12,14 (2 эт.); № 24, 25 (3 эт.)

География № 10(2эт.) Психология № 49 (2 эт.)

История № 13(2эт.) Химия № 30 (3 эт.) ОБЖ № 15 (2эт.)

Даг. литература № 34 (2 эт.) Музыка № 8 (2 эт.)

Биология № 22 (3 эт.) ИВТ № 27, 28 (3 эт.) Физика № 29 (3эт.).

Закрепление классного руководства:

Иванюта И.В. – руководитель МО классных руководителей

№	Класс	ФИО классного руководителя
1	1-1	Голикова Ирина Станиславовна
2	1-2	Акаева Гурият Алимпашаевна
3	1-3	Колько Марина Александровна
4	1-4	Лазаренко Тамара Юрьевна
5	1-5	Магомедова Асият Омаркадиевна
6	1-6	Сепуханова Зарият Гусейновна
7	1-7	Керимханова Зумрият Фаиловна
8	2-1	Якубова Аида Алаудиновна
9	2-2	Дворникова Татьяна Васильевна
10	2-3	Хабаева Анжела Адамовна
11	2-4	Магомедова Милана Алиловна
12	2-5	Кабукаева Асият Яхьякадиевна
13	2-6	Исмаилова Маликат Мутуевна
14	2-7	Зубаирова Жавгарат Басировна
15	2-8	Магомедова Оксана Ибрагимхалиловна
16	2-9	Селимова Саида Махачевна
17	3-1	Алиева Даяна Билаловна
18	3-2	Ахмедова Айшат Загировна
19	3-3	Магомедова Марина Магомедовна
20	3-4	Дибирова Айшат Абдурахмановна

21	3-5	Магомаева ЗайнабАлиевна
22	3-6	Асабалиев Казимагомед Сулейманович
23	3-7	Магомедова Джамия Набибулаевна
24	4-1	Абдуллаева Патимат Исмаиловна
25	4-2	Курбанова Айшат Сагидовна
26	4-3	Щербакова Елена Михайловна
27	4-4	Камышова Наталья Юрьевна
28	4-5	Омалалиева Джума Исагаджиевна
29	4-6	Гасанбекова Динара Шагидиновна
30	4-7	Гаджиева Санянт Муртузалиевна
31	5-1	Андреева Елена Владимировна
32	5-2	Джанмирзаева Заира Шахмурадовна
33	5-3	Казбекова Анжела Хамзатовна
34	5-4	Омарова Арзу Сейдуллаевна
35	5-5	Нурахмедова Альбина Вагидиновна
36	5-6	Караева Заира Сиражудиновна
37	5-7	Магомедова Гульмира Мухтаровна
38	5-8	Акаева Жамилат Гасановна
39	6-1	Огомагомедова Патимат Магомедовна
40	6-2	Тажибоваа Сабина Магомедкаримовна
41	6-3	Гасанова Лейла Гасановна
42	6-4	Удовенко Виктория Вадимовна
43	6-5	Муслимова Альбина Олеговна
44	6-6	Юсупова Марина Алиевна
45	6-7	Балгишиева Кумсият Курбаналиевна
46	6-8	Рамазанова Асият Асхабалиевна
47	7-1	Филина Светлана Иосифовна
48	7-2	Асварова Фарида Кафлановна

49	7-3	Магомедова Мадина Магомедовна
50	7-4	Мирзоева Эльвира Сулеймановна
51	7-5	Мугутдинова Джамиля Юнусовна
52	7-6	Гасангусейнова Гулизар Курбанисмаиловна
53	7-7	Кадиева Сабина Гусейновна
54	7-8	Алавердова Фаиза Семеновна
55	8-1	Бабаева Асият Низамиевна
56	8-2	Шейхова Патимат Омаровна
57	8-3	Исмаилова Салихат Магомедовна
58	8-4	Евсеева Элла Александровна
59	8-5	Алидаева Уздият Рашидовна
60	8-6	Шейхова Патимат Борисовна
61	8-7	Ахмедова Зарема Камаловна
62	9-1	Ибрагимова Патимат Исаевна
63	9-2	Вагидова Марият Махачевна
64	9-3	Иванюта Ирина Владимировна
65	9-4	Мусаева Саният Камильевна
66	9-5	Джаватова Милана Бахтияровна
67	9-6	Ярахмедова Анна Идрисовна
68	10-1	Ибрагимова Хайрат Акбулатовна
69	10-2	Магомедова Диана Сиражутдиновна
70	10-3	Абдуллаева Фатима Гаджиевна
71	10-4	Халилбекова Камила Рамазановна
72	11-1	Абакарова Зирбаният Нурмагомедовна
73	11-2	Кагирова Хадижат Гаджимурадовна
74	11-3	Хирамагомедова Патимат Абдуллаевна
75	11-4	Тагирова Рахмат Джамалутдиновна

3. Приказ № _____ -П от 31.08.21 г.

О распределении функциональных обязанностей администрации МБОУ «Гимназия №13»

Муртазаева М.Б. – директор гимназии – обеспечивает функционирование гимназии в соответствии с Уставом гимназии и нормативно-правовыми документами; организует прохождение аттестации и аккредитации гимназии; руководит разработкой и реализацией стратегии и программы развития гимназии; регулирует отношения субъектов образовательного процесса; ведёт комплектование гимназии педагогическими и руководящими кадрами; поддерживает систему внутришкольного контроля на оптимальном уровне, принимает меры по её совершенствованию; осуществляет контроль за результативностью образовательного процесса, выполнением Государственных образовательных стандартов; осуществляет контроль за финансово-хозяйственной деятельностью; руководство работой педагогического совета, методического совета, заместителей, президиума родительского комитета, связью с общественностью, спонсорами; контроль за распределением материальной помощи нуждающимся учащимся, за состоянием горячего питания, за состоянием преподавания НВП, ОБЖ, физической культуры; контроль за состоянием УВП и журналов 11 классов; организует работу административно-технических служб; осуществляет мероприятия по материально-финансовому обеспечению развития гимназии.

Махмудова Н.А.– заместитель директора по научно-методической работе – отвечает за реализацию ФГОС ООО; обеспечивает преемственные связи гимназии с вузами; курирует деятельность УНИК (ученического научно-исследовательского коллектива); отвечает за работу с одарёнными детьми в гимназии; участвует в организации и проведении олимпиад, предметных

недель, конкурсов, семинаров и конференций с участием учащихся и учителей; осуществляет руководство и контроль за преподаванием биологии и химии, технологии, музыки, ИЗО, физкультуры; осуществляет руководство и контроль за состоянием внеурочной деятельности в 5 и 8 классах; ведёт работу по повышению профессионального уровня и аттестации учителей; осуществляет связь с ГМЦ; руководство Школой молодого учителя; руководство и контроль за проведением учебно-воспитательного процесса; составляет годовой и ежемесячные планы работы гимназии; участвует в функционировании внутришкольной системы управления инновационными процессами; осуществляет научно-методическое руководство и координацию методической работы методических объединений, предметных кафедр, творческих групп, учителей-исследователей; участвует в обобщении результатов инновационно – экспериментальной работы; участвует в организации распространения передового педагогического опыта через проведение семинаров, конференций, открытых уроков, педсоветов.

Сулейманова И.Ш. – заместитель директора по информационным системам – руководство и контроль за состоянием преподавания физики и информатики; координация работы учителей-предметников, использующих компьютерные технологии на уроках; организация методической и внеклассной работы по курируемым предметам, изучение и обобщение ППО, внедрение инновационных технологий по курируемым предметам; участие в составлении расписания учебных занятий и других видов учебной деятельности по информатике; организует просветительскую работу для родителей и учащихся; руководит процессом профессионального обучения различных категорий работников в части освоения компьютерной грамотности; осуществляет контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований и требований по ТБ в части использования компьютерной и телекоммуникационной техники; обеспечивает

своевременное составление установленной отчетной документации по информатике и по физике; организует повышение квалификации и профессионального мастерства учителей в части использования ИКТ; принимает меры по оснащению кабинета информатики (и других кабинетов) компьютерным оборудованием, ТСО, пополнению школьной библиотеки и кабинетов учебно-методической литературой, периодическими изданиями по ИКТ; оказывает методическую помощь, консультирование администрации гимназии и учителей по вопросам внедрения ИКТ в процессы управления и обучения; отвечает за предоставление информации по муниципальному заданию МБОУ «Гимназия №13».

Ахмедова Г.Я. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе – формирование учебных планов гимназии 2,3 ступеней с соответствующим программно-методическим сопровождением; исследование образовательных запросов учащихся и родителей для обоснования школьного компонента учебного плана, для осуществления профильного обучения; составление и регуляция расписания уроков, факультативов, контрольных работ и экзаменов; осуществление контроля за выполнением расписания, режимом работы, организация замещения уроков 5-11 классов; проведение тарификации педагогических работников (составление тарификационного списка); ведение табеля работы (табеля на зарплату); составление графика отпусков; руководство и контроль за состоянием преподавания русского языка и литературы, дагестанской литературы и родных языков, истории, истории Дагестана, географии, обществознания; контроль за состоянием журналов и УВП в 5-х -10-х классах, контроль за состоянием профильного обучения; организация обучения на дому; организация методической и внеклассной работы по курируемым предметам; изучение и обобщение ППО; внедрение инновационных технологий по курируемым предметам; проведение работы по повышению профессионального уровня курируемых учителей, совершенствованию УВП; обеспечение организации и проведения

итоговой аттестации; организация учебного процесса в гимназических классах.

Бутаева Б.М. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе – руководство и контроль за состоянием преподавания математики; организация инновационной, методической, внеклассной работы по курируемым предметам; организация работы по развитию кабинетной системы; работа по повышению профессионального уровня курируемых учителей; работа по изучению, обобщению и распространению ППО; организация проведения аттестации курируемых учителей, подготовка материалов для аттестации учителей; координация внеклассной работы по предмету; контроль за состоянием УВП и журналов в 6-х и 9-х классах, ведение статистической отчётности по гимназии, отчётов по движению учащихся, по кадрам; отвечает за предоставление информации по муниципальному заданию МБОУ «Гимназия №13».

Акбулатова Л.С. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечающий: за реализацию ФГОС ООО; за реализацию образовательного процесса по рабочим профессиям; осуществляющий руководство и контроль за состоянием преподавания иностранных языков; комплектование групп для изучения иностранных языков; организация инновационной, методической, внеклассной работы по иностранным языкам; работа по повышению профессионального уровня учителей иностранных языков; работа по изучению, обобщению и распространению ППО; подготовка материалов для аттестации учителей; работа по развитию кабинетной системы; проведение тарификации учителей иностранных языков; ведение табеля работы учителей (табеля на зарплату); учёт пропущенных и замещенных уроков учителей иностранных языков; контроль за состоянием УВП и журналов в 7-х и 8-х классах.

Магамедова Дж.С. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе – формирование учебных планов I ступени гимназии с

соответствующим программно-методическим сопровождением; контроль за УВП и журналами в 1-3 классах; руководство и контроль за состоянием преподавания дисциплин внеклассного блока; руководство и отслеживание результатов внедрения идей гуманной педагогики в образовательный процесс; комплектование начальных классов; организация методической и внеклассной работы учителей начальных классов; организация повышения профессионального уровня и аттестации учителей начальных классов; изучение, обобщение и распространение ППО; развитие кабинетной системы; составление расписания уроков; проведение тарификации учителей начальных классов; составление табеля работы учителей начальных классов (табеля на зарплату); учёт пропущенных и замещенных уроков в 1-4 классах; предоставление информации по муниципальному заданию МБОУ «Гимназия №13»; организация питания для учащихся начальных классов.

Якубова А.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе – формирование учебных планов I ступени гимназии с соответствующим программно-методическим сопровождением; контроль за УВП и журналами 4-х классов начальной школы; контроль за подготовкой и проведением ВПР в гимназии; контроль за преподаванием ОРКСЭ в начальной школе; организация методической и внеклассной работы учителей начальных классов; составление табеля стимулирующих выплат учителям начальных классов; составление отчетов ОШ-1,4 по начальным классам.

Старостина О.Г. – заместитель директора по воспитательной работе – координирует реализацию целевых программ воспитания, специальных программ поддержки учащихся и охраны детства; контролирует организацию работы МО классных руководителей, вожатых; отвечает за изучение, обобщение и распространение ППО по воспитательной работе; обеспечение контактов в микрорайоне гимназии, связь с внешкольными учреждениями, с инспекцией, с комиссией по делам несовершеннолетних; за обеспечение работы родительского актива, организацию дежурства учащихся, работу

лектория для родителей; организацию и проведение общешкольных мероприятий; осуществляет контроль за работой кружков, клубов, детских объединений, органов ученического самоуправления, школьной прессы; отвечает за организацию участия гимназии в районных, городских, региональных мероприятиях по воспитательной работе; воспитательной работы; контроль за состоянием УВП.

Абдуллаева Ф.Г. – социальный педагог – выявление проблем, трудностей, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении учащихся, оказание социальной помощи и поддержки; организация индивидуальной помощи учащимся с трудностями обучения и развития, анализ дальнейшего образования выпускников гимназии; обеспечение внутришкольного учёта учащихся группы социального риска, осуществление взаимодействия гимназии с органами по делам несовершеннолетних; выполнение роли посредника между личностью учащегося и гимназией, семьей, ведомствами, административными органами; помощь в установлении гуманных, нравственно-здоровых отношений в социальной среде; взаимодействие с учителями, родителями, специалистами социальных служб и иными организациями в оказании помощи учащимся, нуждающимся в опеке и попечительстве; участие в работе педагогического совета гимназии, совета общественности, совещаниях, проводимых администрацией гимназии; контролирует МПСС гимназии, работу по охвату учащихся в микрорайоне гимназии; организация дежурства учителей в гимназии.

Шахбанов Н.В. – преподаватель-организатор ОБЖ – организация работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся, спортивно-технической подготовке, гражданской обороне и ОБЖ; руководство работой МО учителей ОБЖ города; составление отчетов для военкомата; организация военно-спортивных игр; организация зачётов старшеклассников по военно-технической и общефизической подготовке; участие в работе экспертной комиссии МО РД.

Абдурагимова Д.А. – заместитель директора по АХЧ – контроль за работой обслуживающего персонала; учёт материальных ценностей и отчетность по ним; обеспечение санитарно-гигиенических условий для работы гимназии, пожарной безопасности; приобретение мебели, оборудования, инвентаря, хозяйственных материалов, санитарных средств; своевременный ремонт инвентаря и помещений; обеспечение теплового режима, техники пожарной безопасности; контроль за соблюдением правил техники безопасности в гимназии; начальник штаба ГО.

Директор МБОУ «Гимназия №13» _____ Муртазаева М.Б.

С приказом ознакомлены:

Абдуллаева Ф.Г. _____

Махмудова Н.А. _____

Абдурагимова Д.А. _____

Старостина О.Г. _____

Акбулатова Л.С. _____

Сулейманова И.Ш. _____

Ахмедова Г.Я. _____

Шахбанов Н.В. _____

Бутаева Б.М. _____

Якубова А.А. _____

Магамедова Д.С. _____

4.Обеспечение доступности образования

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
4.1	Комплектование классов, групп для изучения англ. языка, информатики, групп родных языков, внеурочной деятельности.	До 5. 09	Администрация
4.2	Организация, обучения на дому.	До 10.09	Администрация

.			
4.3	Организация дежурства по гимназии учащихся и учителей.	В теч. года	Абдуллаева Ф.Г., Старостина О.Г.
4.4	Изучение условий жизни уч-ся, составление списков детей-сирот, детей из неполных и неблагополучных семей.	Сентябрь	Классные руководители, Абдуллаева Ф. Г.
4.5	Обеспечение учебниками нуждающихся уч-ся и проведение мероприятий по их сохранности.	В теч. года	Зав. библиотекой, кл. руководители
4.6	Составление социальных паспортов классов и гимназии.	В течение сентября	классные рук-ли, Абдуллаева Ф. Г.
4.7	Учёт контингента в микрорайоне гимназии.	Декабрь, май	Абдуллаева Ф.Г.
4.8	Работа по профилактике правонарушений: <ul style="list-style-type: none"> • осуществление постоянного и действенного контроля посещаемости учащихся; • учет неблагополучных семей и работа с ними; • индивидуальная работа с детьми «группы риска»; • оказание помощи в учебе уч-ся с ослабленным здоровьем и из «группы риска», вовлечение их в кружки, секции; • консультации по проблемам общения для уч-ся, родителей, 	постоянно в течение года	зам. директора по ВР, класс. руководители, учителя-предметники. классные рук-ли, Абдуллаева Ф. Г. психологи, кл. рук-ли, соц. педагог, зам. дир. по ВР. учителя-предметники, кл. рук-ли, психологи. психологи, соц. педагог, Старостина

	учителей;		О.Г.
4.9	<p>Работа по охране жизни и здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа по профилактике ДТП. • Организация качественного рационального горячего питания. • Охрана гимназии. • Оказание помощи нуждающимся детям через органы соц. защиты. • Проведение цикла лекций о здоровом образе жизни. • Углубленный медосмотр. • Своевременная диспансеризация детей, профилактические прививки. 	<p>Сентябрь</p> <p>постоянно</p> <p>в теч. года</p> <p>по графику</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p>	<p>Старостина О.Г., кл. рук-ли ПК, зав. столовой Муртазаева М.Б. Абдулаева Ф.Г, кл. рук-ли. Зам. директора по ВР Старостина О.Г., кл.рук. врач, медсестра. врач, медсестра.</p>

5. Работа с педагогическими кадрами

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1. Организовать и поводить работу коллектива над проблемной методической темой	в теч. года	Муртазаева М.Б., зам. директора, руководители

	будущее» 4) Организовать анализ и подготовку материалов к аттестации учителей.		зам. директора, руководители МО
--	---	--	---------------------------------------

5.2.	Изучить и обобщить опыт работы учителей: Халилбековой К.Р. Мамцевой И.В. Абдуллаевой Ф.Ш. Камышовой Н.Ю. Кабукаевой А.Я. Магомедовой Мадины М. (ИВТ) Абдуллаевой Ф.Г. (кл. рук.) Андреевой Е.В. Шейховой П.Б.	в теч. года	Зам. директора, руководители методобъединений
5.3.	Проводить психологические тренинги для учителей гимназии.	в теч. года	ПМСС гимназии
5.4.	Вести работу по изучению и внедрению новых педагогических технологий.	в теч. года	Муртазаева М.Б., зам. директора
5.5.	Обеспечить повышение профессионального мастерства учителей: - через курсы, конкурсы, конференции, семинары, педагогические чтения, взаимопосещения уроков учителей; - выявление профессиональных	по графику в теч. года	зам. директора, руководители МО зам. директора, руководители МО,

