

УТВЕРЖДАЮ:

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР МБОУ «Гимназия №13»

Муртазаева М.Б. (ФИО)



**План работы педагога-психолога
МБОУ «_ Гимназия №13_»
(Хирамагомедова П.А.)**

на 2021-2022 учебный год

Махачкала 2021г.

**1. План работы педагога – психолога
по психолого-педагогическому сопровождению
учеников 1-4-х классов.**

I. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчётности
1	Обследование учащихся 1-х классов: психологическая готовность к обучению в школе	Определение уровня психологической зрелости	Обуч-ся 1-х кл.	сентябрь	Психологи начального звена	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе
2	Диагностика развития учащихся с ОВЗ	Определить уровень актуального развития, выработка рекомендаций кл. руководителям	Обуч-ся 1– кл.	сентябрь-	Психологи начального звена	Динамика психического развития
3	Анкетирование вновь прибывших учащихся	Сопровождение на этапе адаптации	Обуч-ся 1–кл.	1 неделя октября	Психологи начального звена	Выявление дезадаптированных детей; выработка рекомендаций родителям и кл. руководителям
4	Наблюдение за адаптацией первоклассников к школе. Методика Гинзбурга (определение мотивов ученика).	Изучение особенностей и степени приспособления учащихся к новым социально-педагогическим условиям обучения	Обуч-ся 1-х кл.	в течение 1 четверти	Психологи начального звена	Своевременное выявление детей группы риска для предупреждения школьной дезадаптации
5	Диагностика самооценки методика «Человечки» (личностные УУД).	Изучение личностных особенностей	Обуч-ся 3-х кл.	2 неделя октября	Психологи начального звена	Обеспечение успешности социализации личности, организация психолого-педагогической помощи

	Лесенка.					
6	Диагностика межличностных отношений, методика «Человечки» (коммуникативные УУД)	Выявление обучающихся с трудностями в общении, нарушениями коммуникативной сферы	Обуч-ся 3-х кл.	2 неделя октября	Психологи начального звена	Обеспечение успешности социализации личности, организация психолого-педагогической помощи
7	Диагностика уровня коммуникативных УУД «Рукавички» (сформированность действий по согласованию усилий в процессе организации сотрудничества)	Изучение коммуникативных действий, умения сотрудничать	Обуч-ся 1-х кл.	4 неделя октября	Психологи начального звена	Своевременное выявление детей группы риска для предупреждения школьной дезадаптации
8	Диагностика отношения к школе: анкета Н.Г. Лускановой (личностные УУД)	Изучение особенностей эмоциональной сферы	Обуч-ся 1-х кл.	4 неделя октября	Психологи начального звена	Своевременное выявление детей группы риска для предупреждения школьной дезадаптации
9	Диагностика личностных УУД (самооценка)	Изучение личностных особенностей	Обуч-ся 1-х кл.	4 неделя октября	Психологи начального звена	Своевременное выявление детей группы риска для предупреждения школьной дезадаптации
10	Анкетирование родителей по проблеме школьной адаптации	Выявление детей, испытывающих трудности адаптации к школе	Родители 1-х кл.	4 неделя октября	Психологи начального звена	Предупреждение школьной дезадаптации, выработка рекомендаций для родителей
11	Анкетирование педагогов по проблеме школьной	Выявление проблем, влияющих на успешную	Педагоги 1-х кл.	1 неделя ноября	Психологи начального звена	Предупреждение школьной дезадаптации, выработка рекомендаций для педагогов

	адаптации	адаптацию к школе				
12	Анкетирование педагогов	Выявление одаренных обучающихся	Педагоги 1-4 кл	1 неделя ноября	Психологи начального звена	Выработка рекомендаций для педагогов
13	Изучение особенностей протекания адаптационного периода 1-классников (цвет. тест Люшера, методика «Домики»)	Изучение особенностей эмоциональной сферы обуч-ся	Обуч-ся 1-х кл.	4 неделя ноября	Психологи начального звена	Предупреждение школьной дезадаптации
14	Диагностика личностных, коммуникативных, регулятивных УУД (школьная мотивация, самооценка, межличностные взаимоотношения)	Выявление ведущих мотивов учения, отношения к школе, личностных особенностей обуч-ся, обуч-ся с трудностями в общении, нарушениями коммуникативной сферы	Обуч-ся 2-х кл.	2-3 неделя декабря	Психологи начального звена	Обеспечение успешности социализации личности, организация психолого-педагогической помощи.
15	Диагностика личностных, коммуникативных УУД (школьная мотивация, самооценка, межличностные взаимоотношения)	Отслеживание динамики отношения к школе, мотивов учения, личностных особ. обуч-ся, обуч-ся с трудностями в общении	Обуч-ся 3-х кл.	1-2 неделя февраля	Психологи начального звена	Обеспечение успешности социализации личности, организация психолого-педагогической помощи.
16	Диагностика удовлетворенности работой ОУ	Выявление уровня качества образовательных услуг	Родители 1-4 кл.	февраль	Психологи начального звена	Удовлетворенность большинства родителей качеством образовательных услуг

