

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор МБОУ «Гимназия № 13»

Муртазаева М.Б./

31 августа 2021 года

*План работы методического объединения
учителей иностранных языков
МБОУ «Гимназия № 13» на 2021 - 2022 учебный год*

Махачкала, 2021

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор МБОУ «Гимназия № 13»

/ Муртазаева М.Б./

августа 2021 года

*План работы методического объединения
учителей иностранных языков
МБОУ «Гимназия № 13» на 2021 - 2022 учебный год*

Цель:

совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей иностранных языков, уровень их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.

Задачи:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания английского и немецкого языков в условиях обновленного содержания образования;
- изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение английского языка в условиях ФГОС;
- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары;
- организовать работу с одаренными детьми, для подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах;
- создания условий для получения образования повышенного уровня;
- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА по английскому языку.

Направления работы МО:

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта

- Мониторинг качества знаний учащихся

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования
 - Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта
- Работа с молодыми специалистами
- Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

<i>ПРОВЕДЕНИЕ ЗАСЕДАНИЙ МО</i>	
<i>Заседание №1</i> Анализ работы МО за 2020 – 2021 учебный Планирование работы МО на новый учебный Планирование работы с молодыми	Август
<i>Заседание №2</i> Организация школьного этапа Всероссийской Организация школьного конкурса «Учитель Подготовка к участию в творческих Планирование работы по повышению	Сентябрь
<i>Заседание №3</i> Анализ работы над темами самообразования Анализ работы по предмету «Немецкий Анализ контроля успеваемости учащихся	Ноябрь
<i>Заседание №4</i> Анализ результатов участия в олимпиадах и Подготовка и проведение Декады Анализ успеваемости учащихся в I	Декабрь
<i>Заседание №5</i> Планирование работы по подготовке	Март
<i>Заседание №6</i> Анализ работы с одаренными детьми Мониторинг уровня успеваемости и качества учащихся по английскому языку за учебный Анализ работы МО за год	Май

<i>АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗУН УЧАЩИХСЯ</i>	
I четверть	Сентябрь
Входная диагностика	
Контроль навыков чтения	Ноябрь
Тематический контроль	
II четверть	
- Контроль навыков аудирования	
Тематический контроль	
Рубежный контроль	
III четверть	
Контроль навыков говорения	Декабрь
Тематический контроль IV четверть	
Контроль навыков письма	
Тематический контроль	
IV четверть	
Итоговый контроль	Май

*ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА
УЧАСТИЕ МО В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

- ✓ Взаимопосещение уроков, открытых уроков, а также уроков коллег, использующих инновационные и проектные методики.
- ✓ Использование ИКТ на уроках английского языка
- ✓ Подготовка выступлений по темам самообразования, посещенным курсам, мастер-классам, семинарам.
- ✓ Посещение семинаров и мастер-классов по инновационным технологиям обучения.

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА УЧИТЕЛЕЙ МО

- ✓ Организовать посещение семинаров и мастер-классов школьного, городского и республиканского уровней
- ✓ Выступление с докладами на заседания МО, педсовете
- ✓ Участие педагогов в профессиональных конкурсах и проектах

*ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ
ПРОЦЕСС*

Использовать на уроках следующие инновационные технологии:

- ✓ интернет ресурсы
- ✓ видеофильмы
- ✓ видеокурсы
- ✓ проектные методики
- ✓ техники формирования способностей
- ✓ техники работы со знанием
- ✓ компьютерные технологии
- ✓ метапредметные технологии
- ✓ личное информационное пространство

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

- ✓ Организация дополнительных занятий во время учебного процесса и во время каникул с отстающими обучающимися
- ✓ Организация внеклассной работы учащихся (просмотр видео на иностранном языке, подготовка проектов и т.д.)
- ✓ Проведение праздников стран изучаемого языка
- ✓ Проведение различных школьных конкурсов
- ✓ Подготовка и участие в научных конкурсах и различных проектах («Шаг в будущее», «Творчество юных», «Проект года на иностранном языке», «Науки юношей питают» и т.д.)
- ✓ Проведение школьного тура Олимпиады по иностранным языкам и подготовка учащихся к республиканскому и городскому турам Олимпиады
- ✓ Проведение декады английского языка

ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- ✓ Подготовка учебно-тренировочных материалов по ГИА (сентябрь – октябрь)
- ✓ Работа учителей по подготовке выпускников к ГИА
- ✓ Работа с контрольно-измерительными материалами о Обучении заполнения бланков ответов (ноябрь – декабрь)
- ✓ Участие в пробных ГИА (декабрь – январь)
- ✓ Изучение требований, структуры, порядка проведения Единого государственного экзамена по английскому языку (январь – апрель)
- ✓ Подготовка к государственной итоговой аттестации. Изучение Регламента по организации и проведению ГИА в 9-х классах (апрель - май)
- ✓ Организация консультаций (май)

- ✓ Проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов (май - июнь)

План работы утвержден на заседании методического объединения учителей иностранного языка от 30 августа 2021 года.