	затруднений в работе учителей и своевременное оказание адресной практической помощи.		психологи
5.6.	Обеспечить участие учителей в конкурсе «Учитель года – 2023».	октябрь-ноябрь 2021 г.	зам. директора, руководители МО, профком
5.7.	Провести предметные декады: <ul style="list-style-type: none"> • русский язык и чтение (2-4 классы) • математика 5-11 классы 2-4 классы <ul style="list-style-type: none"> • иностранные языки • русский язык и литература (5-11 классы) • история и география, обществознание • химия и биология • искусства (начальные классы) • технология и физкультура • физика и информатика • окружающий мир (начальные классы) 	декабрь февраль октябрь февраль ноябрь ноябрь март январь апрель декабрь март	зам. директора, руководители методобъединений зам. директора, руководители методобъединений
5.8.	Подготовить и провести педагогические советы: 1. 1) Анализ работы педагогического коллектива за 2020- 2021 учебный год и задачи на новый учебный год. 2) Утверждение годового плана УВР гимназии на 2021-2022 учебный год.	август	Муртазаева М.Б., Махмудова Н.А. зам. директора по НМР Муртазаева М.Б. Ахмедова Г.Я.,

<p>3) Ознакомление с учебным планом для гимназических классов, для профильных классов, режимом работы гимназии, едиными требованиями.</p> <p>4) Утверждение правил внутреннего трудового распорядка, ОТ и ТБ.</p> <p>2.1) Обучающий семинар: «Развитие цифровой образовательной среды»</p> <p>2) Итоги успеваемости и посещаемости за I четверть.</p> <p>3. 1) Деловая игра, семинар «Профилактика профессионального выгорания педагогов. Путь к профессиональному долголетию» 2) Итоги успеваемости и посещаемости за I полугодие.</p> <p>4.1) Деловая игра, семинар «Совершенствование системы воспитания согласно новой Воспитательной программы»</p> <p>2) Итоги успеваемости и посещаемости за 3 четверть.</p> <p>5. 1) Допуск учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.</p> <p>2) Перевод учащихся 1 -8, 10 классов.</p> <p>6. 1) Выпуск учащихся 9,11 классов.</p> <p>2) Перевод учащихся, получивших</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>зам. директора по УВР, Муртазаева М.Б., Шейхова С.А.</p> <p>Сулейманова И.Ш., зам. директора по ИОП, Магомедова М.М., рук. МО</p> <p>Психологи гимназии зам. директора по УВР Бутаева Б.М.</p> <p>Старостина О.Г., зам. директора по ВР Бутаева Б.М., зам. директора по УВР</p> <p>Бутаева Б.М., зам. директора по УВР</p>
--	--	---

	задание на лето.	июнь	Муртазаева М.Б., зам. директора по УВР Муртазаева М.Б., зам. директора по УВР
--	------------------	------	--

Руководство учебно-воспитательным процессом

6.1	Подготовка гимназии, учебных кабинетов, спортзалов, столовой, пришкольной территории к новому учебному году.	до 30.08	Муртазаева М. Б., зам. дир. по АХЧ, руководители МО
6.2	Инструктирование педагогов по вопросам техники безопасности и охраны здоровья детей, по ведению школьной документации.	август, сентябрь	Зам. директора
6.3	Утвердить: План учебно-воспитательной работы гимназии, планы МО и творческих групп, планы воспитательной работы, тематические планы, рабочие программы, Правила внутреннего распорядка, Единые требования по гимназии.	30.08 до 10.09 до 10.09 до 10.09 30.08 30.08	Муртазаева М. Б. зам. директора по НМР зам. директора по ВР руководители МО Профком зам. директора
6.4	Уточнить контингент учащихся, проверить условно переведенных уч-ся, провести комплектование классов, групп для	до 05.09	Администрация, классные руководители

	изучения иностранных языков, родных языков, групп информатики, групп продленного дня, рабочих профессий, внеурочной деятельности.		
6.5	Уточнить списки учителей, прошедших курсы по повышению квалификации, нагрузку учителей, закрепление классного руководства.	до 10. 09	Зам. директора
6.6	Приобрести необходимые программы и журналы для обеспечения УВП.	до 10. 09	Администрация
6.7	Провести заседания МО и творческих групп, организовать изучение программ, объяснительных записок к ним.	до 10. 09	Зам. директора, руководители МО
6.8.	Составить расписание учебных занятий.	до 05.09	Ахмедова Г.Я., Магамедова Д.С.
6.9.	Подготовить и сдать ОШ-1, РИК, комплектование классов.	По графику	Бутаева Б.М.
6.10	Составить тарификационные списки, штатное расписание.	По графику	Зам. директора
6.11	Провести индивидуальные собеседования с учителями по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, консультации по выбору тем для самообразования.	В теч. месяца	Зам. директора, руководители МО
6.12	Ознакомить учителей и учащихся с едиными требованиями по гимназии.	До 10. 09	Зам. директора
6.13	Оказать методическую помощь	В теч.	Зам. директора

	молодым учителям, классным руководителям и учителям, имеющим затруднения в работе.	сентября	
6.14	Составить: план повышения квалификации, аттестации учителей на текущий год. график проведения контрольных, практических работ, дополнительных занятий. график открытых уроков.	До 20.09	Зам. директора по НМР Зам. директора по УВР Руководители МО
6.15	Составить списки юношей для военкомата, учащихся 10-11 классов для поликлиники.	До 20.09	Шахбанов Н.В., клас. руководители
6.16	Обновить социальные паспорта классов: карты семей, нуждающихся в социальной и материальной помощи; картотеку на детей из группы риска; определить классы, требующие повышенного внимания.	До 15.09	Старостина О.Г., классные рук-ли, Абдуллаева Ф.Г.
6.17	Подготовить и провести заседание педагогического совета.	30.08	Администрация
6.18	Проверить обеспеченность детей учебниками.	В теч. сентября	зав. библиотекой, классные рук-ли
6.19	Организовать работу школьного самоуправления.	В теч. сентября	Старостина О.Г., вожатые
6.20	Создать ученический клуб исследователей и организовать его работу.	сентябрь	Махмудова Н.А., учителя-предметники
6.21	Провести месячник по	В теч.	Старостина О.Г.,

	предупреждению ДТП.	сентября	водители, кл. руковод.
6.22	Провести праздник «День знаний».	02.09	Администрация, классные рук-ли
6.23	Организовать подписку на периодическую печать.	сентябрь	зав. библиотекой, зав. кафедрами
6.24	Оформить классные журналы, журналы домашнего обучения, индивидуальных занятий, внеурочной деятельности.	В теч. сентября	классные рук-ли, учителя-предметники
6.25	Родительские собрания в 1-11 классах.	По графику	зам. дир. по ВР, классные руковод.
6.26	День учителя. Конкурс газет, концерт, посвященные Дню Учителя.	05. 10	Администрация, кл. рук-ли, завуч по ВР
6.27	Провести праздник «Золотая осень».	В теч. октября	завуч по ВР, кл. рук-ли, водители
6.28	Традиционный день гимназии.	29. 10	Администрация гимназии, кл. рук-ли, педколлектив
6.29	Конференция учащихся «Шаг в будущее»: школьная городская республиканская.	октябрь октябрь ноябрь	зам. директора по НМР, учителя-предметники, зав. кафедрами
6.30	Рейды по сохранности учебников.	В теч. года	зав. библиотекой

6.31	Школьные олимпиады по предметам.	октябрь	зав. кафедрами
6.32	Декада истории, обществознания и географии.	декабрь	Ахмедова Г. Я., Мамцев В. В.
6.33	Декада русского языка и чтения во 2 -4 классах.	декабрь	Магамедова Д. С., зав. каф. нач. классов
6.34	Провести коррекционную работу с учащимися 5 -11 классов.	в теч. года	ПМСС гимназии
6.35	Заседания методических объединений.	график	руководители МО
6.36	Школьные олимпиады по предметам естественного цикла, гуманитарного цикла.	по графику	зам. директора, зав. кафедрами
6.37	Декада математики (5-11 классы).	февраль	Бутаева Б.М., Абрамян Е.Г.
6.38	Родительские собрания по итогам четверти.	по графику	завуч по ВР, классные руководители
6.39	Декада русского языка и литературы (5-11 классы).	ноябрь	Ахмедова Г. Я., Алидаева У. Р.
6.40	Декада искусства в начальной школе.	январь	Иванюта И.В., Кабукаева А.Я., кл. рук.
6.41	Новогодние вечера и утренники.	25- 30.12.21г.	классные рук-ли
6.42	Декада английского языка.	февраль	Акбулатова Л.С., зав. каф.
6.43	Декада математики (2-4 классы).	октябрь	Магамедова Д.С., Якубова А.А.

6.44	Педагогический совет, заседания МО, методического совета.	по графику	Муртазаева М.Б., зам. директора, зав. каф.
6.45	Смотр учебных кабинетов.	январь	администрация, ПК
6.46	Школьный тур ежегодного конкурса «Учитель года – 2022».	октябрь 2021года	Администрация, профком
6.47	Декада физики и информатики.	декабрь	Сулейманова И.Ш., каф. физики и ИВТ
6.48	Месячник по патриотическому и гражданскому воспитанию.	февраль	Шахбанов Н.В., кл.рук.
6.49	День защитника Отечества.	23.02.	завуч по ВР, классные рук-ли, Шахбанов Н.В.
6.50	Встреча с выпускниками гимназии.	02.02	завуч по ВР, классные руководители
6.51	Декада: биологии и химии; окружающего мира (1 – 4 классы).	март	Махмудова Н.А., Магамедова Д.С., Якубова А.А.
6.52	Родительские собрания по итогам 3 четверти.	март	завуч по ВР, кл. рук-ли
6.53	Неделя книги и театра.	24-31.03.22г.	зав. библиотекой, классные рук-ли
6.54	Смотр художественной самодеятельности.	апрель	завуч по ВР, вожатые, учителя
6.55	Декада технологии и физкультуры.	апрель	кафедра технологии и физкультуры
6.56	Неделя молодого учителя.	апрель	Махмудова Н.А.,

			кураторы, рук. МО
6.57	Инструктаж учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации.	до 10.05	зам. директора
6.58	Подготовка и утверждение аттестационного материала.	до 10.05	зам. директора
6.59	Традиционные праздники: 1 и 9 мая; «Последний звонок»; День защиты детей.	1.05, 09.05. 25. 05 01.06	Администрация, профком, завуч по ВР, вожатые, классные руководители
6.60	Отчеты методических объединений и творческих групп о проведенной работе за год.	до 05. 06	руководители МО и творческих групп
6.61	Проведение итоговой аттестации учащихся.	20.05 – 20. 06	администрация, зам. директора по УВР
6.62	Организация летней трудовой практики учащихся 7, 8, 10 классов.	01.06 – 20. 06	завуч по ВР, классные руководители
6.63	Работа с учащимися, получившими задание на лето.	Июнь	зам. директора, учителя – предметники
6.64	Составление и сдача ОШ-3, отчета о методической работе.	Июнь	зам. директора
6.65	Составление годового плана, информации о работе педколлектива гимназии за год.	Июнь	зам. директора
6.66	Выпускной вечер.	≈27.06	Муртазаева М.Б.,

			классные рук-ли
6.67	Организация ремонта в здании гимназии.	июнь-август	администрация гимназии

7. Внутришкольное инспектирование, отслеживание эффективности УВП

Месяц	Объект, содержание контроля	Цель контроля	Виды и формы контроля	Где обсуждается вопрос	Ответственный
1	2	3	4	5	6
	1. Готовность учебных кабинетов, мастерских, актового зала, спортивных залов, столовой к новому учебному году. 2. Соблюдение техники безопасности, обеспеченность кабинетов аптечками. 3. Определение учебников, программ, по которым будет идти обучение. 4. Утверждение правил внутреннего трудового распорядка. 5. Итоги работы с учащимися, оставленными на осень.	Готовность учебно-материальной базы. Охрана жизни и здоровья детей и учителей. Соответствие требованиям программы. Соблюдение трудовой дисциплины, режима работы школы. Проверка уровня обученности учащихся.	Фронтальный Фронтальный Персональный Персональный	Совещание при директоре Совещание при директоре Заседания кафедр Педагогический совет Совещание при зам. директора	Зам. директора, зав. кафедрами, зав. кабинетами. Зам. директора, зав. кафедрами, Шейхова С.А. Зам. директора, зав. кафедрами. Муртазаева М. Б., Шейхова С.А. Зам. директора, зав. кафедрой

август

сентябрь		<p>Рациональное планирование изучения материала, выполнения практической части программ.</p> <p>Соотв. программам предметов.</p> <p>Профилактика детского травматизма.</p> <p>Проведение работы по подготовке к ОГЭ и ГИА.</p> <p>Вводный инструктаж.</p>	<p>Персональный</p> <p>Фронтальный</p> <p>Фронтальный</p> <p>Тематический</p> <p>Предупредительный, проверка.</p>	<p>Сов.зам.директ. т.</p> <p>Совещание при директоре.</p> <p>Совещание при дир., зам.дир.</p> <p>Совещание при зам. директора.</p>	<p>Зам. директора, зав. кафедрами.</p> <p>Зам. директора Старостина О.Г., кл. руководители.</p> <p>Ахмедова Г.Я., зам. дир. по УВР.</p> <p>Зам. директора, учителя-предметники.</p>
----------	--	---	---	--	---

сентябрь	<p>1. Организация системы обучения по реализации ФГОС СОО поколения.</p> <p>2. Проверка и утверждение планов, тематических планов по воспитательной работе, планов кафедр, планов самообразования.</p>	<p>Методические рекомендации.</p> <p>Соответствие требованиям программы и Госстандарта.</p>	<p>Анализ, справка</p> <p>Персональный</p>	<p>Заседание кафедр, справка.</p> <p>Заседания кафедр.</p>	<p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора, зав. кафедрами.</p>
----------	--	---	--	--	--

<p>3. Стартовые административные контрольные работы (АКР): русский язык 2 – 11 классы, математика 2-11 классы, история 6 классы, география 6 классы; литература 6 классы, биология 9,11 классы. 4. ВПР 5-9 классы (7.09-12.10)</p>	<p>Выявление уровня знаний после каникул, уровня обученности учащихся на начало учебного года. Входная диагностика, выявление пробелов и их ликвидация</p>	<p>Фронтальный Тематический</p>	<p>Справки, совещание при зам. директора. Справки, совещание при зам. директора</p>	<p>Ахмедова Г. Я., Бутаева Б.М., Магамедова Д.С., Якубова А.А., Мамцев В.В., Махмудова Н.А., Андреева Е.В. Ахмедова Г.Я.</p>
<p>5. Организация обучения на дому учащихся с ограниченными</p>	<p>Проверка организации обучения на дому.</p>	<p>Тематический</p>	<p>Совещание при зам.</p>	
<p>возможностями. 6. Тематические проверки: Организация повторения пройденного материала в 5-х классах: по русскому языку; по математике.</p>	<p>Преемственность начального и среднего звена. Уровень обученности уч-ся.</p>	<p>Фронтальный Фронтальный Тематический Фронтальный</p>	<p>директора Совещание при зам. директора. Совещание при зам. директора.</p>	<p>Ахмедова Г. Я., Алидаева У.Р., Бутаева Б.М., Абрамян Е.Г. Ахмедова Г.Я.</p>

7. Подготовка учителя к урокам (тематическое, поурочное планирование, использование ИКТ, наглядности)	Посещение уроков учителей.	Фронтальный	Совещ.при зам.дир. при Совещ. зам.дир	
8. Проверки: -обеспеченности учебниками; -тетрадей 5-х классов по: русскому языку, математике; тетр. по матем. 5-9, 11 классов. корректир. баз данных учащихся; состояния журналов; посещаемости учащихся; документации: предметных кафедр.	<p>Определение нехватки учеб-ков.</p> <p>Проверка системы работы учителей с тетрадиями учащихся, уровня обученности учащихся.</p> <p>Первичный анализ данных</p> <p>Выполнение требований к ведению школьной документации, соблюдение ЕОР.</p>	<p>Фронтальный</p> <p>Фронтальный</p> <p>Фронтальный</p> <p>Персональный</p>	<p>Совещ.при дир.</p> <p>Совещание при зам. директора.</p>	<p>Библиотекарь, кл.рук-ли</p> <p>Ахмедова Г.Я.,</p> <p>Бутаева Б.М.</p> <p>Сулейманова И.Ш.</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора, зав. кафедрами.</p>
9. Изучение состояния преемственности обучения учащихся 4-5-6-х классов с учетом ФГОС ООО	Преемственность начального и среднего звена.	Тематический	Совещание при зам. директора.	Ахмедова Г.Я., Бутаева Б.М.

10. Школьный этап олимпиад по предметам для учащихся 4-11 классов.	Выявление учащихся с превышающим уровнем обучения, мотивация учащихся.		Справка.	Махмудова Н.А. зав. кафедрами
1. Декада математики (2-4 классы).	Проверка состояния преподавания и внеклассной работы по предмету, выявление лучшего передового опыта.	Фронтальный	Заседание кафедры.	Магамедова Д. С., Якубова А.А., руководитель МО
2. Контроль записи замещенных уроков.	Проверка записи учителями замещенных уроков, учёт замещенных часов.	Фронтальный	Совещание при зам. директора.	Ахмедова Г.Я.
3. Классно-обобщающий контроль в 5-х классах.	Преемственность в обучении между начальным и средним звеном.	Класно-обобщающий, тематический.	Совещание при директоре, справка.	Зам. директора по УВР и ВР, психологи, социальный педагог, кл. руков.