17	Диагностика личностных, регулятивных УУД (школьная мотивация, самооценка)	Отслеживание динамики отношения к школе, мотивов учения, личностных особ. обуч.	Обуч-ся 4-х кл.	1-2 неделя марта	Психологи начального звена	Обеспечение успешности социализации личности, организация психолого-педагогической помощи.
18	Обследование особенностей межличностных взаимоотношений	Выявление обуч-ся с трудностями в общении со сверстниками	Обуч-ся 4-х кл.	3 неделя марта	Психологи начального звена	Статусное положение в классном коллективе, личностные особенности
19	Диагностика эмоционального состояния учителя, определение его психологического статуса.	Определение психического состояния учителя	Педагоги	4 неделя марта	Психологи начального звена	Оказание психологической помощи по стабилизации психического состояния.
20	Обследование познавательных УУД обуч-ся при переходе в среднее звено.	Определение уровня интеллектуального развития учащихся	Обуч-ся 4-х кл.	апрель	Психологи начального звена	Выявление уровня готовности к обучению в средней школе, рекомендации для родителей
21	Диагностика развития учащихся с ОВЗ	Определить уровень актуального развития, выявить динамику	Обуч-ся 1-4 кл.	апрель	Психологи начального звена	Обеспечение психологического сопровождения учащихся с различными проблемами, с ОВЗ
22	Психодиагностика будущих первоклассников	Определение уровня готовности к школе	Дошколь-ники	апрель-май	Психологи начального звена	Выявление уровня готовности к школьному обучению, рекомендации для родителей
23	Диагностика взаимодействия родителей с ребенком (опросник И. И. Марковской). Рисунок семьи (Определение статуса положения в семье,	Выявление особенностей семейного воспитания	Родители семей СОП,ТЖС	в теч. года	Психологи начального звена	Гармонизация взаимоотношений родителей с ребенком

	семейные отношения).					
--	----------------------	--	--	--	--	--

II. РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчетности
1	Развивающие занятия по адаптации к школе «Здравствуй, школа!»	Снижение уровня школьной тревожности	Обуч-ся 1кл.	в течение 1четверти	Психологи начального звена	Освоение новой социальной роли школьника
2	Занятия по развитию навыков группового взаимодействия	Формирование коммуникативных навыков	Обуч-ся 3кл	октябрь	Психологи начального звена	Изменение статусного положения в классном коллективе
3	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в поведении	Развитие навыков адекватного реагирования в межличностном общении, снижение уровня агрессивности, тревожности	Обуч-ся 2-4кл (по запросу)	в теч. года	Психологи начального звена	Уменьшение конфликтности во взаимоотношениях, нормализация эмоционального фона
4	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе (по итогам диагностики)	Снижение уровня школьной тревожности, повышение адаптационных возможностей, повышение уровня школьной мотивации	Обуч-ся 1кл.	в течение 2-3 четверти	Психологи начального звена	Социально-психологическая адаптация, сохранение психологического здоровья школьников
5	Практическое занятие «Что такое толерантность?»	Формирование умения быть терпимым, развитие	Обуч-ся 4кл	ноябрь	Психологи начального звена	Развитие эмпатии, человеколюбия

		способности к сопереживанию и сочувствию				
6	Коррекция личностных особенностей учащихся с девиантным поведением	Повышение самооценки, снижение тревожности, развитие коммуникативных навыков	Обуч-ся 2-4кл (по запросу)	в теч. года	Психологи начального звена	Социализация в социуме
7	Занятие-практикум «Создай себе настроение»	Активизация внутренних ресурсов, снижение эмоционального напряжения	Педагоги	Октябрь, февраль	Психологи начального звена	Освоение навыков саморегуляции
8	Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию.	Повышение сопротивляемости стрессу	Педагоги, родители, учащиеся	по запросу	Психологи начального звена	Нормализация эмоционального фона, снижение тревожности
9	Тренинговые занятия «Кувшин эмоций», «Эффективное взаимодействие с ребенком»	Гармонизация детско-родительских отношений	Родители 1-4 кл.	в теч. года	Психологи начального звена	Снижение конфликтности, агрессивности в межличностных взаимоотношениях
10	Развивающие занятия «Тропинка к своему Я»	Развитие навыков социального поведения и общения с другими.	Обуч-ся 1-х кл.	в теч. года	Психологи начального звена	Положительное самоотношение, бесконфликтное взаимодействие во сверстниками
11	Занятия по развитию эмоционально-волевой сферы	Формированию навыков саморегуляции, развитие навыков социально приемлемого	Обуч-ся 2-х кл.	в теч. года	Психологи начального звена	Положительное самоотношение, бесконфликтное взаимодействие во сверстниками