Председатель МО

/Юсупова М.А./

Секретарь МО

/Шейхова П.Б./

*План работы молодыми специалистами методического объединения
учителей английского языка МБОУ «Гимназия 13»
на 2019 - 2020 учебный год*

СЕНТЯБРЬ

- Помощь в выборе темы самообразования
- Посещение уроков
- Проведение микроисследования потенциальных возможностей педагогов
- Инструктаж о составлении планов уроков
- Подбор методической литературы, наглядных пособий

ОКТЯБРЬ

- Проведение собеседования по итогам работы в сентябре
- Собеседования с наставником о результатах оказания помощи молодым специалистам
- Контроль проверки тетрадей, дневников
- Инструктаж по индивидуальной работе с учащимися
- Анализ посещенных уроков
- Помощь в составлении планов уроков и их структуры

НОЯБРЬ

- Контроль выполнения правил внутреннего распорядка
- Контроль проведения контрольных работ и выполнения программ
- Посещение уроков
- Проведение бесед "Методы и формы современного урока", "Как добиться дисциплины на уроке?"
- Инструктаж по дозировке домашних заданий
- Инструктаж по работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися

ЯНВАРЬ

- Помощь в составлении планов уроков и их структуры
- Внеурочная работа по предмету

ФЕВРАЛЬ

- Проверка взаимопосещения уроков
- Проверка тетрадей
- Проверка оказания индивидуальной помощи слабоуспевающим учащимся
- Посещение уроков
- Проведение бесед "Межпредметные связи на уроках", "Создание на уроке ситуации совместной, продуктивной и творческой деятельности и успеха"
- Проведение открытых уроков учителей
- Контроль работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися
- Обсуждение способов выхода из трудной ситуации на уроке

МАРТ

- Проведение беседы "О взаимоотношениях в коллективе"
- Проверка поурочных планов, помощь в подготовке отчета по темам самообразования
- Помощь в организации открытых уроков
- Проведение беседы "Работа с мотивированными учащимися"

АПРЕЛЬ

- Посещение открытых уроков
- Проверка оказания индивидуальной помощи слабоуспевающим учащимся
- Посещение уроков
- Помощь в организации открытых уроков

- Проведение микроисследования организации работы с начинающими педагогами в школе и уровня их профессиональной компетентности .
- Помощь в организации открытых уроков
- Подготовка молодых специалистов к отчету о работе за год

МАЙ

- Составление характеристик
- Подведение итогов работы;
- Контроль выполнения программ, графика контрольных работ;
- Составление характеристик
- Помощь в выборе тем по самообразованию на следующий уч. год

План заседаний методического объединения учителей английского языка на 2019 - 2020 учебный год

ЗАСЕДАНИЕ 1 (АВГУСТ)

1. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год
Анализ результатов ГИА и ЕГЭ 2019. Типичные ошибки.
Анализ результатов участия в олимпиадах и конкурсах за 2018-2019 учебный год
2. Планирование работы с молодыми специалистами.
3. Обсуждение задач языкового образования в новом учебном году в контексте новых образовательных федеральных и региональных документов.

4. Обсуждение задач школьного языкового образования в свете решений школьного августовского педагогического совета
5. Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год
Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.
6. Проведение Школьного этапа ВСОШ
7. Изучение нормативной и методической документации.
Рассмотрение и утверждение рабочих программ на 2019-2020 учебный год.
8. Обсуждение плана участия учителей МО в профессиональных и творческих конкурсах.

ЗАСЕДАНИЕ 2 (ОКТЯБРЬ)

1. Анализ организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2. Организация работы по подготовке к конкурсам «Шаг в будущее» и «Проект года на иностранном языке»
3. Организация научно-исследовательской деятельности учителя и ученика.
4. Анализ посещения уроков молодых специалистов

ЗАСЕДАНИЕ 3 (НОЯБРЬ)

1. Анализ работы над темами самообразования учителей МО
Работа по организации проектно-исследовательской деятельности на уроках
Устная часть ГИА-11 по английскому языку, типичные ошибки
2. Анализ результатов контрольных работ

ЗАСЕДАНИЕ 4 (ДЕКАБРЬ)

1. Анализ результатов участия в конкурсах и олимпиадах
Городской тур Всероссийской олимпиады по английскому языку
Международный конкурс "British Bulldog"
2. Анализ контрольных школьных и контрольных срезов знаний учащихся за 2 четверть
3. Обсуждение посещенных уроков
4. ФГОС в изучении английского языка в основной школе
5. Активизация инновационной деятельности учителей английского языка.

Новые технологии в обучении английскому языку.

ЗАСЕДАНИЕ 5 (МАРТ)

1. Планирование работы по подготовке учащихся к прохождению ГИА
Изучение требований, структуры, порядка проведения Единого государственного экзамена по английскому языку
2. Подготовка к государственной итоговой аттестации. Изучение Регламента по организации и проведению ГИА в 9-х классах.
3. Анализ участия в пробных ЕГЭ и ГИА-9

ЗАСЕДАНИЕ 6 (МАЙ)

1. Анализ работы с одаренными детьми
Итоги и анализ участия в предметных олимпиадах .
Эффективность выбранной методики работы с одаренными детьми при подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах
2. Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся по английскому языку за учебный год.
3. Отчет учителей о работе по самообразованию
4. Анализ работы МО за год
5. Анализ выполнения практической части программы по классным журналам

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Муртазаева Муминат Багомедовна

Действителен с 21.01.2022 по 21.01.2023