октябрь

<p>4. Тематические проверки: Организация работы с неуспевающими, одаренными учащимися по математике. Проверка техники чтения учащихся 5-х классов. Охват учащихся дополнительным образовани ем. Начало преподавания новых предметов (истории, географии, обществознания) в 5-х классах.</p>	<p>Проведение индивидуальных занятий по математике с учащимися. Уровень ЗУН учащихся. Анализ, собеседование. Состояние работы учителей по внедрению ФГОС, посещение уроков.</p>	<p>Персональный Фронтальный Тематический Фронтальный Диагностический мониторинг. Классно - общ. контроль.</p>	<p>Совещание при директора. Совещ.зам. дир. Совещание при директора Совещ.при дир. по преемствен.</p>	<p>Бутаева Б.М. Ахмедова Г.Я. Старостина О.Г., ПМСС. Ахмедова Г.Я. Магамедова Д.С., Якубова А.А., зам. дир. УВР,</p>
<p>5. Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к условиям гимназии.</p>	<p>Оказание помощи в решении проблемных ситуаций уч-ся. Выявл. затруднений у дезадаптирован. детей.</p>			<p>Психологи, Старостина О.Г.</p>

<p>6. Контрольные работы (АКР по итогам первой четверти): русский язык 2-4,6-9 классы математика 2-9 классы английский язык; химия 11 классы.</p>	<p>Уровень обученности. Выполнение программ, объективность выставления оценок.</p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Заседания кафедр, справки.</p>	<p>Ахмедова Г. Я., Бутаева Б.М., Магамедова Д. С., Акбулатова Л.С. Махмудова Н.А.</p>
<p>7. Проверки: тетрадей: – по биологии 10 класс, -по математике 5 класс; журналов поурочных планов дневников 3, 4 классов. Конкурс «Лучший дневник».</p>	<p>Содержание и объем записей, своевременность и качество проверки, объём и выполнение домашних заданий, ЕОР. Качество подг. к урокам, объективность выставления оценок, прохождение программ, работа кл. руководителей и родит. с дневниками.</p>	<p>Фронтальные</p>	<p>Заседания кафедр, справки. Сопровождение при зам. директора. Справки.</p>	<p>Зам. директора, зав. кафедрами. Зам. директора по УВР и ВР, Магамедова Д.С., Якубова А.А. Зам. директора</p>
<p>8. Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, ВПР.</p>	<p>Ознакомление учащихся с инструкц. по ЕГЭ, ГИА.</p>	<p>Фронтальные</p>	<p>Сопровождение при зам. директора</p>	<p>Зам. директора</p>
<p>9. Состояние преподавания физкультуры в начальной школе.</p>	<p>Качество преподавания физкультуры в нач. кл.</p>	<p>Текущий</p>	<p>Сопровождение при зам. директора</p>	<p>Магамедова Д.С., Якубова А.А.</p>

октябрь

10. Проверка занятий внеурочной деятельности.	Практическая направленность уроков, опрос уч-ся.	Персональный	Собеседование	Магамедова Д.С., Якубова А.А. Бутаева Б.М.
11. Организация домашнего задания в начальной школе (2-4 классы).	Анализ дифференциации дом. заданий, объем.	Текущий Тематический	Совещание при зам. директора	Зам. директора, руководители МО,
12. Проверка деятельности учителя-логопеда.	Выявление профессиональных	Персональный	Справка.	Махмудова Н.А.
13. Контроль и диагностика знаний учащихся по математике в 6-9 классах.	затруднений. Степень усвоения учебного материала.	Тематический, персональный	Справка.	Зам. директора
14. Школьный этап олимпиад по предметам для учащихся 4-11 классов.	Выявление учащихся с превышающим уровнем обучения, мотивация учащихся.	Тематический.	Справка.	Махмудова Н.А. Зам. директора

<p>1. Тематические проверки: Анализ результативности обучения за I четверть. Проведение внутришкольного мониторинга знаний по математике и русскому языку по материалам ЕГЭ и ГИА в 9,11 классах. Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися Качество преподавания рус. языка и математики в 3-х классах. Организация индивидуальных занятий со слабоуспев. учащимися.</p>	<p>Организация работы учителей с уча-ся по определению экзаменов по выбору. Своевременность и качество проведения занятий с уча-ся. Оценка системы опроса, организации работы. Анализ развития обще-учебн. умений и навыков. Работа учителей со слабоуспевающими учащимися.</p>	<p>Фронтальный Тематический Контрольно-обобщающий Тематический</p>	<p>Совещание при зам. директора Совещание при директоре, при зам. директора Справка. Совещание при зам. директора</p>	<p>Ахмедова Г.Я., кл. рук-ли. Ахмедова Г.Я., Бутаева Б.М., кл. рук-ли Магамедова Д.С., Якубова А.А. Ахмедова Г.Я.</p>
<p>Система работы учителей русского языка с тетрадями учащихся 6-7 классов Классно-обобщающий контроль в 10,7-х классах</p>	<p>Степень усвоения учащимися программного материала по предмету, готовность к итоговой аттестации.</p>	<p>Тематический</p>	<p>Совещание при зам. директора</p>	<p>Ахмедова Г.Я. Бутаева Б.М.</p>

ярдювн

Работа с детьми, состоящими на ВШУ.	Привлечение трудных подростков к общественной деятельности, коррекция.	Персональный, тематический.	Справка, заседание кафедры.	Старостина О.Г., ПМСС гимназии
2. Формы работы по пропаганде здорового образа жизни.	Эффективность работы классных руков. по данному направлению.	Персональный	Совет общестственности	Старостина О.Г., ПМСС гимназии
3. Декада русского языка и литературы (5-11 классы).	Проверка состояния преподавания и внеклассной работы по предметам.	Фронтальный.	Заседание кафедры.	Ахмедова Г.Я., Алидаева У.Р.
4. Срез ЗУН по математике в 4 кл. по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел».	Проверка степени сформированности вычислительных навыков	Фронтальный.	Совещание при зам. директора	Магамедова Д.С., Якубова А.А.
5. Контрольные работы (АКР): - матем.4; 7,10-11кл. (в форме ЕГЭ). - химия 11 кл.	Уровень обученности учащихся.	Выборочный, тематическое тестирование.	Совещ. при завуче, засед. кафедр, справка.	Бутаева Б.М., Махмудова Н.А., Магамедова Д.С., Якубова А.А.
6. Занятость учащихся во время осенних каникул.	Сбор информации в 1-11 классах, анализ.	Фронтальный	Совещание при дир.,	Старостина О.Г.

чрбкюн

<p>7. Проверки: тетради: математика 2-4 кл.; русский язык 2-4, 6-7 классы; химия 11 классы. журналы, документация учителей.</p>	<p>Качество и своевременность проверки, объем и содержание записей, работа над домашних работ, работа над ошибками.</p>	<p>Текущий и проверка тетрадей. Персональный .</p>	<p>зам.дир. Заседания кафедр, справка.</p>	<p>Зам. директора по УВР.</p>
<p>8. Посещение уроков учителей английского языка в 3 классах.</p>	<p>Выполнение требований к ведению документации. Оказание методической помощи.</p>	<p>Фронтальный.</p>	<p>Совещание при зам. директора, справка.</p>	<p>Зам. директора по УВР.</p>
<p>9. Городские олимпиады по предметам. Конференция «Шаг в будущее» (респуб.)</p>	<p>Развитие ЗУН учащихся по предметам. Работа с одарёнными детьми.</p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Совещ. при зам. дир., справка.</p>	
<p>10. Организация подготовки учащихся 11 классов к итоговому сочинению по литературе.</p>	<p>Работа учителей по подготовке учащихся к сочинению по литературе.</p>	<p>Тематический Фронтальный</p>	<p>Совещ. при зам. директора.</p>	<p>Ахмедова Г.Я.</p>
<p>1. Выполнение части программы по химии, математике, английскому языку.</p>	<p>Уровень сформированности специальных ЗУИИ.</p>	<p>Тематический</p>	<p>Сов. при зам. директора, справка.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>

Декабрь

2. Формирование навыков самостоятельной работы на уроках истории, географии в 6 классах.	Выявление условий по формированию навыков сам. работы у учащихся.	Тематический	Совещание при зам. директора	Ахмедова Г.Я.
3. Предварительные итоги успеваемости и работа со слабоуспевающими учащимися за I полугодие.	Система работы учителей по предупр. неудач уч-ся.	Тематический	Совещание при директоре	Зам. директора по УВР
4. Работа учителей со слабоуспевающими учащимися по англ. языку.	Система работы учит. по профилакт. неудач уч-ся.	Тематический	Совещание при зам. директора	Акбулагова Л.С.
5. Контроль техники чтения во 2 - 4 классах.	Изучение системы работы учителя по развитию навыков чтения.	Фронтальный.	Совещание при завуче, справка.	Магамедова Д.С., Якубова А.А.
6. АКР: русский язык 5-11 кл.; 2-4 кл. география 6 – 10 кл. история Дагестана - 8,9 кл. математика 5-11 кл.; 2-4 кл. химия 8,9 кл. биология 7-8 кл. английский язык 3-11 кл. обществознание 8,9 кл.	Степень обученности, сформированность ЗУН.	Тематический	Совещание при зам. директора, справка.	Ахмедова Г.Я., Бутаева Б.М., Акбулагова Л.С., Махмудова Н.А., Магамедова Д.С., Якубова А.А.

7. Декада русского языка и литературного чтения в начальной школе.	Развитие учащихся в процессе обучения, внеклассная работа по предмету.	Фронтальный	Совещание при зам. директора	Магамедова Д.С., Якубова А.А.
8. Работа педагогов с отстающими детьми в начальной школе.	Формы работы учителей с отстающими учащимися.	Текущий.	Совещание при зам. директора.	Магамедова Д.С., Якубова А.А.
9. Проверки: тетради; история 6 кл. биология 7,8 кл. англ. язык 2-4 классы (раб. тетр.) география 6 кл. журналы, документация учителей.	Качество и своевременность проверки. Контроль вып. дом. заданий, ЕОР, объективность оценок.	Фронтальный. Текущий.	Заседания кафедр, справки.	Махмудова Н.А., Акбулатова Л.С., Ахмедова Г.Я. Зам. директора по УВР
10. Состояние преподавания Основ мировых религиозных культур и светской этики в начальной школе.	Выполнение требований к ведению документации.	Фронтальный.	Совещание при зам. директора	Якубова А.А.

Декабрь

11.Декада истории, обществознания и географии.	Контроль за качеством преподавания предмета. Проверка состояния и преподавания и внеклассной работы по предметам	Фронтальный. Фронтальный.	Совещание при зам. директора Заседания кафедры	Ахмедова Г.Я. Мамцев В.В.
--	--	---------------------------	--	---------------------------

Декабрь	12. Городской мониторинг знаний уч-ся по математике и русскому языку.	Уровень знаний уч-ся по предметам.	Фронтальный.	Совещание при завуче, справка.	Зам. директора по УВР
	13.Посещаемость занятий учащимися 10-х классов.	Контроль посещ. уч-ся, склонных к пропускам.	Текущий, тематический.	Совещание при завуче	Ахмедова Г.Я., ПМСС, кл. рук-ли
	14. Контроль записи замещенных уроков.	Контроль ведения документации учителями.	Фронтальный.	Совещание при зам. директора	Ахмедова Г.Я.
	15. Правовое образование учащихся и методы работы).	Уровень знаний по правовым вопросам учащихся.	Тематический	Совещание при директоре, совет обществен.	Старостина О.Г., кл. руководит.
	16. Состояние воспитательной работы в 9 классах.	Уровень воспитанности учащихся.	Персональный	Совещание при зам. директора.	Старостина О.Г., ПМСС, кл. рук-ли.

17. Декада физики и информатики.	Состояние преподавания и внеклас. работа по предм.	Фронтальный.	Совещание при зам. директора	Сулейманова И.Ш. Магомедова М.М.
18. Проведение Итогового сочинения по литературе в 11 классах	Работа учителей по подготовке учащихся к сочинению по литературе.	Фронтальный контроль	Совещание при зам. директора	Ахмедова Г.Я. рук. МО
19. Классно-обобщающий контроль в 8-х классах	Уровень знаний уч-ся по предметам.	Фронтальный контроль	Совещание при зам. директора	Зам. директора, руководители МО
1. Состояние преподавания ИЗО, музыки.	Проверка состояния преподавания и внеклассной работы по предмету.	Выборочный Тематический	Совещание при зам. директора	Махмудова Н.А., Зубаирова Ж.Б.
2. Система работы над ошибками, индивидуальная работа в рабочих тетрадях (7-9 классы) по математике.	Контроль и диагностика качества преподавания.	Тематический Выборочный	Заседание кафедры	Бутаева Б.М., зав. кафедрой.
3. Преподавание страноведения в 9 классах (посещение уроков).	Выявление системы преподавания учителей СВ.	Тематический	Сов. при зам. директора	Акбулатова Л.С. Старостина О.Г.
4. Состояние работы с родителями, рейд «Досуг».	Эффективность сотрудничества семьи и школы.	Фронтальный	Совещание при зам. директора	Магомедова Д. С., Якубова А.А. Старостина О.Г.

январь

5. Состояние преподавания ОМ в начальных классах (2-4 классы).	Контроль за качеством преподавания предмета.	Фронтальный	Совещание при завуче, справка	Зам. директора по УВР
6. Месячник по военно- гражданскому воспитанию.	Анализ эффективности воспитательной работы.	Фронтальный	Совещание при директоре	Старостина О.Г.
7. Реализация системно- деятельностного подхода на уроках гуманитарного цикла.	Анализ эффективности преподавания.	Тематический	Совещание при директоре	Ахмедова Г.Я.,
8. Работа с одарёнными детьми на уроках английского языка.	Выявление системы работы с одарёнными детьми.	Тематический	Совещание при зам. директора	Акбулатова Л.С.
9. Преподавание родных языков в 5-7 классах.	Контроль преподавания языков.	Тематический	Совещание при зам. директора	Магомедова О.И.
10. Проверка состояния работчих тетрадей по математике в старшей школе (7-9 классы), по русскому языку 8-9 классов.	Выявить качество проверки тетрадей, объективность оценок учащихся.	Тематический	Совещание при завуче, справка.	Бутаева Б.М. Ахмедова Г.Я.

11. Изучение работы с «трудными» подростками.	с Проверка посещаем. и ус- пев.уч-ся, работа кл.рук.	Выборочный.	Справка.	Старостина О.Г.
12. Контроль выполнения программ по математике, английскому языку, ИЗО, музыке за I полугодие.	Выявление отставаний по программе.	Фронтальный.	Совещание при зам. директора	Зам. директора, зав. кафедрами.
13. АКР: -Биология 6, 9 классы.	Степень обученности, сформированность УН.	Фронтальный.	Заседания кафедр, справки.	Махмудова Н.А.
14. Декада искусства в начальной школе.	Состояние преподавания ИЗО, музыки в нач. классах.	Фронтальный.	Совещание при завуче.	Магамедова Д.С., Якубова А.А.

<p>15. Проверки: тетради: русский язык 4 кл., 8-9 кл.; математика 4 кл.; биология 6, 9 кл.; математика 7-9 кл. (раб.тетр.) дневники 2-4 классов. Преподавание предмета «Окружающий мир» во 2-4 классах. Анализ учебной работы по математике, химии, биологии за 1 полугодие. Анализ успеваемости по предметам за I полугодие Тематические и поурочные планы. Журналы домашнего обучения. Журналы 1-11 классов, журналы внеурочной деятельности</p>	<p>Качество и своевременность проверки, объём домашних заданий и классных работ, система работы учителя над ошибками. Контроль качества преподавания предметов. Качество подготовки к урокам. Своевременность и правильность заполнения, выполнения программ.</p>	<p>Выборочный. Тематический Тематический Индивидуальн ый. Фронтальный. Фронтальный.</p>	<p>Заседания кафедр, справки. Заседание кафедры, справка Заседание кафедры, справка Индивидуальный. Фронтальный.</p>	<p>Ахмедова Г.Я., Магамедова Д.С., Якубова А.А., Бутаева Б.М., Махмудова Н.А. Магамедова Д.С., Якубова А.А. Бутаева Б.М. Махмудова Зам.директора Зам. директора. Зам. директора. Зам. директора.</p>
--	---	--	--	---

<p>17. Подготовка к проведению пробного внутришкольного ЕГЭ и ОГЭ.</p>	<p>Качество и своевремен. подготовки к ГИА.</p>	<p>Текущий</p>	<p>Совещание при зам. директора Справки.</p>	<p>Зам. дир. по УВР</p>
--	---	----------------	--	-------------------------

18. Региональный этап ВсОШ	Работа с одарёнными детьми.	Фронтальный.	Махмудова Н.А., рук. МО
1. Состояние преподавания физической культуры, технологий.	Оказание метод. помощи, изучение системы работы учителей.	Фронтальный.	Махмудова Н.А., Газимагомедова С.А. Зубаирова Ж.Б.
2. Соблюдение требований к внеурочной деятельности.	Качество преподавания предметов внеур. деят-сти.	Фронтальный.	Зам. директора, зав. кафедрами
3. Повторение пройденного материала в выпускных классах.	Система работ учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации.	Тематический	Зам. директора, зав. кафедрами.
4. Мастер-классы учителей математики по использованию интерактив. доски.	Система работы учителей с ИКТ на уроках матем.	Тематический	Бутаева Б.М., зав. кафедрой
5. Посещение уроков молодых учителей английского языка.	Система работы молодых специалистов.	Тематический	Акбулатова Л.С.
6. Использование новых технологий в работе учителей начальных классов.	Результативность испол. ИКТ в учебном процессе.	Тематический Фронтальный.	Магомедова Д. С., Якубова А.А.

Февраль

7. Декада математики (5-11 классы).	Проверка преподавания и внеклассной работы по предметам, распространение перед. опыта.	Фронтальный.	Заседание кафедры, справка.	Бутаева Б.М., Абрамян Е.Г.
8. Декада английского языка (2-11 кл.).	Проверка преподавания и внеклассной работы по предметам, распространение перед. опыта.	Фронтальный	Заседание кафедры, справка.	Акулатова Л.С., зав. кафедрой.
9. Работа классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в начальной школе.	Состояние преподавания предмета «Правила дорожного движения»	Тематический	Справка	Магамедова Д.С., Якубова А.А., Исмаилова М.М.

Февраль	10. Состояние работы по патристическому воспитанию учащихся.	Формы и методы работы классн. рук. 1-11 классов.	Тематический	Справка Совещание при зам. директора	Старостина О.Г.
	11. АКР: химия 10-11 кл. математика 9,11 кл. (форма ЕГЭ)	Уровень обученности.	Фронтальный.	Совещание при зам. директора.	Махмудова Н.А., Бутаева Б.М.

	<p>12. Работа с одарёнными детьми в начальной школе.</p> <p>13. Тетради: химия 10-11 кл. англ. язык 5-7 кл.</p> <p>Анкетирование уч-ся по патриоту. воспитанию. Журналы.</p>	<p>Уровень индивидуальной работы с одарёнными детьми.</p> <p>Единые требования к ведению школьной документации, соблюдение БОР.</p> <p>Работа кл. рук. с уч-ся, связь с родителями.</p> <p>Своевременность заполнения, работа с отстающими, учет письменных работ, прохождение программы.</p>	<p>Текущий, собеседование, олимпиады.</p> <p>Фронтальный</p> <p>Персональный</p>	<p>Справка, совещание при зам. директора</p> <p>Совещание при зам. директора.</p> <p>Справка.</p>	<p>Магамедова Д.С., Якубова А.А.</p> <p>Зам. директора, зав. кафедрами.</p> <p>Старостина О.Г.</p> <p>Зам. директора.</p>
	<p>14. Работа кл. рук. по воспитанию ответственного отношения к учебе (9, 11 классы).</p> <p>15. Проведение внутришкольного мониторинга знаний по математике и русскому языку в формате ЕГЭ и ГИА. Анализ ошибок.</p>	<p>Роль кл. рук. в подготовке уч-ся к выпускным экз.</p> <p>Степень обученности, сформированность ЗУН.</p>	<p>Персональный</p> <p>Фронтальный</p>	<p>Справка, выступление на планерке.</p> <p>Совещание при директ., зам.дир.</p>	<p>Старостина О.Г.</p> <p>Ахмедова Г.Я., Бутаева Б.М.</p>
Февраль					

16. Посещение уроков учителей 1-х классов.	Развитие познавательной активности учащихся.	Фронтальный	Совещание при зам. директора	Зам. директора по УВР, психологи Якубова А.А., Магамедова Д.С.
17. Работа учителей в системе электронного дневника.	Эффективность работы учителей в элек. дневнике.	Фронтальный	Совещание при директоре	Сулейманова И.Ш.
18. Работа по предупреждению неуспеваемости и пропусков учащихся.	Система работы учит. по профилакт. успеваемости.	Фронтальный	Совещание при директоре	Зам. директора по УВР
19. Анализ уровня заболеваемости и травматизма учащихся.	Система работы врачей по профилакт. забол. уча-ся.	Фронтальный	Совещание при директоре	Врач, медсестра
20. Особенности организации индивидуальной, парной и групповой работы на уроках литературы в 10-х классах.	Система работы учителей литературы в 5 классах.	Тематический	Совещание при зам. директора	Ахмедова Г.Я.
21. Работа учителей по формированию у учащихся 5 классов учебной мотивации к изучению литературы.	Предупреждение перегрузки уча-ся выпуск. кл.	Фронтальный	Совещание при зам. директора	Ахмедова Г.Я.
22. Состояние преподавания Основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в 5-х классах.	Контроль качества преподавания предметов.	Фронтальный	Совещание при зам. директора	Ахмедова Г.Я., Бутаева Б.М.