		поведения и общения с другими.				
--	--	--------------------------------	--	--	--	--

III. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчетности
1	«Круглый стол» в рамках преемственности (обсуждение результатов готовности к школе выпускников д/сада)	Психологическая профилактика школьной дезадаптации	Педагоги - психологи ДОУ, нач. школы	сентябрь	Психологи начального звена	Профилактика школьной дезадаптации, организация дифференцированного подхода в учебном процессе
2	Проведение «круглого стола» по организации процесса школьной адаптации	Организация психологического сопровождения адаптационного периода	Педагоги 1 кл	сентябрь	Психологи начального звена	Профилактика школьной дезадаптации, снижение уровня тревожности первоклассников
3	Профилактические занятия по программе «Лесная школа»	Психологическая поддержка в адаптационный период	Обуч-ся 1кл	сентябрь-октябрь	Психологи начального звена	Повышение школьной мотивации, уверенности в себе
4	Экскурсии по школе будущих первоклассников	Подготовка к школьному обучению, формирование положительного отношения к школе	Дошкольники	ноябрь	Психологи начального звена	Повышение мотивации, психологической готовности к школьному обучению, снижение тревожности
5	Конкурс Чувствоведов	Отработка негативных эмоциональных состояний,	Педагоги	ноябрь	Психологи начального звена	Эмоциональная разгрузка, укрепление психологического здоровья

		развитие навыков Психологи начального звена невербальной коммуникации.				
6	Психологическая акция «Дерево толерантности»	Развитие эмпатии, сопереживания, сочувствия	Обуч-ся 4 кл.	17 ноября	Психологи начального звена	Развитие эмпатии, групповое сплочение
7	Профилактическое занятие «Мелочи неудач»	Профилактика суицидальных намерений	1 - 3 кл.	январь	Психологи начального звена	Снижение тревожности, повышение стрессоустойчивости
8	День психологии в школе	Пропаганда психологических знаний	1-4 кл.	март	Психологи начального звена	Повышение психологической грамотности
9	Акция «Конфета для храбрости»	Повышение самооценки, уверенности в себе	Обуч-ся 1 кл.	апрель	Психологи начального звена	Снижение тревожности
10	Мастерская «День психологического здоровья педагогов»	Профилактика эмоционального выгорания	Педагоги	март	Психологи начального звена	Формирование основ ЗОЖ
11	Тренинговое занятие «Что имеем мы сейчас, чтоб идти нам в пятый класс?»	Подготовка к переходу в среднее звено	Обуч-ся 4 кл.	апрель	Психологи начального звена	Снижение тревожности, повышение мотивации

IV. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ, КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчетности
1	Родительский лекторий «Роль семьи в адаптационный период»	Ознакомление родителей о методах и	Родители обуч-ся 1 классов	сентябрь	Психологи начального звена	Повышение психологической компетентности

		способах поддержания детей в период адаптации				
2	Групповая консультация по результатам диагностики готовности к школе	Информирование педагогов об индивидуальных особенностях обучающихся	Педагоги 1 кл.	октябрь	Психологи начального звена	Гармонизация взаимоотношений в системе «учитель- ученик»
3	Групповая консультация по результатам диагностики учащихся	Информирование педагогов об индивидуальных особенностях обучающихся	Педагоги 2 кл.	декабрь	Психологи начального звена	Гармонизация взаимоотношений в системе «учитель- ученик»
4	Групповая консультация по результатам диагностики учащихся	Информирование педагогов об индивидуальных особенностях обучающихся	Педагоги 3 кл.	февраль	Психологи начального звена	Гармонизация взаимоотношений в системе «учитель- ученик»
5	Психологический практикум «Роль семьи и школы в формировании личности ребенка»	Освоение навыков конструктивного взаимодействия с ребенком	Родители 1кл.	февраль	Психологи начального звена	Гармонизация детско- родительских отношений
6	Тематическое родительское собрание «Готовность первоклассника к школе»	Информирование родителей об особенностях подготовки к школьному обучению	Родители ДО	март		Повышение психологической компетентности
7	Групповая консультация по результатам диагностики учащихся	Информирование педагогов об индивидуальных особенностях обучающихся	Педагоги 4 кл.	апрель	Психологи начального звена	Гармонизация взаимоотношений в системе «учитель- ученик»