	23. Классно-обобщающий контроль в 9-х классах	Уровень обученности.	Тематический	Совещание при зам. директора справка	Зам директора
	24. Региональный этап ВсОШ	Работа с одарёнными детьми	Тематический		Махмудова Н.А., рук.МО
	1. Декада Окружающего мира в начальной школе.	Проверка состояния преподавания и внеклассной работы по предмету, выявление лучшего опыта.	Фронтальный, посещение занятий.	Заседание кафедры, справка.	Магамедова Д.С., Якубова А.А.
	2. Экологическое воспитание учащихся (формы и методы работы).	Организация экологического воспитания.	Тематический	Совещ. при директоре,	Старостина О.Г.
	3. Декада биологии и химии. День Птиц.	Состояние преподавания природоведения, биологии, химии.	Тематический	справка. Совещание при зам. директора, заседание кафедры,	Махмудова Н.А., Андреева Е.В.
Март	4. Состояние работы кл. руководителей по нравственному воспитанию.	Проверка состояния внеклассной работы по предметам.	Фронтальный	справка. Справка.	Старостина О.Г., ПМСС

5. Организация отдыха учащихся на весенних каникулах.	Анализ результатов работы за полгода. Анализ эффективности.	Обзорный	Оперативное совещание.	Старостина О.Г.
6. Профилактика неуспеваемости учащихся на уроках гуманитарного цикла.	Контроль и диагностика качества преподавания.	Фронтальный.	Совещание при зам. директора	Ахмедова Г.Я., зав. кафедрой.
7. Использование методов и форм обучения для активизации познавательной деятельности на уроках математики.	Повышение качества знаний учащихся.	Тематический.	Совещание при	Бутаева Б.М.,
8. Организация текущего и итогового повторения. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.	Повышение качества знаний учащихся.	Тематический	зам. директора	зав. кафедрой.
9. Ознакомление родителей и учащихся 8,9 классов с целями и задачами предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Реализация профильного и предпрофильного обучения в гимназии.	Тематический.	Совещание при зам. директора, справка.	Ахмедова Г.Я., психологи
10. Контрольные срезы в 3-х кл. по рус. яз. «Имя существительное», «Имя прилагательное».	Определить уровень сформированности ЗУН.	Фронтальный	Совещание при зам. директора, справка.	Магамедова Д.С., Якубова А.А.

	11. Посещаемость и успеваемость учащихся 10-11 классов.	Контроль посещ. уч-ся, склонных к пропускам.	Тематический, тестирование	Справка	Старостина О.Г., ПМСС
	13.О работе школьной библиотеки.	Система работы библиотеки с учащимися.	Фронтальный	Совещание при директоре	Зам. директора по УВР Зав. библиотекой
	14.Состояние преподавания ОБЖ в 8-х классах.	Контроль и диагностика качества преподавания.	Тематический	Совещание при директоре	Ахмедова Г.Я.
	15. Подготовка выпускников гимназий к ЕГЭ и ОГЭ.	Повышение качества знаний учащихся, работа учителей с учащимися.	Тематический	Совещание при зам. директора.	Зам. директора по УВР
	16.Работа с одарёнными детьми в гимназии. Состояние УВП в специализированных классах.	Уровень работы с одарёнными детьми, контроль состояния УВП в специал. классах.	Фронтальный	Совещание при зам. директора. Совещание при директоре	Зам. директора по УВР, НМР, ВР
	17. Срезы ЗУН по теме «Правописание безударных гласных» по русскому языку в 3-4 классах.	Степень обученности, сформированность ЗУН.	Тематический, тестирование.	Заседание кафедры, справка.	Магамедова Д.С., Якубова А.А.
МАРТ	18. Классно-обобщающий контроль в 11, 6-х классах	Степень обученности, сформированность ЗУН	Тематический.	Совещание при зам. директора.	Ахмедова Г.Я., Бутаева Б.М.

	19. Методы преподавания грамматики английского языка в 9-11 классах.	Изучение лучшего опыта учителей англ. языка.	Фронтальный.	Справки.	Акбулатова Л.С., зав. кафедрой
20. АКР: русский язык 2-5-9 кл. математика 2-9 кл. англ. яз. 3-11 кл. биология 11 кл. биология 5 кл. география 7 - 9 кл. литература 9 кл. история 7-8 кл.	Качество и своевременность выполнения практической части программ. Степень обученности.	Фронтальный.	Заседание кафедры, справка.	Зам. директора по УВР.	
21. Проверки: тетради: математика 2-4 кл. (выборочно) русский язык 2-4 кл. (выбороч.) биология 11 кл. биология 5 кл. журналы; записи замещенных уроков.	Степень обученности, сформированность ОУУН. Выполнение программ, итоги успеваемости.	Выборочный. Фронтальный.	Справка.	Зам. директора. Зам. директора	

апрель	<p>1. Диагностика интересов уч-ся 9 классов для комплектования профилей в старшей ступени гимназии.</p> <p>2. Декада технологии и физкультуры.</p> <p>3. Анализ состояния обученности: 1) по русскому языку - 10 классов. 2) по истории Дагестана – 9 классы. 3) по литературе Дагестана – 10 классы</p>	<p>Формирование групп на профильное обучение.</p> <p>Проверка состояния преподавания и внеклассной работы по предмету, распространение передового опыта.</p> <p>Уровень обученности учащихся.</p>	<p>Фронтальный.</p> <p>Фронтальный.</p> <p>Фронтальный, тесты.</p>	<p>Совещание при зам. директора.</p> <p>Заседания кафедр, справки.</p> <p>Совещание при зам. директора.</p>	<p>Ахмедова Г.Я., психологи.</p> <p>Зам. директора, зав. кафедрами.</p> <p>Ахмедова Г.Я.</p>
--------	--	---	--	---	--

апрель	<p>4. Работа кл. рук. по формированию нравственных качеств личности.</p> <p>5. Организация повторения изученного материала по предметам 9,11 кл. Подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>6. Проверка: изучение результативности обучения по математике, динамика роста.</p>	<p>Анализ эффективности.</p> <p>Предупреждение перегрузки уч-ся, дифф. дом. задан.</p> <p>Контроль состояния результатов обучения.</p>	<p>Фронтальный. Анкеты.</p> <p>Фронтальный.</p> <p>Фронтальный. Диагностический</p>	<p>Совещание кл. рук-лей.</p> <p>Совещание при зам директора.</p> <p>Справка.</p>	<p>Старостина О.Г.</p> <p>Зам. директора по УВР, психологи.</p> <p>Бутаева Б.М.</p>
--------	--	--	---	---	---

7. Готовность обучающихся 4 классов к переходу на 2 ступень обучения (преемственность в обучении).	Выявление уровня подготовленности ко 2 ступени обучения	Фронтальный, диагностический,	Совещание при директоре, справка.	Магамедова Д.С., Якубова А.А., зам. директора
8. АКР: итоговые в 1-4 классах. история Дагестана 9 кл. литература Дагестана 10 кл. русский язык 1, 4, 10 кл. математ. 1, 4, 9, 11(в форме ЕГЭ) пробные ЕГЭ, ОГЭ по предметам.	Степень обученности, сформированность ОУУН, качество знаний.	К;онтрольные работы, диктанты, тесты.	Заседания кафедр, совещание при зам. директора, справки.	Зам. директора, зав. кафедрами.
9. Посещение уроков страноведения в 10-11 классах.	Контроль за состоянием УВП в 10-11 классах.	Тематический.	Совещание при завуче.	Акбулатова Л.С.
10. Выполнение плана спортивно – оздоровительной работы в гимназии.	Контроль за состоянием спортивно - оздоровительной работы.	Тематический.	Совещание при директоре.	Махмудова Н.А., ГазимагомедоваСА
11.О подготовке будущих первоклассников. Обход микрорайона.	Контроль за состоянием подготовки детей к школе.	Тематический.	Совещание при директоре.	Магамедова Д.С., Якубова А.А.
12. О работе по озеленению и облагораживанию пришкольной территории.	Контроль за состоянием пришкольной территории.	Тематический.	Совещание при директоре.	Абдурагимова Д.А.

<p>13. Проверка: журналы 1-11 классы.</p> <p>14. Выявление уровня сотrudничества в 5-8, 10 классах.</p>	<p>Выполнение единых требований к ведению шк. документации, организация повторения изученного. Эффективность воспитательной системы.</p>	<p>Фронтальный, просмотр журналов.</p> <p>Фронтальный. Анкеты.</p>	<p>Совещание при директоре, справка.</p> <p>Справка.</p>	<p>Зам. директора</p> <p>Старостина О.Г.</p>
---	--	--	--	--

<p>Тетради: для контрольных работ во 2-4 кл. английский язык 8-10 кл. русский язык 2-4 кл. математика 2-4 кл. химия 8-9 кл. Практическая часть к итоговой аттестации. Дневники 2- 4 классов. Сохранность учебников.</p> <p>14. Подготовка и утверждение экзаменационного материала.</p> <p>15. Обобщение опыта работы учителей 4-х классов по уровневой дифференциации.</p>	<p>Система работы над ошибками, объем домашнего задания, выполнение ЕОР.</p> <p>Соответствие программам.</p> <p>Готовность к проведению ВПР.</p>	<p>Фронтальный, просмотр тетрадей.</p> <p>Индивидуальный</p> <p>Индивидуальный.</p>	<p>Совещание при зам. директора, справка.</p> <p>Заседания кафедр.</p> <p>Справка.</p>	<p>Зам. директора по УВР.</p> <p>Зам. директора по УВР.</p> <p>Магамедова Д.С., Якубова А.А.</p>
---	--	---	--	--

апрель

16. Реализация учителями начальной школы темы по самообразованию.	Распространение передового педагогич. опыта.	Тематический.	Заседания кафедр.	Зам. директора, зав. кафедрами.
17. Контроль уровня сформированности предметных компетенций в 1 классе.	Контроль работы учителя над темой по самообразованию. Выявление уровня сформированности предметных и метапредметных действий.	Фронтальный. Текущий. Тематический. Комплексные АКР.	Совещание при зам. директора	Магамедова Д.С., Якубова А.А.
1. АКР: английский язык 3 – 11 кл. русский язык 2-3, 5-8 кл., 10 кл. итоговые 5 - 8, 10 кл. математика 2-3, 5-8, 10 кл.	Степень обученности учащихся, уровень усвоения материала.	Итоговый, индивидуальный, проведение контрольных работ, диктантов.	Заседания кафедр, справки.	Зам. директора, зав. кафедрами.
2. Контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации.	Подготовка материалов к аттестации.	Фронтальный.	Заседания кафедр.	Зам. директора, зав. кафедрами.
3. Анализ состояния степени обученности учащихся по предметам, классам в гимназии.	Степень и качество обученности учащихся.	Фронтальный.	Педсовет.	Зам. директора, зав. кафедрами.

МЛ

4. Проверка: выполнения программ, планов; журналов; личных дел.	Своевременность прохождения программ. Выполнение единых требований к ведению школьной документации.	Фронтальный.	Совещание при директоре, справка.	Зам. директора, зав. кафедрами
5. О работе с будущими первокурсниками. Организация групп предшкольной подготовки. Обход микрорайона.	Система работы учителей по подготовке детей к обучению в школе.	Тематический.	Совещание при директоре.	Магамедова Д.С., Якубова А.А.
6. Организация летнего отдыха учащихся.	Система работы учителей по подготовке детей к летнему отпуску.	Тематический.	Совещание при директоре.	Зам. директора
7. Выполнение плана воспитательной работы в гимназии.	Контроль выполнения плана воспитательной работы.	Тематический.	Совещание при директоре.	Старостина О.Г.

ИЮНЬ 1. Контроль за проведением итоговой аттестации.	Степень обученности учащихся.	Фронтальный;	Педсовет	Муртазаева М. Б., Зам. директора
--	-------------------------------	--------------	----------	-------------------------------------

2. Работа с учащимися, получившими задание на лето.	Работа по ликвидации задолженностей.	Индивидуальный	Совещание при директоре.	Зам. директора
3. Подготовка отчётов о проделанной работе.	Подготовка к работе в новом учебном году.	Индивидуальный	Совещание при директоре.	Зам. директора, зав. кафедрами.
4. Составление проектов планов работы предметных кафедр, плана УВР гимназии.	Подготовка к работе в новом учебном году.	Индивидуальный	Совещание при зам. директора.	Зам. директора, зав. кафедрами.
5. Анализ итогов ЕГЭ и ОГЭ, ВПР.	Степень обученности выпускников.	Тематический	Совещание при директоре.	Зам. директора по УВР
6. Проверка журналов, личных дел, аттестатов, школьной документации.	Объективность выставления оценок, выполнение требований к ведению школьной документации.	Фронтальный.	Совещание при директоре.	Зам. директора, зав. кафедрами.
7. Проведение ремонтных работ в гимназии.	Готовность школы к новому учебному году.	Фронтальный.	Совещание при директоре.	Зам. директора, зав. кабинетами.
8. Анализ работы гимназии за прошедший учебный год.	Анализ учебно-воспитательной деятельности гимназии.	Фронтальный.	Совещание при директоре.	Администрация гимназии.

8. Воспитательная работа с учащимися

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ГИМНАЗИЯ № 13»

на 2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Особенности организуемого	в	МБОУ	«Гимназия	№ 13»	воспитательного	процесса

2.	Цель и задачи	воспитания	.....	.....	.....	.....	8
3.	Виды, формы и содержание	деятельности	.....	.....	.....	.....	15
3.1.	Инвариантные	модули	.....	.....	.....	.....	15
3.1.1.	Модуль	«Классное	руководство»	.....	.....	.....	15
3.1.2.	Модуль	«Школьный	урок»	.....	.....	.....	17
3.1.3.	Модуль	«Курсы	внеурочной	деятельности»	.....	.....	19
3.1.4.	Модуль	«Самоуправление»	.....	.....	.....	.....	21
3.1.5.	Модуль	«Профориентация»	.....	.....	.....	.....	23
3.1.6.	Модуль	«Работасродителями(законнымипредставителями)обучающихся»	.....	.....	.....	.....	24
3.2.	Вариативные	модули	.....	.....	.....	.....	25
3.2.1.	Модуль	«Ключевые	общешкольные	дела»	.....	.....	25
3.2.2.	Модуль	«Юные	патриоты	России»	.....	.....	28
3.2.3.	Модуль	«Я	выбираю	жизнь»	.....	.....	29
							113

3.2.4.Модуль «Этнокультурное воспитание»	30
3.2.5.Модуль «Детские объединения»	30
3.2.6.Модуль «Волонтерская деятельность»	32
4.Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг)	33
Приложение 1. Календарь мероприятий программы воспитания (уровень начального общего образования)	36
.....	
Приложение 2. Календарь мероприятий программы воспитания (уровень основного общего образования)	52
.....	
Приложение 3. Календарь мероприятий программы воспитания (уровень среднего общего образования)	52
....	..... 73

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 13» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обновление процесса воспитания в общеобразовательном учреждении мы стремимся осуществлять на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта, включая формирование разнообразных воспитательных систем, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий, методов, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания.

Это предполагает решение следующих задач:

определение содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей учащихся с учетом конкретных возможностей и специфики общеобразовательных учреждений разных видов, в разных регионах и типах поселений;

формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс (путем обеспечения интегрированности его важнейших составляющих - воспитания и обучения); повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;

усиление гуманитарной и практической направленности учебных дисциплин, включение в их содержание материалов, помогающих учащимся освоить ценности общества и культуру, в которых они живут, способы самоопределения в них; воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания; предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности различных творческих и общественных объединений; укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта;

повышение роли психолого-педагогической службы в формировании школьных и классовых коллективов, индивидуальных занятий с учащимися, обеспечение профилактики школьной и социальной дезадаптации детей;

создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, привлечения родителей к участию в управлении общеобразовательным учреждением;

включение в штатное расписание общеобразовательных учреждений (в том числе детских домов) должностей педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, классных воспитателей; активизация деятельности классных руководителей и воспитателей;

создание в каждом регионе дифференцированной сети специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением; особых образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Наша воспитательная деятельность идет в следующих направлениях:

сочетание в системе воспитания общечеловеческих, национально-культурных и этноспецифических ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения, образующих основу воспитания;

воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной систем, символики, истории гражданской жизни в стране, жизни и деятельности выдающихся личностей;

организация всестороннего изучения социальных, культурных, психологических особенностей детского возраста, ценностных ориентации детей, их интересов и склонностей, создание для этих целей необходимых методик;

обеспечение вариативности воспитательных систем;

планомерное и сбалансированное включение в общее содержание образования регионального и этнокультурного компонентов; развитие системы дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности, усиление их воспитывающих функций; создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, в художественном и техническом творчестве, клубной и досуговой организованной активности, занятий спортом;

создание условий для развития педагогики сотрудничества.

Содержание и организационные формы воспитания разрабатываются на основе принципов, ориентирующих воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни.

Принцип гуманистической направленности воспитания предполагает отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, а также стратегию взаимодействия, основанную на субъект-субъектных отношениях.

Принцип природосообразности воспитания предполагает, что оно основывается на научном понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов; что учащиеся воспитываются соответственно их полу и возрасту, формируют у них ответственность за развитие самих себя, за экологические последствия своих действий и поведения.

Принцип культуросообразности предполагает, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречит общечеловеческим ценностям.

Принцип эффективности социального взаимодействия предполагает осуществление воспитания в системе образования в коллективах различного типа, что позволяет учащимся расширить сферу общения, создать условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации, а в целом - формирует навыки социальной адаптации, самореализации.

Принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности предполагает, что стратегия и тактика воспитания должны быть направлены на помощь ребенку, подростку, молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Развитие воспитания предполагает решение следующих задач:

определение содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей учащихся с учетом конкретных возможностей и специфики общеобразовательных учреждений разных видов, в разных регионах и типах поселений;

формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс (путем обеспечения интегрированности его важнейших составляющих - воспитания и обучения); повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;

усиление гуманитарной и практической направленности учебных дисциплин, включение в их содержание материалов, помогающих учащимся освоить ценности общества и культуру, в которых они живут, способы самоопределения в них;

воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания; предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности различных творческих и общественных объединений;

укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта;

повышение роли психолого-педагогической службы в формировании школьных и классных коллективов, индивидуальных занятий с учащимися, обеспечение профилактики школьной и социальной дезадаптации детей;

создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, привлечения родителей к участию в управлении общеобразовательным учреждением;

Решению поставленных задач призвана способствовать деятельность следующих направлений:

Идея гармонизации взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самими собой. Любовь - забота о каждом ребенке, как о личности, независимо от его физических и других недостатков. Принимать ребенка таким, каков он есть, и чем слабее и неприкаяннее, тем больше любви и заботы о нем. Пусть ребенок поднимется на ту

высоту, с которой видит себя. Надо предоставлять детям шанс быть лучше, дать почувствовать, что они могут многое, не бояться риска, доверять детям.

Функции защиты, коррективки и компенсации также заложены в процессе воспитания. Они могут быть реализованы тогда, когда личность ребенка рассматривается как главная ценность социального взаимодействия и целенаправленного процесса воспитания. Процесс воспитания должен составлять наиболее привычные для ребенка обстоятельства жизни. Как и вся остальная жизнь ребенка, воспитание должно восприниматься им как цепь разнообразных событий, прогнозируемых и неожиданных, но всегда имеющих для него положительный личностный смысл.

Это позволяет использовать в системе воспитания педагогический принцип гуманистической направленности воспитания, который предполагает субъект-субъектный характер в отношениях участников воспитательного процесса, оказание психолого-педагогической помощи детям, подросткам в процессе социализации.

Идея самореализации в общественной и лично значимой деятельности - формирование у детей и подростков готовности к самостоятельному выбору направления образования, профессиональной деятельности. Она позволяет использовать в системе воспитания педагогический принцип вариативности воспитательных систем, что позволяет детям и подросткам расширить сферу общения, создает условия для социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации, а в целом - формирует навыки социальной адаптации, самореализации личности.

Идея здорового образа жизни - формирование культуры безопасности и навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

Идея здорового образа жизни позволяет использовать в системе воспитания педагогический принцип природосообразности воспитания, который предполагает, что воспитание основывается на научном понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов; что детей и подростков воспитывают сообразно их полу и возрасту, формируют у них ответственность за развитие самих себя, за экологические последствия своих действий и поведения.

Идея толерантности - мирное сосуществование народов разных стран, формирование механизмов культурной самоидентификации в условиях современного поликультурного общества.

Идея толерантности в современной педагогической парадигме составляет основу развития концептуальных представлений культуросообразных воспитательных систем. Проблема формирования толерантности как перспективного социального качества современного человека обсуждается в работах педагогов, философов, социологов и других ученых, придерживающихся гуманистических традиций в воспитании.

В обществе, посредством воспитания, имеется возможность оказывать влияние на эмоциональную сферу человека, организовывать его творческую деятельность и наиболее эффективно это происходит в процессе познания культуры своего и другого народа.

Идея толерантности позволяет использовать в системе воспитания такой педагогический принцип как принцип культуросообразности (воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, на ценностях и нормах общенациональной и этнических культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям).

Идея гражданственности и патриотизма.

На современном этапе развития нашего общества проблема воспитания гражданина постоянно находится в центре внимания. Особую актуальность эта проблема приобретает в условиях прогрессирующего изменения всех сторон жизни общества. В современных условиях, проблема гражданской ответственности, гражданской культуры, гражданского воспитания выдвигается на одно из первых мест, как основа прежде всего гуманистического воспитания детей и подростков в условиях рыночных отношений, требующей не только самостоятельности, гибкости, деловитости, но и воспитание личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, активную жизненную позицию.

Перед социальными институтами воспитания подрастающего поколения стоит задача подготовки человека, способного самостоятельно оценивать происходящее и осуществлять осознанный нравственный выбор. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых нравственных свойств личности ребенка, воспитание в детях чувства ответственности и самостоятельности в принятии решений, целенаправленности в действиях и поступках, развитие в них способности к самовоспитанию и саморегулированию отношений.

Ведущими понятиями становятся: гражданское воспитание, гражданское сознание, гражданская позиция. Идея гражданской ответственности позволяет увидеть в системе воспитания необходимость реализации такого педагогического принципа как принцип личностно-значимой деятельности.

Идея ответственности за будущее своей страны и современной цивилизации в целом - формирование у детей и подростков уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшему поколению, родителям.

Идея ответственности позволяет использовать в системе воспитания такой педагогический принцип как принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности (стратегия и тактика воспитания должны быть направлены на помощь ребенку, подростку, молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении).

Идея открытости

Феномен открытости в современной педагогической парадигме рассматривается как идея, которая по мере своего развития составляет основу научной теории. Идея открытости воспитательного процесса отмечается в исследованиях педагогики, психологии, философии и других наук, разрабатывающих системный подход к решению сложных теоретических и практических задач в сфере социальных систем. Необходимость открытости системы воспитания по отношению к среде и другим системам является условием ее неформального функционирования и позитивного развития.

Система воспитания как самоопределяющаяся система формируется и развивается в специфическом отношении к социальной среде и чтобы выполнить свою функцию и продолжить существование, ей необходимо быть открытой среде, действовать в ней, приспосабливаясь в процессе взаимообмена информацией и, таким образом, самоизменяться.

Идея открытости позволяет использовать в системе воспитания педагогический принцип демократизма, который подразумевает учет интересов, прав и обязанностей всех участников воспитательного процесса, поддержку самостоятельности и самоуправления.

Идея социального партнерства

Идея социального партнерства позволяет использовать в системе воспитания педагогический принцип целостности (воспитательная деятельность обеспечивает системность, преемственность, взаимосвязанность всех организационных форм и содержания воспитания на различных уровнях).

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в гимназии создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

*Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель **воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:*

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*
 - 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*
 - 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*
- Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.*

Цель:

Формирование и развитие устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена общества.

Воспитательные цели и задачи:

Развивать у учащихся мировоззренческий интерес к познанию.

осуществлять личностный подход в учебно-воспитательном процессе

развивать нравственную, волевую и эстетическую сферы личности

формировать умения самовоспитания и самообразования

обеспечить ребёнку условия для максимальной самореализации

формировать веру в себя

развивать творческие и организаторские способности, лидерские качества учащихся

воспитывать и развивать у учащихся негативное отношение к вредным привычкам - наркомании, токсикомании, курению и алкоголизму

развивать лучшие качества учащихся в процессе организации коллективно-творческой деятельности

формировать у учащихся активную жизненную позицию

формировать гражданско-патриотические чувства

воспитывать потребность в нравственных поступках и делах

создать воспитательно-образовательную среду, формирующую у учащихся потребность в самосовершенствовании.

Принципы построения воспитательной системы:

системность и комплексный подход к решению поставленных задач

добровольность участия учащихся в воспитательном процессе

индивидуальный подход к воспитанию и формированию личности учащихся

особенность детской психологии - как рычаг его развития.

Реализация проблемы осуществляется через:

лично-ориентированный подход к учащимся в воспитательном и образовательном процессе;

нравственно-патриотическое воспитание учащихся как основополагающее в школе;

максимальное развитие психологических, духовных и интеллектуальных способностей учащихся;

физическое развитие учащихся;

совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей учащихся,

изучение и внедрение в учебный процесс новых передовых методик и технологий обучения и воспитания

воспитание и обучение в системе дополнительного образования.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

работа детского и юношеского самоуправления через обновление существующих программ, расширение сферы

деятельности Школьного Ученического Совета, через организацию и проведение КТД, сборов, акций и игр

гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление - через работу военно-патриотического клуба,

встреч с ветеранами и участниками ВОВ, организацию и проведения вечеров для участников ВОВ, через переписку,

поддержку и встречи с ребятами военнослужащими, своими выпускниками

нравственное направление в воспитании - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий по

таким программам как "Самосовершенствование личности", "Этическая грамматика", через совместные планы работы

с ПДН и КДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

пропаганда здорового образа жизни - через работу программ "Я и мы", "Я и они", "Я и мой выбор", городскую программу "Здоровье", спортивно-массовые мероприятия, лектории по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами специалистами по профилактике вредных привычек и венерических заболеваний, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций и работу с родительской общественностью - через программы "Семья", "Родительский всеобуч", общешкольные родительские собрания, дни открытых дверей, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работу родительских комитетов.

работа по профориентации учащихся - через классные часы, посвященные выбору профессий, через совместные мероприятия с Центром профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи, дни открытых дверей высших и средних учебных заведений.

Главным ожидаемым результатом и итогом работы педагогического коллектива гимназии является модель личности выпускника. На каждом возрастном этапе - своя модель личности выпускника.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать

предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социальных отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социальных значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом

людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Модель личности выпускника первой ступени (1 - 4 классы):

ребёнок физически и духовно здоровый, добрый, уважительно относящийся к старшим и младшим, любящий природу, город, Родину Россию
ребёнок, имеющий чувство ответственности за порученное дело, за свои поступки
ребёнок, умеющий жить в коллективе, бережливый, аккуратный, организованный, трудолюбивый, самостоятельный, коммуникабельный.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно берегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты прожитой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залого долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Модель личности выпускника второй ступени (5 - 9 классы):

подросток, осознающий цели жизни

подросток с устойчивой потребностью в самореализации и самовоспитании

подросток, любящий свою семью

подросток, обладающий таким запасом духовных и нравственных качеств как великодушие, порядочность, милосердие, честность, сострадание и готовность прийти на помощь младшим и нуждающимся.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт

оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Модель личности выпускника третьей ступени (10 - 11 классы):

личность, с чувством ответственности за себя и свою семью, с высоким уровнем самосознания и самоуважения физически и психически здоровый человек с устойчивой потребностью к здоровому образу жизни личность со сформированными понятиями чести, долга, честности, дружбы и любви

личность, социально защищённая и закалённая, нравственно стойкая и готовая к встрече с трудностями в условиях конкурентной деятельности

личность, способная к непрерывному процессу саморазвития и самосовершенствования.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

*Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.*

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

реализовывать воспитательные возможности возможностей общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности; использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классовых сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в образовательной организации интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

3.1. Инвариантные модули

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого

ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому ученику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, с преподающими в данном классе учителями;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе

индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями обучающихся):

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

3.1.2. Модуль «Школьный урок»

Воспитывающее обучение – это такое обучение, в процессе которого организуется целенаправленное формирование запланированных педагогом отношений учащихся к различным явлениям окружающей жизни, с которыми ученик сталкивается на уроке. Из урока в урок, имея в виду одну воспитательную цель, учитель ставит различные воспитательные задачи. А так как становление отношений не происходит в один момент, на одном уроке, и для его формирования необходимо время, то внимание педагога к воспитательной цели и её задачам должно быть неугасающим и постоянным.

Каждый урок воспитывает. Если урок дидактически правильно организован, он окажет позитивное влияние на формирование личности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока

предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися собственного мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык

уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- **познавательная деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к

экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в ГБОУ РД «РЦО»:

- «Путешествие в мир русского языка» (1-4 классы);
- «В мире слов» (1-4 классы);
- «Азбука юного пешехода» (1 классы);
- «Занимательная математика» (1-4 классы);
- «Мир вокруг нас» (1-4 классы);
- «Юный эколог» (1-4 классы);
- «Юный краевед» (1-4 классы);
- «Занимательная грамматика» (1-4 классы);
- «Азбука пешеходных наук» (1-4 классы);
- «Биология в вопросах и ответах» (8 классы);
- «Физика в задачах и упражнениях» (8-9 классы);
- «Занимательная математика», «Магия математики», «Решение задач повышенной сложности», «Математический клуб» (5-10 классы);
- «Юный географ» (8 классы);
- «Трудные вопросы обществознания» (9-10 классы);
- «Трудные случаи грамматики» (5-10 классы);

- «Русский язык. Решу ЕГЭ» (10 классы);
- «Занимательная физика» (7, 10 классы);
- «Занимательный французский» (5-6 классы);
- «Познакомимся с китайским» (6-8 классы);
- «Увлекательный арабский язык» (6-8 классы);
- «Юный краевед Дагестана» (8 классы).

● **художественное творчество:** курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в ГБОУ РД «РЦО»:

- КТНД (1-4 классы).
- **проблемно-ценностное общение:** курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в ГБОУ РД «РЦО»:

- «Школа вежливых наук» (1-4 классы);
- «Я гражданин России» (1-4 классы);

- «Уроки нравственности» (1-4 классы);
- «Тропинка к своему Я» (1-4 классы);
- «Азбука нравственности» (1-4 классы);
- «Азбука добра» (1-4 классы);
- «Мой мир» (1-4 классы);
- «Уроки нравственности» (1-4 классы);
- «Экологическая культура и здоровье человека» (8-9 классы);
- «Социальная адаптация» (6 классы).

● **спортивно-оздоровительная деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в ГБОУ РД «РЦО»:

- «ГТО для младших школьников» (1-4 классы);
- «Школа безопасности» (5 классы);
- «Плавание» (5-10 классы).
- **игровая деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в ГБОУ РД «РЦО»:

- «Шахматы» (1-4 классы);
- «Мы и окружающий мир» (1-4 классы);
- «Литературная гостиная» (5-8 классы).

3.1.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

На уровне школы:

через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне: -

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительно образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

В МБОУ «Гимназия» сложилась двухуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление «Совет старшеклассников» - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций.

На протяжении нескольких лет мы искали наиболее эффективную форму организации ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, акций, организованных и подготовленных Советом старшеклассников.

За истекший период Советом старшеклассников организованы и проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся. При проведении мероприятий активно использовались ИКТ.

Кроме массовых мероприятий, Советом старшеклассников были организованы конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся. Это:

Конкурс агитационных плакатов «Голосуем всей семьёй»;

Конкурс плакатов «Скажи «нет» наркотикам»;

Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»; конкурс видеороликов «Стиль жизни - здоровье»;

Новогодний турнир «Марафон творческих программ»;

Эко-акции «Наш город без пластика». «Посади своё дерево»;

акция «Неделя добрых дел в гимназии»;

акции «День народного единства»; день здоровья «Здоровому - всё здорово!». «Выбери свободу. Выбери Не зависимость!», «День борьбы со СПИДОМ», «Основной закон государства», «День примирения и согласия», мероприятия, посвященные « Дню матери», «Дню 8 марта», вечер встречи с выпускниками, цикл мероприятий,

посвященных празднованию Дня Победы: акция «Бессмертный полк гимназии», праздник «Последний звонок», «Наши безопасные каникулы»

3.1.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

– встречи с людьми разных профессий (возможны в режиме online);

– совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного online-тестирования, прохождение online-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

– участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Профориентационная работа в МБОУ «Гимназия № 13» опирается на следующие *принципы*:

– систематичность и преемственность профориентации (от начальной – к старшей школе);

– дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;

– оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями (законными представителями);

– взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Ежегодно ученики центра принимают участие в Всероссийских проектах «Билет в будущее», «WorldSkills Russia Juniors».

Кроме того, для учащихся организовываются профориентационные экскурсии и встречи с представителями вузов и ссузов Республики Дагестан.

3.1.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в решении некоторых вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- психолого-педагогический лекторий по темам «Положительные и отрицательные эмоции. Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка», «Семейные традиции и их роль в воспитании подростков», «Семья и выбор жизненного пути», «Физическое развитие школьников в школе и дома», «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания»;

на индивидуальном уровне:

- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2. Вариативные модули

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

на внешкольном уровне:

– социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

– участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и Международным событиям;

на школьном уровне:

– общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы образовательной организации;

– церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

– оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

– размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

– озеленение пришкольной территории;

– создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

на уровне классов:

– выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

на индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Крупные ключевые дела - это верный путь соединения и поддержания общности гимназии, создания прочного союза детей и взрослых, укрепления традиций образовательного учреждения. В традиции гимназии уже заложено проведение общешкольных мероприятий:

Сентябрь КГД «Здравствуй, школа»

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

День единства народов Дагестана

Месячник противодействия экстремизму (День памяти – 3 сентября, День разгрома бандформирований в 1999 г., День памяти Ш. Абдурагимова – выпускника гимназии)

• Мероприятия по БДД

Октябрь КТД «Золотая осень»

Концерт "Поздравляем учителя!"

Акция «Дорогие мои старики»

Неделя толерантности

День гимназиста

Ноябрь КТД «Интеллектуальный марафон»

Игра «Что? Где? Когда?»

Предметные олимпиады, научные конференции

Акция "Молодежь - за здоровый образ жизни"

Праздник «Лучшей маме на свете»

Декабрь КТД «Новогодний калейдоскоп»

День Конституции РФ

Неделя права

Мастерская Деда Мороза

- Новогодний бал, утренник, огонёк

Акция "Подарок детям"

Январь - февраль КТД «Этих дней не смолкнет слава»

Акции «Блокадный хлеб», "Письмо солдату"

Месячник "Защитники Отечества"

Вечер встречи выпускников

Март КТД «В кругу школьных друзей»

Праздник День птиц;

Женский день 8 марта. Конкурс «А ну-ка, девушки!»»

Концерт «Славлю имя твое, женщина!»

Неделя книги

Апрель КТД «Живи, Земля!»

Экологический марафон День Земли

Экологические десанты по уборке пришкольной территории

Май КТД «Никто не забыт, ничто не забыто»

День Победы

Вахта Памяти

День ДОО

Последний звонок

Июнь

День защиты детей

21 июня – день памяти. Акция «Свеча памяти»

Выпускные вечера в 9 и 11 классах.

Наряду с традиционными подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, диспуты, лекции, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, традиционные праздничные вечера, тематические и предметные декады, месячники, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, акции, походы, экскурсии и т.д.

3.2.2. Модуль «Юные патриоты России»

Модуль «Юные патриоты России» направлен на поэтапное освоение детьми и подростками культурно-исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств.

Основная цель данного модуля: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края) через:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование гражданской и правовой направленности развития личности;
- воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и повседневную жизнь воспитанников, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение определенных задач:

- изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края. Формирование у детей системы знаний о своей Родине;
- формирование ведущих интегративных качеств личности. Воспитание у детей интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни;
- воспитание и развитие национальных начал и национального образа жизни, в то же время уважения и интереса ко всем нациям;
- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры родного края, сохранения традиций;
- включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.2.3. Модуль «Я выбираю жизнь»

Данный модуль включает воспитательную работу, направленную на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

Задачами данного модуля являются:

– социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;

– выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;

– защита прав детей;

– устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;

– использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;

– овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

на внешкольном уровне:

– участие во Всероссийских, Республиканских акциях, конкурсах, направленных на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения;

на школьном уровне:

– функционирование социально-психологической службы;

– проведение тестирования, анкетирование, диагностики, коррекции;

– организация лекториев для учащихся по возрастным группам;

– вовлечение в работу по другим модулям в целях создания социально-значимого окружения учащихся;

на уровне класса:

– оказание наставнической помощи;

– проведение бесед, круглых столов, тренингов и т.д.;

– взаимодействие с родителями;

на индивидуальном уровне:

– проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;

– наблюдение и вовлечение обучающихся в общую работу класса;

– организация досуга обучаемых.

3.2.4. Модуль «Этнокультурное воспитание»

Данный модуль реализуется через модульные курсы по культуре и традициям народов Дагестана, через работу тематических выставок.

В работе используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д.

Материалы используются при проведении уроков, на внеурочных мероприятиях.

В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Модульные курсы по культуре и традициям народов Дагестана, предлагаемые для реализации в образовательной организации:

1. Предметные модульные курсы «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях».
2. Предметный модульный курс «Мой родной язык – моё сокровище».
3. Предметные модульные курсы «Мы – дети природы», «Заветы предков».
4. Межпредметный модульный курс «Краски земли дагестанской».
5. Предметный модульный курс «Мелодии родного края».
6. Предметный модульный курс «Игры народов Дагестана».

3.2.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

– утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

– организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МБОУ «Гимназия № 13» действуют следующие основные детские объединения:

Название объединения	Класс	Содержание деятельности
«Эколята»	1-4 классы	Формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.
«Светофорчик»	3-6 классы	Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие

		чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге.
«Юнармия»	6-11 классы	<p>Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.</p>
«РДШ»	5-9 классы	<p>Формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.</p>
«Тебе доверяет Родина»	10-11 классы	<p>Создание для обучающихся оптимальных условий для интеллектуального, культурного,</p>

		физического и нравственного развития, формирования основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском, армейском поприще и ориентированию их к поступлению в высшие военные учебные заведения.
--	--	---

3.2.7. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

– сильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

– привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

– участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями центра.

На базе образовательной организации созданы волонтерские отряды «Волонтеры медики», «Волонтеры победы»

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (мониторинг)

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно непосредственно самой образовательной организацией.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа существенных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личносно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является анкетирование педагогов. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личносно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в образовательной организации учебного самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 13»
НА 2021-2022 ГОД
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			
Модуль «Классное руководство»			
(согласно индивидуальному плану работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Я и мой город», посвященный дню города	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню единения народов Дагестана»	1-4	Сентябрь	Классные руководители

Классный час, посвященный Дню пожилых людей	1-4	Октябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Золотой осени	1-4	Октябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Матери	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации и Дню Прав	1-4	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	1-4	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	1-4	Март	Классные руководители
Классный час ко Дню птиц	1-4	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	1-4	Апрель	Классные руководители
Классный час «Ученик года»	1-4	Апрель	Классные руководители
Классный час «День Победы»	1-4	Май	Классные руководители

Классный час «День семьи»	1-4	Май	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
(согласно индивидуальному плану работы учителей с включением единых уроков)			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	2 сентября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова	1-4	11 (24) сентября	Учителя начальных классов, учителя математики
130 лет со дня рождения И. М. Виноградова	1-4	14 сентября	Учителя начальных классов, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	1-4	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всемирный день математики	1-4	15 октября	Учителя начальных классов, учителя математики

Уроки финансовой грамотности	1-4	Октябрь-декабрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийский урок «История самбо»	1-4	16 ноября	Учителя физической культуры
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Учителя начальных классов, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	1-4	10 декабря	Учителя начальных классов, учителя-предметники
165 лет со дня рождения И. И. Александрова	1-4	25 декабря	Учителя начальных классов, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	1 марта	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	1-4	Март	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Неделя математики	1-4	14-20 марта	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	3-4	Март-апрель	Учителя начальных классов, учителя-предметники

Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12 апреля	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)			
Направление: познавательная деятельность			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Путешествие в мир русского языка»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«В мире слов»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Азбука юного пешехода»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Азбука пешеходных наук»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательная математика»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

«Мир вокруг нас»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Юный эколог»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Юный краевед»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательная грамматика»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: художественное творчество			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
КТНД	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: проблемно-ценностное общение			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Школа вежливых наук»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Я гражданин России»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

«Уроки нравственности»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Гропинка к своему Я»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Азбука нравственности»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Азбука добра»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Мой мир»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Уроки нравственности»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: спортивно-оздоровительная деятельность			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«ГТО для младших школьников»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: игровая деятельность			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

«Шахматы»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Мы и окружающий мир»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах	2-4	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	1	Первая неделя сентября	классные руководители
Дежурство во время перемен на закрепленной территории	1-4	Согласно графику	классные руководители
Операция «Бумаге вторую жизнь»	1-4	Февраль	классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

Мероприятие «Профессия моих родителей»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, вожатые
Единый день профориентации	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4	Март	Классные руководители, вожатые
Трудовой десант	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников
Модуль «Работа с родителями (законными представителями обучающихся)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Трудности адаптации первоклассников в школе»; – «Здоровое питание – гарантия нормального развития ребенка»;	1 1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба

<ul style="list-style-type: none"> – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Профилактика детского травматизма»; – «Нравственные ценности семьи»; – «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома»; – «Предварительные итоги года»; – «Летний отдых» 	<p>1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4</p>		
<p>Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»</p>	<p>1-4</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба</p>
<p>Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба</p>
<p>Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация, классные руководители</p>

Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Родительский урок»	1-4	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета отцов	1-4	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Всероссийский день семьи, любви и верности	1-4	8 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	1-4	Январь-июнь	Администрация, классные руководители
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник первоклассника	1	1 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Месячник Безопасности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ

Акция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1-4	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра
Международный месячник школьных библиотек	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
День учителя. Праздничный концерт для учителей	1-4	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя правового просвещения	1-4	18-23 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	1-4	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Всероссийская акция «Крылья Ангела»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День словаря	1-4	22 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Мероприятия ко Дню Матери	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	1-4	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	1-4	Последняя неделя декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День науки	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

					учителя музыки
Экологические субботники	1-4		Март-май		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	1-4		15 мая		Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.)	1-4		Май		Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	1-4		1 июня		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню независимости России	1-4		12 июня (11 июня)		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение тематических выставок	1-4		В течение года		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Юные патриоты России»					
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>		<i>Сроки</i>		<i>Ответственные</i>
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	1-4		В течение года		Заместитель директора по ВР, классные руководители

Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя	1-4	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Акция «Вахта памяти»	1-4	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытие ветерану»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Уроки мужества, посвященные Великой Победе	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	1-4	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
350-летие со дня рождения Петра I	1-4	9 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Республики Дагестан	1-4	26 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Я выбираю жизнь»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги

организаций, науки, культуры, спорта				
Акция «Дети Беслана»	1-4	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги	
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	1-4	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги	
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	1-4	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружной народом сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	1-4	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Международный день толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни				
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021»	1-4	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники	
Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	2-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры	
Всемирный день иммунитета	1-4	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники	
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	1-4	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1-4	Март-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	1-4	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийский фестиваль (спартакиада) «Старты	2-4	Апрель-	Заместитель директора по

надежд» среди сборных команд образовательных организаций		сентябрь	ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования (спартакиада) «Всей семьей на старт» среди команд общеобразовательных организаций	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Республиканский этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций РД	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Этнокультурное воспитание»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Мой родной язык – моё сокровище»; – «Мы – дети природы», «Заветы предков»; – «Краски земли дагестанской»;	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

– «Мелодии родного края»;				
– «Игры народов Дагестана»				
Проект «Культурный дневник школьника»	1-4		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Дагестанские сказки»	1-4		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	1-4		15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	1-4		Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемента «Культура - детям Дагестана»	1-4		Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	1-4		Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День родного языка	1-4		21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день коренных народов	1-4		9 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители

				ВР, классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»				
(работа объединений согласно планам работ, включая дни единых действий)				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
Светофорчик				
Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия)	1-2	В течение года, согласно плану	Куратор объединения	
Выступления агитбригады «Мы – за безопасность дорожного движения»	1-2	В течение года	Куратор объединения	
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	1-2	Сентябрь-октябрь	Куратор объединения	
Республиканская акция «Берегите друг друга»	1-4	Ноябрь-декабрь	Куратор объединения	
Конкурс детских сказок о Правилах дорожного движения	1-2	Январь-февраль	Куратор объединения	
Квест-игра «Знаюки дорожных правил»	1-2	Март	Куратор объединения	
Изготовление плакатов по профилактике ПДД «Вместе за безопасные каникулы!»	1-2	Май	Куратор объединения	

Эколята				
Посвящение в «Эколята»	3-4	Сентябрь-октябрь	Куратор объединения	
Обновление информации стенда «Эколята»		В течение года	Куратор объединения	
Праздника «Эколята – друзья и защитники природы!»	3-4	Ноябрь	Куратор объединения	
Акция «Птицы – наши друзья!»	3-4	Ноябрь	Куратор объединения	
Проведение Уроков Эколят по темам учебного пособия «Азбука Природолюбия», тематические уроки	3-4	В течение года	Куратор объединения	
Тематические выставки творческих работ	3-4	Октябрь, январь, март, май	Куратор объединения	
Конкурс рисунков «Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами!»	3-4	Февраль	Куратор объединения	
Фотоконкурс о Природе «Сохраним это чудо с Эколятами!»	3-4	Апрель	Куратор объединения	
«День эколят»	3-4	Апрель	Куратор объединения	
Проект «Живой уголок Эколят»	3-4	В течение года	Куратор объединения	
Акция «Чистый пляж»	3-4	Апрель	Куратор объединения	

Модуль «Волонтерская деятельность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Благотворительные акции «Подари жизнь»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день жестовых языков	1-4	23 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день глухих	1-4	26 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

Международный день детского церебрального паралича	1-4	6 октября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых	1-4	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	1-4	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	1-4	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

				классные руководители
Всемирный день азбуки Брайля	1-4	Январь	1-4	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	1-4	Январь	1-4	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	1-4	21-23 февраля, 6-9 мая	1-4	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Мой чистый город»	1-4	Апрель	1-4	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	1-4	5 мая	1-4	Заместитель директора по ВР, социально-

				психологическая служба, классные руководители
--	--	--	--	--

Приложение 2

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 13»
НА 2021-2022 ГОД
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			
Модуль «Классное руководство»			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Я и мой город», посвященный дню города	5-9	Сентябрь	Классные руководители

Классный час «Международный день распространения грамотности»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-9	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	5-9	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	5-9	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	5-9	Апрель	Классные руководители

Классный час «День Земли»	5-9	Апрель	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
Предметные недели	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок здоровья	7-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	5-9	4 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день математики	5-9	15 октября	Классные руководители, учителя математики

Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	30 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки безопасности	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	5-9	Октябрь-декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского	8-9	11 ноября	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16 ноября	Учителя физической культуры
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	5-9	10 декабря	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
165 лет со дня рождения И. И. Александрова	5-9	25 декабря	Классные руководители, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	5-9	1 марта	Классные руководители,

(приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)				учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	5-9	Март		Классные руководители, учителя-предметники
Неделя математики	5-9	14-20 марта		Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	5-9	Март-апрель		Классные руководители, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12 апреля		Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30 апреля		Классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»				
(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)				
Направление: Спортивно-оздоровительное				
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>		<i>Ответственные</i>
Спортивный марафон	6,9 кл	В течение года		Педагог, организующий внеурочную деятельность

Клуб любителей шахмат	1-4 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Если хочешь, будь здоров!	1,2,4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Подвижные игры	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: духовно-нравственное			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Мой Дагестан	8кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Хурджины аварского языка	9кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Мир вокруг нас	8-9 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Мой Дагестан	10 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Мир вокруг нас	10 кл		
Риторика	1-4 кл	В течение года	Педагог, организующий

				внеурочную деятельность
Веселый этикет	1 кл	В течение года		Педагог, организующий внеурочную деятельность
Сценическое искусство	1-4 кл	В течение года		Педагог, организующий внеурочную деятельность
Книжное царство	1-3 кл	В течение года		Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: социальное				
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>		<i>Ответственные</i>
Школа волонтерства	8-9 кл	В течение года		Педагог, организующий внеурочную деятельность
Я и моя семья	5 кл	В течение года		Педагог, организующий внеурочную деятельность
Тропинка к своему Я	5-7 кл	В течение года		Педагог, организующий внеурочную деятельность
Психология общения	5-7 кл	В течение года		Педагог, организующий внеурочную деятельность
Я и моя семья	7 кл	В течение года		Педагог, организующий

				внеурочную деятельность
Общество, в котором я живу	5 кл	В течение года		Педагог, организующий внеурочную деятельность
Ступени	10 кл	В течение года		Педагог, организующий внеурочную деятельность
Я и моя семья	10 кл	В течение года		Педагог, организующий внеурочную деятельность
Актуальные вопросы обществознания	10 кл	В течение года		Педагог, организующий внеурочную деятельность
История в лицах	10 кл	В течение года		Педагог, организующий внеурочную деятельность
Я и моя семья	1-4 кл	В течение года		Педагог, организующий внеурочную деятельность
Азбука дорожного движения	1,3,4 кл	В течение года		Педагог, организующий внеурочную деятельность
Я познаю мир	1-4 кл	В течение года		Педагог, организующий внеурочную деятельность

Клуб любознательных	1,2 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Познай себя	1-4 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Азбука общения	4 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: общеинтеллектуальное			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
В мире поэтического слова	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Занимательная география	5 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Математика для каждого	9 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Живая математика	5 кл.	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Любители Математики	5 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Решение задач повышенной трудности по физике	8 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Периодическая система от «А» до «Я»	8 -9 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Уроки здоровья	9кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Олимпиадный кружок по биологии и экологии	8 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Здоровье человека	8 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Занимательная математика в играх и задачах»	7-9 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Увлекательная математика	7 кл.	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Увлекательная математика	6 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Математический клуб	8 кл.	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Олимпиадный кружок по биологии и экологии	7 кл.	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Занимательный русский язык 2.Подготовк к ОГЭ	5кл.	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
	9- кл.		
Решу ЕГЭ	10 кл.	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Решение задач повышенной трудности по физике	10кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Продвинутый пользователь	10 кл.	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Занимательная математика Любители математики	10 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Олимпиадный кружок по биологии и экологии	10 классы	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Стратегии смыслового чтения и пути их реализации	10 классы	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Занимательная лингвистика	10 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Мы составляем проекты	3 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Клуб любителей шахмат	1-4 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Веселая грамматика	1-4 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Магия языка	1-4 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
В стране Знаек	2-4 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Хочу все знать!	3 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Веселая грамматика	3 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

					внеурочную деятельность
Направление: общекультурное					
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>		
Литература и театр. Увлекательное чтение»	6 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность		
Умелые ручки	7-8 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность		
Домашний мастер	5-7 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность		
Библиотечный путешественник	5-9 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность		
Занимательная технология	5-6 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность		
Умелые ручки	10 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность		
Занимательная технология	10 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность		
Мир искусства	10 кл	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность		

					внеурочную деятельность
Художественная студия	1-4 кл	В течение года			Педагог, организующий внеурочную деятельность
Культура и традиции народов Дагестана	4кл	В течение года			Педагог, организующий внеурочную деятельность
Следопыт	3-4 кл	В течение года			Педагог, организующий внеурочную деятельность
Говорим красиво!	1-4кл	В течение года			Педагог, организующий внеурочную деятельность
Бумагопластика	1-4 кл	В течение года			Педагог, организующий внеурочную деятельность
Модуль «Самоуправление»					
<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
Выборы органов самоуправления в классах.		5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления					
Операция «Уголок» (проверка классных уголков)		5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные	

				руководители
Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы	5-9		Ежедневно, согласно графику дежурства классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	5-9		Последняя неделя каждого месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	5-9		В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
Квест «Мама – главное слово» ко Дню Матери	5-9		Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
Новогодний квест	5-9		Декабрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников

Акция «Всемирный день объятий»	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
Операция «Бумаге вторую жизнь»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
Спортивные соревнования, посвященные проводам Масленицы	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
День смеха. Квест «День веселья»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
День местного самоуправления	5-9	21 апреля	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профессиональное информирование и	5-9	В течение года	Заместитель директора

профессиональное консультирование				по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами	8-9		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в Институт экологии и устойчивого развития при ДГУ, Аквакомплекс ДГУ,	8-9			Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Билет в будущее»	5-9		Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта
«Фабрика предпринимательства» (Фонд поддержки и развития бизнеса совместно с Центром Предпринимательства Республики Дагестан и Правительством Республики Дагестан)	9		Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Час размышлений «Человек и профессия»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	5-9	Июнь-ноябрь	Заместитель директора
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов	9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Региональный чемпионат WorldSkills Russia Junior	8-9	Март	Заместитель директора, эксперты движения
Конкурс «Школьный лидер»	8-9	Апрель	Заместитель директора по ВР
Единый день профориентации	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР
Трудовой десант	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые,

				Совет старшеклассников	
Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»					
<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
Общешкольное родительское собрание		5-9	Сентябрь	Администрация, классные руководители	
Родительские собрания по классам: – «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»;		5	В течение года Сентябрь	Администрация, классные руководители, социально- психологическая служба	
– «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»;		5-9			
– «Школьный устав. Дисциплина»;		5-9			
– «Профилактика детского травматизма»;		5-9	Декабрь		
– «Нравственные ценности семьи»;		5-9			
– «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»;		5-9	Февраль		
– «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»;		9			

<p>– «Предварительные итоги года»; – «Организация летнего отдыха»</p>	5-9	Апрель	
<p>Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»</p>	5-9	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
<p>Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения, несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков</p>	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
<p>Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам</p>	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
<p>Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»</p>	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры

Акция «Родительский урок»	5-9	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально- психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День дублера	5-9	Апрель	Администрация, классные руководители
Заседание Совета отцов	5-9	В течение года	Администрация, социально- психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Администрация, социально- психологическая служба, классные руководители

Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	5-9	Январь-июнь	Администрация, классные руководители
Всероссийский день семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ

Месячник Безопасности	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	5-9	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра
День учителя. Праздничный концерт для учителей	5-9	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя правового просвещения	5-9	18-23 октября	Заместитель директора

				по ВР, классные руководители
День народного единства	5-9		1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5		Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	5-9		Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Крылья Ангела»	5-9		Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню Матери	5-9		Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День словаря	5-9		22 ноября	Заместитель директора

				по ВР, классные руководители, библиотекари
Правовой месячник	5-9		Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	5-9		12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День науки	5-9		Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9		Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9		Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя

				музыки
Экологические субботники	5-9		Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день земли	5-9		Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	5-9		15 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.)	5-9		Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия	5-9		1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню независимости России	5-9		12 июня (11 июня)	Заместитель директора по ВР, классные

					руководители
Размещение тематических выставок	5-9		В течение года		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Юные патриоты России»					
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>		<i>Сроки</i>		<i>Ответственные</i>
Экскурсии в воинские части	5-9		В течение года		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	5-9		В течение года		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	5-9		8 сентября		Заместитель директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9		20 ноября		Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-

				предметники
День Неизвестного Солдата	5-9		3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	5-9		9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	5-9		27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9		27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя	5-9		21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры

Всероссийские детско-юношеские военно-спортивных игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок»	5-9	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Всероссийский диктант Победы	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Вахта памяти»	5-9	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытка ветерану»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Уроки мужества, посвященные Великой Победе	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	5-9	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Республики Дагестан	5-9	26 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Я выбираю жизнь»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные

видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта				руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	5-9		До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	5-9		До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	5-9		Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских	5-9		Сентябрь – до	Заместитель директора

работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся			30 ноября	по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	5-9		16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни				
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021»	5-9		Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	5-9		Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Классный час по антинаркотическому	5-9		Апрель-май	Классные руководители

просвещению «Уроки трезвости»				
Всемирный день иммунитета	5-9	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники	
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	5-9	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба	
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры	
Всероссийские спортивные соревнования	5-9	Март-июнь	Заместитель директора	

школьников «Президентские состязания»				по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	5-9		Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийский фестиваль (спартакиада) «Старты надежд» среди сборных команд образовательных организаций	5-9		Апрель-сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Республиканский этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций РД	5-9		Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Этнокультурное воспитание»				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>		<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Включение модульных курсов по культуре и	5-9		В течение года	Заместитель директора

<p>традициям народов Дагестана:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Мой родной язык – моё сокровище»; – «Мы – дети природы», «Заветы предков»; – «Краски земли дагестанской»; – «Мелодии родного края»; – «Игры народов Дагестана» 			по ВР, классные руководители
<p>Проект «Культурный дневник школьника»</p>	5-6	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана</p>	5-9	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»</p>	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта</p>	5-9	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные

бесплатного абонеента «Культура - детям Дагестана»				руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	5-9	Февраль		Заместитель директора по ВР, классные руководители
День родного языка	5-9	21 февраля		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день коренных народов	5-9	9 августа		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»				
(работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
ЮИД				
Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия)	5-6	В течение года, согласно плану		Куратор объединения
Выступления агитбригады «Безопасная дорога»	5-6	В течение года		Куратор объединения

Конкурс памяток «Правила безопасного поведения на дороге»	5-6		Сентябрь-октябрь	Куратор объединения
Республиканский конкурс «Верны ЮИДовской стране!»	5-6		Октябрь	Куратор объединения
Республиканские соревнования «Безопасное колесо»	5-6		Декабрь	Куратор объединения
Республиканская акция «Берегите друг друга»	5-6		Ноябрь-декабрь	Куратор объединения
Конкурс агитационных плакатов «Дорожная безопасность»	5-6		Январь-февраль	Куратор объединения
Квест «Безопасность – это важно!»	5-6		Апрель	Куратор объединения
Уроки безопасности «Ребёнок на дороге» (ЮИД для малышей)	5-6		Май	Куратор объединения
Юнармия				
Торжественное выступление в ряды участников движения «Юнармия»	6-8		В течение года	Куратор объединения
Дни единых действий	5-8		В течение года	Куратор объединения
«Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих	5-8		Сентябрь, декабрь,	Куратор объединения

				февраль, май	
Всероссийский «Урок Победы»	5-8			Сентябрь	Куратор объединения
Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России	5-8			Июнь	Куратор объединения
I Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ЮНАРМИЯ», посвященная празднованию 800-летия со дня рождения князя Александра Невского	5-8			Июнь-сентябрь	Куратор объединения
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	5-8			3 декабря	Куратор объединения
Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	5-8			Январь-февраль	Куратор объединения
Всероссийская акция «Наследники Победы»	5-8			Апрель-май	Куратор объединения
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-8			Апрель-май	Куратор объединения
Всероссийская акция «Диктант Победы»	5-8			Май	Куратор объединения
РДШ					
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	7-9			10.09.2021 – 26.09.2021	Куратор объединения

Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	7-9	сентябрь – октябрь 2021	Куратор объединения
Всероссийская Акция, посвященная Дню Туризма	7-9	27 сентября 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция «День учителя»	7-9	5 октября 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	7-9	4 ноября 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню матери	7-9	28 ноября 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	7-9	1 декабря 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	7-9	3 декабря 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	7-9	9 декабря 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	7-9	12 декабря 2021	Куратор объединения

Республиканский флэшмоб «Спорт вместо наркотиков»	7-9	Март	Куратор объединения
Слёт РДШ, посвященный Дню детских общественных объединений	7-9	Май	Куратор объединения
«Росток» (школьная медиа-студия)			
Проведение занятий (теоретических и практических)	5-9	В течение года	Куратор объединения
Встречи с журналистами, писателями	5-9	В течение года	Куратор объединения
Участие в фестивалях, проектах	5-9	В течение года	Куратор объединения
Подготовка поздравительных видеороликов	5-9	Октябрь, февраль, март	Куратор объединения
Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий	5-9	В течение года	Куратор объединения
Модуль «Волонтерская деятельность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Благотворительные акции «Подари жизнь» совместно с фондом имени Ильмана Алипулатова-младшего «Подарим детям	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба,

завтра»				классные руководители
Волонтерская помощь при организации мероприятий	5-9		В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	5-9		Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день детского церебрального паралича	5-9		6 октября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых	5-9		13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	5-9		Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба,

				классные руководители
День волонтера	5-9		5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	5-9		3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	5-9		Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	5-9		21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Ты не один»	5-9		Март	Заместитель директора по ВР, социально-

				психологическая служба, классные руководители
Акция «Мой чистый город»	5-9	Апрель		Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	5-9	5 мая		Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители

Приложение 3

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №13»
НА 2021-2022 ГОД
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
-------------	--------	-------	---------------

Инвариантные модули				
Модуль «Классное руководство»				
(согласно индивидуальному плану работы классных руководителей с включением тематических классных часов)				
Составление социальных паспортов классных коллективов	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители	
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь	Классные руководители	
Классный час «Я и мой город», посвященный дню города	10-11	Сентябрь	Классные руководители	
Классный час «Международный день распространения грамотности»	10-11	Сентябрь	Классные руководители	
Классный час, посвященный Дню народного единства	10-11	Ноябрь	Классные руководители	
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	10-11	Ноябрь	Классные руководители	
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	10-11	Декабрь	Классные руководители	
Классный час «День полного освобождения	10-11	Январь	Классные руководители	

Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»					
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	Февраль			Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	10-11	Февраль			Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	10-11	Март			Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	10-11	Апрель			Классные руководители
Модуль «Школьный урок»					
(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)					
Предметные недели	10-11	В течение года			Учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	10-11	Сентябрь			Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	1 сентября			Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок здоровья	10-11	Сентябрь			Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	10-11	4 октября			Учителя начальных

(приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)				классов, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	10-11	4 октября		Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день математики	10-11	15 октября		Классные руководители, учителя математики
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	10-11	30 октября		Классные руководители, учителя-предметники
Уроки безопасности	10-11	Октябрь, апрель		Классные руководители, учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	10-11	Октябрь-декабрь		Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского	10-11	11 ноября		Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок «История самбо»	10-11	16 ноября		Учителя физической культуры
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря		Классные руководители, учителя-предметники

200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	10-11	10 декабря	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
165 лет со дня рождения И. И. Александрова	10-11	25 декабря	Классные руководители, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	1 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день гражданской обороны»	10-11	1 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	10-11	Март	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	10-11	Март-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30 апреля	Классные руководители, учителя-предметники

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
(согласно индивидуальному плану работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)			
Направление: духовно-нравственное			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Мой Дагестан	10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Мир вокруг нас	10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: социальное			
Ступени	10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Я и моя семья	10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Актуальные вопросы общественного сознания	10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
История в лицах	10		

Направление: общинтеллектуальное			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Решу ЕГЭ	10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Решение задач повышенной трудности по физике	10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Продвинутый пользователь	10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Занимательная математика Любители математики	10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Олимпиадный кружок по биологии и экологии	10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Стратегии смыслового чтения и пути их реализации	10		
Занимательная лингвистика	10		

Направление : общекультурное				
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
Умелые ручки	10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность	
Занимательная технология	10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность	
Мир искусства	10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность	
Модуль «Самоуправление»				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	10-11	Последняя неделя каждого месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников	

Акция «Всемирный день объятий»	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
Операция «Бумаге вторую жизнь»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
День смеха. Квест «День веселья»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
День местного самоуправления	10-11	21 апреля	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-

				психологическая служба
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами	10-11		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в Институт экологии и устойчивого развития при ДГУ, Аквакомплекс ДГУ,	10-11			Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Билет в будущее»	10-11		Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта
«Фабрика предпринимательства» (Фонд поддержки и развития бизнеса совместно с Центром Предпринимательства Республики Дагестан и Правительством Республики Дагестан)	10-11		Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час размышлений «Человек и профессия»	10-11		Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	Июнь-ноябрь	Заместитель директора
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Региональный чемпионат WorldSkills Russia Junior	10-11	Март	Заместитель директора, эксперты движения
Конкурс «Школьный лидер»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР
Единый день профориентации	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР
Трудовой десант	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников
Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь	Администрация, классные руководители
<p>Родительские собрания по классам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»; – «Здоровая семья – здоровые дети»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни»; – «Проблемы родителей и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций»; – «Самореализация личности в условиях современного образования»; – «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»; – «Как сохранить психическое здоровье ребенка»; – «Жизненный путь счастливого человека» 	<p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p>	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Родительский урок «О проблеме асоциальных	10-11	Октябрь	Администрация,

явлений»				классные руководители, социально- психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	10-11		В течение года	Администрация, классные руководители, социально- психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	10-11		В течение года	Администрация, классные руководители
Акция «Родительский урок»	10-11		Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально- психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	10-11		Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День дублера	10-11	Апрель	Администрация, классные руководители
Заседание Совета отцов	10-11	В течение года	Администрация, социально- психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Администрация, социально- психологическая служба, классные руководители
Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	10-11	Январь-июнь	Администрация, классные руководители
Всероссийский день семьи, любви и верности	10	8 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Месячник Безопасности	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные

				руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	10-11		Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	10-11		Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра
Международный месячник школьных библиотек	10-11		Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
День учителя. Праздничный концерт для учителей	10-11		Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя правового просвещения	10-11		18-23 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	10-11		1-5 ноября	Заместитель директора

				по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	10-11	Ноябрь		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Крылья Ангела»	10-11	Ноябрь		Заместитель директора по ВР, классные руководители
День словаря	10-11	22 ноября		Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Мероприятия ко Дню Матери	10-11	Ноябрь		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Правовой месячник	10-11	Декабрь		Заместитель директора по ВР, классные руководители

День Конституции	10-11	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День науки	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки
Экологические субботники	10-11	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день земли	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные

				руководители
Международный день семьи	10-11	15 мая		Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10	Май		Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия	10	1 июня		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню независимости России	10	12 июня (11 июня)		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение тематических выставок	10-11	В течение года		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Юные патриоты России»				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>		<i>Ответственные</i>

Экскурсии в воинские части	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
День Неизвестного Солдата	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя	10-11	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игр «Зарница», «Победа»	10-11	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Всероссийский диктант Победы	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Акция «Вахта памяти»	10-11	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытие ветерану»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День государственного флага РФ	10-11	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
350-летие со дня рождения Петра I	10	9 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Республики Дагестан	10	26 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Я выбираю жизнь»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки,	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги

культуры, спорта				
Акция «Дети Беслана»	10-11	10-11	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	10-11	10-11	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	10-11	10-11	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружной народом сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	10-11	10-11	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Международный день толерантности	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни			
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	10-11	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2021»	10-11	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	10-11	Март-июнь,	Заместитель директора

			январь-февраль	по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всемирный день иммунитета	10-11		1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники
Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	10		Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11		Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	10-11		Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально- психологическая служба,

					медицинские работники
Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	10-11	Апрель-май			Классные руководители
Модуль «Этнокультурное воспитание»					
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>			<i>Ответственные</i>
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	10-11	15 сентября			Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	10-11	Сентябрь			Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемена «Культура - детям Дагестана»	10-11	Сентябрь-декабрь			Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	10-11	Февраль			Заместитель директора по ВР, классные руководители

День родного языка	10-11	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день коренных народов	10	9 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Волонтерская деятельность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Благотворительные акции «Подари жизнь» совместно с фондом имени Ильмана Алипулатова-младшего «Подарим детям завтра»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Волонтерская помощь при организации мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба,

				классные руководители
Международный день детского церебрального паралича	10-11	10-11	6 октября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых	10-11	10-11	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	10-11	10-11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	10-11	10-11	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	10-11	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-

				психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	10-11	Январь		Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	10-11	21-23 февраля, 6-9 мая		Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители
Акция «Ты – не один»	10-11	Март		Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	10-11	5 мая		Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители

ПЛАН

профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек

Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:
Организационная работа.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные, привлекаемые к работе</i>
1	2	3	4
1.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ТКДН. Формирование банка данных на этих учащихся.	Сентябрь	Начальник инспекции ТКДН и ЗП, инспектор, зам. директора по ВР
2.	Оформление уголка «Ваши права, дети!»	Сентябрь	социальный педагог
3.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Классные руководители, инспектор ИДН, соц. педагог, психолог

4.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, инспектор ИДН, соц. педагог
5.	Изучение потребностей в дополнительном образовании на территории единого образовательного пространства	Сентябрь – октябрь, апрель - май	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, соц. педагог, психолог
6.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь – октябрь, январь - февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР, соц. педагог
7.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Соц. педагог, классные руководители, зам. директора по ВР
8.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ИДН, социальный педагог, психолог
9.	Заседания совета (согласно плану) профилактики	В течение года	Соц. педагог, директор, зам. директора по УВР, ВР

10.	<p>Работа по микроучастку школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ РФ «Об образовании»); - обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав 	<p>Сентябрь, апрель время рейдов всеобща)</p>	<p>Классные руководители, инспектор ИДН, соц. педагог</p>
11.	<p>Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ</p>	<p>Ежеквартально</p>	<p>Зам. директора по ВР, соц. педагог</p>
12.	<p>Проведение месячников, дней профилактики</p>	<p>Октябрь, ноябрь, апрель</p>	<p>Службы и ведомства системы профилактики</p>
13.	<p>Дни инспектора в школе</p>	<p>1 раз в 2 месяца</p>	<p>Зам. директора по ВР, инспектор ИДН</p>
14.	<p>Организация работы по правовому просвещению в школе (согласно плану)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР, ВР, соц. педагог</p>
15.	<p>Деятельность по программе всеобща:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за посещением занятий; - участие в рейдах; - организация работы по месту жительства с 	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, инспектор ИДН, социальный педагог, психолог</p>

	целью выявления детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ТКДН)		
16.	Организация работы по вовлечению учащихся в ДО	В течение года	Педагоги ДО, зам. директора по ВР, классные руков., педагог организатор,
17.	Организация диагностической и коррекционной работы	В течение года	Соц. педагог психолог
18.	Участие в формировании банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
19.	Организация летнего отдыха обучающихся	Март - август	Зам. директора по ВР, соц. педагог
20.	Организация летнего трудоустройства обучающихся	Март - август	Соц. педагог
21.	Организация работы «Детского правозащитного университета»	В течение года	Инспектор по ИДН
22.	Семинар «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя		Зам. директора по ВР, инспектор ИДН, соц. педагог, психолог

	профилактика семейного неблагополучия»	
--	--	--

Профилактическая работа с классами.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные, привлекаемые к работе</i>
1	2	3	4
1.	Проведение тематических профилактических классных часов	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Классные руководители, инспектор ИДН, специалисты служб и ведомств системы профилактики
2.	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Классные руководители, зам. директора по ВР, инспектор ИДН
3.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушения, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-организатор
4.	Организация встреч с инспектором	В ходе месячников, дней	Инспектор ИДН

	ИДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	профилактики	
5.	Социализация детей и подростков. Работа по локальным программам «Здоровье», «Мой выбор», «Профилактика асоциального поведения учащихся»	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители, врачи
6.	Занятия по профориентации обучающихся 9 классов «Твоя профессиональная карьера»	В течение года	Классные руководители
7.	Месячники по профилактике: - правонарушений среди учащихся; - «XXI век – век без наркотиков» (Планы по мере проведения)	Октябрь, ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, инспектор ИДН, соц. педагог, педагог-организатор, психолог
8.	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников	В течении месячников, дней профилактики	Зам. директора по ВР, инспектор ИДН, соц. педагог
9.	День здоровья (план по мере	Сентябрь, февраль	Зам. директора по ВР, учителя физической

	проведения)			культуры, медиц. работники, соц. педагог, педагог организатор. Педагоги ДО
10.	Дни инспектора в школе (планы по мере проведения)	Октябрь, декабрь, февраль, апрель		Зам. директора по ВР, инспектор ИДН
11.	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования: - участие в днях открытых дверей; - вечер встречи «Знакомьтесь. мы ваши соседи!»; - реклама кружков и секций в школе.	Сентябрь, в течение года		ДО, зам. директора по ВР, педагог-организатор, соц. педагог
12.	Диагностическая и коррекционная работа	В течение года		Соц. педагог, психолог
13.	Развитие детского самоуправления в классах	В течение года		Зам. директора по ВР, БСМ, педагог-организатор
14.	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий школы и района)	В течение года		Зам. директора по ВР, БСМ, преподаватели физкультуры, педагог-организатор

1.3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

№	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1.	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ИДН	сентябрь	Классные руководители, инспектор ИДН, зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог
2.	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Классный руководитель, инспектор ИДН, специалисты служб и ведомств системы профилактики, соц. педагог
3.	Организация встреч с инспектором ИДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ИДН, соц. педагог
4.	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, -дезадаптации, конфликтности,	В течение года	Классные руководители, соц. педагог, психолог

	слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся		
5.	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и подготовкой к урокам	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, соц. педагог, инспектор ИДН
6.	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	В течение года	Классные руководители
7.	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом	В течение года (по запросам)	Психолог, соц. педагог
8.	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
9.	Индивидуальные консультации	В течение года	Психолог, соц. педагог, инспектор ИДН

	психолога, социального педагога, инспектора ИДН			
10.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся. Трудоустройство на работу	Март - апрель		Зам. директора по УВР, ВР, соц. педагог, ИДН
11.	Рассмотрение персональных дел на заседаниях прав. совета	В течение года		Председатель прав. совета
12.	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки, льготными путевками в летний оздоровительный лагерь	Сентябрь, в течение года		Председатель прав. совета

1.4. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные, привлекаемые к работе</i>

1	2	3	4
1.	<p>Работа на микроучастке гимназии.</p> <p>Посещение обучающихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказания помощи семье.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители 1–11 классов, уполномоченный по правам ребенка, инспектор по опеке, соц. педагог, зам. директора по ВР, инспектор ИДН</p>
2.	<p>Проведение цикла бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали»,</p>	<p>Во время рейдов, месячников, дней профилактики, родительских собраний</p>	<p>Классные руководители, инспектор ИДН, психолог, зам. директора по ВР</p>

	«Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфлик ситуаций»		
3.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)		Педагоги школы, инспектор ИДН
4.	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»		Психолог
5.	Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия с детскими садами: 1. Посещение и проведение совместных родительских		Зам. директора по ВР, председатели родительских комитетов

	собраний. 2. Совместное наблюдение за семьей. 3. Организация совместных с родителями мероприятий			
6.	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник)	В течение года (по запросам)	Психолог, классные руководители	
7.	Психологические часы для родителей: тренинги, информационные часы (на базе классов, в которых проводится групповая социально-психолог. работа)	В течение года	Психолог	
8.	Дни открытых дверей для родителей	Апрель	Зам. директора по УВР, психолог,	
9.	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Психолог, классные руководители	

10.	Организация педагогического родителй через всеобуч (согласно плану работы)	психолого-просвещения родительский	В течение года	Зам. директора по УВР, по ВР, соц. педагог, психолог, инспектор ИДН
11.	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	родителей к общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог, педагог-организатор
12.	Привлечение родителей к управлению школой через работу родительских комитетов, родительское собрание, деятельность Совета школы.	родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, родительское собрание, деятельность Совета школы.		Директор школы, зам. директора по ВР

Работа с педагогическими кадрами

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные, привлекаемые к работе</i>
1	2	3	4

1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог
2.	Учебно-просветительская работа	В течение учебного года	Психолог, зам. директора по ВР, рук. МО классных руководителей,
3.	Работа психолого-педагогического консилиума	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог
4.	Тренинг общения и ролевого поведения (4 занятия для педагогов)	Каникулы	Психолог
5.	Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми (обучающее занятие для педагогов 1 – 8 классов)	Ноябрь	Классные руководители
6.	Заседание МО классных руководителей «Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	Февраль	Руководители МО классных руководителей

Участие в районных, областных профилактических мероприятиях.

№	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1.	<p>Участие в реализации муниципальных и областных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждение правонарушений и борьба с преступностью; - оздоровление детей и подростков; - совершенствование работы с населением по месту жительства (социальные программы и проекты). 	В течение года	Педагогический инспектор ИДН, родительская общественность, медицинское учреждение
2.	<p>Участие в межведомственных комплексных операциях: «Подросток»; «Безнадзорные дети»</p>	В течение года	Пед. коллектив, инспекция ИДН, соц. педагог
3.	<p>Участие в профилактических акциях, операциях, рейдах: «Безнадзорник»; «Подросток»; «Без наркотиков»</p>	Сентябрь, ноябрь-декабрь, март, апрель, май	Педагогический инспектор ИДН, секретарь КДН и ЗП

Работа на микрорайоне

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные, привлекаемые к работе</i>	<i>Отчетность</i>
1	2	3	4	5
1.	Рейды «Всеобуч» Цель: выполнение закона РФ «Об образовании»	Сентябрь, апрель	Зам. дир. по ВР, инспектор ИДН, кл.руков. 1–11 классов, соц. педагог	Акты обследования, отчет по рейдам
2.	Работа по микроучастку, закрепленному за школой. Учет детей в возрасте 6,5 – 18 лет, не получающих образования	Август – сентябрь, март - апрель	Зам. дир. по ВР, инспектор ИДН, кл.руковод. 1–11 классов, соц. педагог	Информирование соответствующих органов
3.	Обследование материально-бытовых условий учащихся. Цель: знакомство с социально-бытовыми условиями проживания детей, постановка на бесплатное питание нуждающихся учащихся	Сентябрь - октябрь	Классные руководители 1–11 классов, ответственная за бесплатное питание, члены родительских комитетов, соц. педагог	Приказ о зачислении на бесплатное питание
4.	Посещение семей учащихся 1 классов (по необходимости). Цель: знакомство социально-бытовыми условиями	Сентябрь - октябрь	Классные руководители 1 классов, члены родительских комитетов,	Информационная справка о посещениях семей

	проживания семей, выявление социал. неблагополучия			соц. педагог, инспектор ИДН	
5.	Посещение опекаемых детей. Цель: контроль за соблюдением гарантий прав ребенка	Сентябрь, декабрь, май		Инспектор по опеке, классные руководители, инспектор ИДН, соц. педагог, инспектор	Акты обследования, подача отчетной информации в отдел опеки и попечит.
6.	Посещение учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки в четверти. Цель: уведомление родителей, знакомство с условиями обучения ребенка	В конце каждой четверти		Классные руководители, зам. директора по УВР, ВР, соц. педагог	Письменное уведомление родителей
7.	Посещение учащихся, уклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительных причин. Цель: выполнение Закона РФ «Об образовании».			Классные руководители, соц. педагог	Акты обследования, письменное извещение родителей
8.	Посещение учащихся, состоящих на разных формах учета. Контроль за подростками, выполнение ФЗ №120.	В течение года по необходимости		Классные руководители, зам. директора по ВР, инспектор ИДН, соц. педагог	Акты обследования
9.	Посещение семей, находящихся в			Классные руководители,	

	социально-опасном положении, а также требующих повышенного внимания со стороны школы. Цель: контроль за семьей, условиями проживания ребенка		зам. директора по ВР, инспектор ИДН, соц. педагог	
10.	Участие в профилактических акциях, операциях, рейдах: «Безнадзорник», «Подросток». Цель: профилактика правонарушений, бродяжничества, безнадзорности	В течение года, согласно графиками и планам проведения акций	Члены педагогического коллектива, инспектор ИДН, соц. педагог, педагог-организатор	Акты обследования, отчет по рейдам
11.	Посещение учащихся, оставленных на осень, повторный год обучения Цель: оповещение родителей	Май	Классные руководители	Письменное уведомление родителей

Профилактика наркомании, негативных привычек.

№	Содержание работы	Сроки	Класс	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4	5

1.	Совещание при заместителе директора по воспитательной работе «Планирование работы по профилактике наркотизма, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики	Сентябрь		Зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, специалисты служб и ведомств системы профилактики
2.	Изучение отношения детей к проблемам наркомании, заболеваниям.	Ноябрь	8–9 классы	Соц. педагог, психолог
3.	Информирование участников образовательного процесса (учеников, родителей, педагогов) по вопросам профилактики наркомании, через беседы, издание бюллетеней	В течение года		Специалисты служб и ведомств системы профилактики, медицинские работники, соц. педагог
4.	Участие в конкурсе рисунков и плакатов «Останови зло!» по профилактике наркомании, вредных привычек	Ноябрь	8–11 классы	Учитель ИЗО, соц. педагог
5.	Чтение и обсуждение публикаций СМИ по означенной проблеме	Во время классных часов, часов общения	5–11 классы	Классные руководители 5–11 классов, библиотекарь

6.	Встречи со специалистами во время проведения месячников, дней профилактики	По мере проведения (по согласованию)	2–11 классы	Мед. Работник, соц. педагог, инспектор ИДН
7.	Видеолекторий по проблеме профилактики наркомании, негативных привычек	В ходе месячников и дней профилактики	9–11 классы	Зам. директора по ВР, соц. педагог
8.	Месячник «XXI век – век без наркотиков»	Ноябрь	1–11 классы	Зам. дир. по ВР, инспектор ИДН, соц. педагог, педагог-организатор
9.	Школьный конкурс на лучшую творческую работу, направленную против вредных привычек за здоровый образ жизни	Во время месячника профилактики, ноябрь	7–11 классы	Психолог, соц. педагог, классные руководители 7–11 классов
10.	Работа по пропаганде физической культуры и спорта (согласно плану)	В течение года	1–11 классы	Учителя физической культуры, зам. директора по ВР
11.	Работа по вовлечению обучающихся в кружки и секции учреждений культуры и спорта	В течение года	1–11 классы	Зам. директора по ВР, педагоги ДО

12.	Работа по программе профилактики негативных привычек. Профилактика асоциального поведения учащихся	В течение года	7-8 классы	Соц. педагог, руководители 7-8 классов
13.	Конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	1-11 классы	Учитель ИЗО, соц. педагог, педагог-организатор
14.	Классные часы нравственности (профилактика наркомании)	1 раз в четверть	1-11 классы	Соц. педагог, руководители
15.	Проведение интерактивных игр (из фондов профилактической игротеки)	Во время проф-мероприятий	7-11 классы	Классные руководители, соц. педагог, психолог
16.	Акции: «Один день без наркотиков», «За здоровье и безопасность наших детей»	В течение года	1-11 классы	Соц. педагог, педагог-организатор, мед. работники
17.	День здоровья	Сентябрь, февраль	1-11 классы	Учителя физической культуры, зам. дир. по ВР, педагог-организатор
18.	День защиты детей	30 апреля	1-11 классы	Учителя физической культуры, зам. директора по ВР, препод. ОБЖ

Деятельность методической и социально-психологической служб:

Диагностика и социометрия.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные, привлекаемые к работе</i>
1	2	3	4
1.	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе, классные руковод., соц. педагог, психолог
2.	Психодиагностика уровня адаптации обучающихся 5 классов	Сентябрь - ноябрь	Психолог, соц. педагог, зам. директора по ВР, руководители
3.	Диагностика уровня сформированности компонентов учебной деятельности первоклассников, особенности адаптации детей к школе	Октябрь	Психолог, соц. педагог, руководители 1 классов
4.	Выявление детей группы риска при проведении тестов на адаптацию (психодиагностика) (1, 5 классы)	Октябрь - декабрь	Психолог, соц. педагог, зам. директора по ВР, классные руководители 1, 5 классов

5.	Диагностика ценностных ориентаций личности школьника	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе, рук. МО кл. руков., соц. педагог, психолог
6.	Определение уровня воспитанности школьника (4, 9, 11 классы)	1-я половина сентября, 2-я половина апреля	Классные руководители, соц. педагог, психолог
7.	Диагностика состояния духовнонравственных качеств личности (5, 8, 10 классы)	Ноябрь - декабрь	Классные руководители, соц. педагог, психолог
8.	Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению	В течение года (по запросам)	Психолог, соц. педагог, зам. директора по ВР, классные руководители 1–11 классов
9.	Индивидуальная психодиагностика особенностей познавательной сферы учащихся	В течение года (по запросам)	Психолог, классные руководители
10.	Выявление проблематики по вопросам воспитания в системе единого образовательного пространства	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, рук. МО классных руководителей, соц. педагог
11.	Диагностика психологической готовности к обучению в школе будущих первоклассн.	Апрель – август (по запросам)	Родители, психолог

12.	Диагностика психологической готовности к переходу в основную школу (4 классы)	Апрель	Психолог, соц. педагог, логопед, зам. директора по ВР, кл. руководители 4 классов
13.	Диагностика склонностей и способностей в рамках профессионального самоопределения учащихся (9, 11 классы)	Март	Психолог, классные руководители 9, 11 классов
14.	Диагностика семейного воспитания (анкетирование)	В течение года (по запросам)	Психолог, соц. педагог, зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 классов
15.	Мониторинг деятельности классных руководителей	Декабрь - февраль	Зам. директора по воспитательной работе, рук. МО кл. рук., соц. педагог, психолог
16.	Изучение потребности в дополнительном образовании на территории образовательного пространства школы	Апрель - май	Классные руководители, соц. педагог, зам. директора по воспитательной работе, психолог
17.	Изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период	Март - май	Классные руководители, соц. педагог

Психопрофилактика

№	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4

1.	Психогимнастика и психопрофилактика на уроках в первых классах.	Сентябрь – октябрь	Психолог, классные руководители 1 классов
2.	Предупреждение психических перегрузок школьников, соблюдение условий обучения и воспитания, необходимых для нормального формирования личности учащихся (посещение уроков, наблюдение)	В течение года	Психолог, соц. педагог, зам. директора по ВР
3.	Проведение занятий «Гвоя профессиональная карьера» (тесты, тренинги, творческие занятия). Содействие социально-психологическому самоопределению девятиклассников, становлению временной и коммуникативной компетентности.	В течение года	Психолог
4.	Групповые занятия по профилактике зависимостей по программам («Мой выбор!», «Предупреждение асоциального поведения»)	В течение года	Психолог, соц. педагог, классные руководители 8–9 классов

5.	Развитие навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях у подростков	По запросам в течение года	Психолог, соц. педагоги 3–11 кл.	классные
6.	Психологические часы для родителей по темам: «Что такое личность?» (8- 9 классы); «Самооценка у детей, её адекватность» (1–4 классы)	Январь	Психолог, соц. педагоги 1-4, 8-9, 5-7 классов, родители	классные
7.	«Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей» (5-7 классы)	февраль	Психолог, соц. педагоги 5–7 классов	классные
8.	Участие в конкурсе творческих эссе среди старшеклассников по темам: - «Все люди разные, а права у всех одни»; - «Семья в жизни человека»; - «Мир профессий и мой выбор»	Февраль	Психолог, классные руководители 9–11 классов, учителя литературы, истории	классные
9.	Проведение практикума для педагогов «Методы изучения личности учащихся и классного коллектива»	Февраль	Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог	

10.	Тренинг общения и ролевого поведения с педагогами	2 занятия на каникулах	Психолог, педагоги
11.	Профилактика опасности экстремальных психических и физических нагрузок в период подготовки к экзаменам (9, 11 классы)	Апрель - май	Психолог

Коррекционно-развивающая работа.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные, привлекаемые к работе</i>
1	2	3	4
1.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 1 классов (по результатам диагностики)	В течение 1-го полугодия	Психолог, соц. педагог, классные руководители 1 классов
2.	Развивающие занятия по результатам диагностики (занятия по адаптации пятиклассников)	Декабрь - январь	Психолог, соц. педагог, классные руководители 5 классов
3.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения	По запросу в течение года	Психолог, соц. педагог, классные руководители, родители

	поведении и проблемы в обучении		
4.	Развивающие занятия по коммуникативному общению с детьми, состоящими на ВШУ, учете ИДН	В течение года	Психолог, соц. педагог, педагоги дополнительного образования
5.	Коррекционно-развивающая работа с детьми девиантного поведения	В течение года	Соц. педагог, психолог

Консультирование

№	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1.	Психолого-педагогическое консультирование межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми»	В течение года (по запросам)	Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог
2.	Психолого-педагогическое консультирование для родителей и начинающих педагогов «Адаптация детей к классному коллективу,	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог

	взаимоотношения в коллективе»		
3.	Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем	В течение года (по запросам)	Психолог, соц. педагог, зам. директора по ВР
4.	Семейное консультирование	В течение года (по запросам)	Психолог, соц. педагог, зам. директора по ВР
5.	Консультирование классных руководителей и родителей по итогам диагностик: - адаптация первоклассников к школе; - адаптация обучающихся при переходе в среднее звено	Ноябрь - декабрь	Психолог, соц. педагог, зам. директора по ВР
6.	Консультация родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении	В течение года	Психолог, соц. педагог, зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Консультирование родителей учащихся, состоящих на разных формах учета	В течение года	Психолог, соц. педагог, зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Консультирование учащихся 9 классов по результатам профориентационной	В течение года	Психолог, администрация школы, классные руководители, соц. педагог

	диагностики	
--	-------------	--

Методическая работа

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные, привлекаемые к работе</i>
1	2	3	4
1.	Участие в работе методических объединений социальных работников, психологов	В течение года	Психолог, соц. педагог
2.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, тренингах	В течение года	Психолог, соц. педагог
3.	Работа с периодическими изданиями, монографиями, банком диагностических и коррекционных программ, изучение нормативно-правовой базы	В течение года	Психолог, соц. педагог
4.	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности	В течение года	Психолог, соц. педагог

5.	Оформление отчётной документации	В течение года	Психолог, соц. педагог
----	----------------------------------	----------------	------------------------

9. Работа с родителями, общественностью, спонсорами

№	Вид работы	Сроки	Ответственные
9.1.	<p>Организовать работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогического лектория; – родительского президиума; – Попечительского совета. 	1 раз в четверть в течение года	Зам. дир. по ВР, ПМСС; кл. рук-ли; Муртазаева М.Б.
9.2.	<p>Оказание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультативной помощи по проблемам общения родителям, детям, учителям; – индивидуальной психологической поддержки неблагополучным семьям. 	в течение года	Зам. дир. по ВР, ПМСС гимназии, кл. руководители
9.3.	Привлекать родительскую общественность, спонсоров к оказанию материальной помощи гимназии.	постоянно	Муртазаева М.Б.

9.4.	Продолжить сотрудничество с предметными кафедрами ДГУ и ДГПУ.	постоянно	Администрация гимназии
9.5.	Проводить дни открытых дверей для родителей.	ежемесячно	Администрация, кл. руководители

10. Укрепление учебно-материальной базы гимназии

№	Вид работы	Сроки	Ответственные
10.1.	Приобретение мощных и дезинфицирующих средств.	в течение года	Абдурагимова Д.А.
10.2.	Комплекс мер по подготовке гимназии к работе в зимних условиях.	сентябрь, октябрь	Абдурагимова Д.А.
10.3.	Санитарные дни в гимназии.	2,4 неделя месяца	Кл. руководители, администрация
10.4	Ремонт здания гимназии (частично).	в течение года	Муртазаева М.Б.

Основные цели, задачи и приоритеты школы в 2021/22 учебном году.

Педагогический коллектив проанализировал, как удалось реализовать план работы школы за 2020/21 учебный год, учел выводы отчета о самообследовании, а также ориентиры государственной политики и современные вызовы образованию. Это позволило сформулировать цель работы школы на 2021/22 учебный год – совершенствовать систему оценки качества образования, чтобы подготовить учеников к учебе, жизни и труду в XXI веке.

Задачи, чтобы достичь цели на 2021/22 учебный год:

- развивать систему управления школой в рамках требований национального проекта «Образование»;
- выполнять требования федеральных государственных стандартов общего образования (по уровням образования) и быть готовыми перейти на новые;
- повышать качество образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников;
- строить образовательную среду с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
- развивать корпоративную культуру, которая обеспечивает высокое качество образовательных результатов учеников;
- ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников.

Деятельность научно-методического совета:

В 2021 году будут обновляться и полностью пересматриваться с учетом мировой практики новые ФГОС, вместо действующих с 2019 г. ФГОС 2 поколения.

Задача научно-методического совета обеспечить внедрение новых ФГОС для этого необходимо:

- Конкретизация основ преподавания и усвоения материалов.
- Понятность, доступность образовательных программ не только для учащихся и преподавательского состава, но и для родителей школьников.

- Нацеленность на конкретизацию требований, предъявляемых к школьникам и к результатам их обучения.
- Организация единой для всех школ программы образовательного процесса, максимальная унификация и стандартизация существующих учебных программ.
- Определение круга обязанностей сотрудников школ, касающихся взаимодействия с учащимися и их родителями.
- Предложение единого перечня предметных областей и относящихся к ним дисциплин.
- Развитие внешкольных навыков у учащихся, а именно жизненных и личностных.
- Создание новых систем и рычагов анализа, получаемых школьниками знаний.
- Обозначение и организация воспитательных норм и программ.
- Объявление предметных областей и предметов на каждый учебный год. Так, в 2021-2022 гг. будет одиннадцать или двенадцать дисциплин, входящих в шесть обязательных для всех учебных заведений предметных областей. Устанавливаются предметы и уровни их изучения: углубленный или базовый.

Деятельность профессиональных объединений педагогов:

- включить в повестку заседаний вопросы, которые позволят определить, какие электронные ресурсы можно использовать в рамках конкретной предметной области, учебного предмета, тематики.

Обобщение и распространение опыта работы педагогов школы:

- изучить успешные образовательные практики дистанционного обучения, массового применения обучающихся онлайн-платформ, в том числе ресурсов РЭШ, МЭШ, на уровне региона, муниципального образования, города, школы;

- представить опыт школы на уровне региона, города, муниципального образования, а также отдельных педагогов на уровне школы, чтобы реализовать программы, в том числе дополнительные, с помощью ДОТ, ЭОР и онлайн-платформ.

Проанализировать, обеспечены ли учебные предметы и дисциплины электронными образовательными ресурсами, запланировать их закупку и обучение педагогов работе с ними;

Оценить материально-техническую базу школы – достаточно ли компьютеров, чтобы организовать дистанционное обучение, и по итогам анализа обратиться к учредителю за дофинансированием.

Проводить дополнительную разъяснительную работу для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет.

Включить во внутришкольное обучение педагогов вопросы о том, как сохранять и укреплять здоровье, как уберечь себя в период распространения инфекций, особенно если есть хронические заболевания.

Информировать о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики. Составить памятки о том, как организовать процесс обучения из дома и при этом поддерживать физическую форму и здоровье.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Муртазаева Муминат Багомедовна

Действителен с 21.01.2022 по 21.01.2023