8	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Информирование родителей об особенностях адаптации обучающихся 5-х классов	Родители обуч-ся 4 классов	май	Психологи начального звена	Повышение психологической компетентности
9	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	Информирование родителей о возрастных особенностях младшего школьника	Родители обуч-ся 2-3 классов	в теч. года	Психологи начального звена	Повышение психологической компетентности
10	Индивидуальное консультирование обучающихся	Оказание психологической помощи	2-4 классы	в теч. года	Психологи начального звена	Психологическая поддержка
11	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Оказание психологической, информационной помощи	Родители обучающихся	в теч. года	Психологи начального звена	Психологическая поддержка
12	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Оказание психологической, методической помощи	Учителя, кл. руков., администр.	в теч. года	Психологи начального звена	Психологическая поддержка
13	Индивидуальные, групповые консультации по итогам диагностики	Информирование об особенностях развития обучающихся	Родители	в теч. года	Психологи начального звена	Гармонизация детско-родительских отношений

**2. План работы педагога – психолога
по психолого-педагогическому сопровождению
и адаптации учеников 5-х классов.**

№ п п	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровожда ния	Сроки проведен ия	Ответственн ый	Форма отчётнос ти
1	2	3	4	5	6	7
Организационно-методическая работа						
1.	Составление рекомендаций для учителей ,родителей по профилактике и своевременной коррекции трудностей в обучении и воспитании детей в период адаптации	Оказание помощи родителям и учителям, повышения уровня психологической компетентности	Родители учеников 5-х классов, учителя-предметники	Сентябрь-апрель	Психолог среднего звена	Справка
Диагностическая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Анкета «оценка уровня школьной мотивации» Лускановой Н.Г Тестирование «Чувства в школе» Социометрия	Изучение школьной мотивации и познавательной активности детей	5кл 5 кл 5 кл	Сентябрь-Октябрь Октябрь	Психолог среднего звена	Справка

		Выявления соотносительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии(лидеры,звезды,отвергнутые				
Коррекционно-развивающая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися,испытывающими временные трудности периода адаптации	Оказание поддержки пятиклассникам в период их адаптации к условиям обучения в средней школе, профилактика явлений школьной дезадаптации. Снизить в период адаптации тревожность, научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим	Обучающие 5 класса испытывающие трудности в период адаптации	Ноябрь-апрель	Психолог среднего звена	Отчет
2.						
Психопрофилактическая работа						
1	2	3	4	5		6
1.	Мероприятие на тему «Скажем «Да» телефону доверия»	Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних	Учащиеся 5 кл		Психолог среднего звена	Отчет
Психологическое просвещение						

1	2	3	4	5	6	7
1.	Проведение индивидуальных консультаций для учителей-предметников и классных руководителей 5-х классов по проблеме корректировки возможных трудностей в обучении при переходе учеников в 5-ый класс(по итогам диагностики)	Повышения уровня профессиональной и психологической компетентности учителей	Учителя-предметники	В течении года	Психолог среднего звена	Отчет
Оснащение методической базы						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Пополнение базы данных по психологическому сопровождению учащихся различных категорий	Помощь в адаптации, успешное прохождение учебной программы	5-6	В течении года	Психолог среднего звена	Справка
2.	Составление выводов, рекомендаций, характеристик	Оказание своевременной помощи для успешного развития личности ребенка	5-6	В течении года	Психолог среднего звена	Справка
Консультативная работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проведение индивидуальных консультаций для	Оказание помощи родителям в проблемных ситуациях	Родители пятиклассников	Ноябрь-Май	Психолог среднего звена	Отчет

	родителей учеников, имеющих сложности адаптационного периода					
2.	Групповые и индивидуальные консультации с педагогами	Повышение готовности педагогов к работе в новом детском коллективе	Педагоги, работающие в 5-м классе	Сентябрь-май	Психолог среднего звена	Отчет

**3. План работы педагога – психолога
по психолого – педагогическому сопровождению
и адаптации обучающихся 10-х классов.**

№ пп	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчётности
1	2	3	4	5	6	7
Организационно-методическая работа						
1.	Составление плана мероприятий работы с учащимися 10 кл	Оказание эффективной психологической поддержки в адаптации	10 классы	Сентябрь	Психолог старшего звена	справка
Диагностическая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методика Филиппа «Шкала тревожности»	Выявить уровень ситуативной и межличностной ,тревожности	10 кл	Сентябрь – октябрь	Психолог старшего звена	Справка

2.	Методика Сакса Леви «Незаконченные предложения»	Выявление отношений к окружающей действительности	10 кл	Октябрь	Психолог старшего звена	Справка
Коррекционно-развивающая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Индивидуальная работа	Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сферы	10 кл	В течении года	Психолог старшего звена	Справка
Психопрофилактическая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тренинг « На пороге взрослой жизни »	Познакомить с возрастными особенностями ,заставить задуматься о жизненных ценностях	10 кл	Ноябрь	Психолог старшего звена	Отчет
	Тренинг «Путешествие в страну привычек»	Формирование ценностного отношения к	бкл	Ноябрь		Отчет

		здоровью				
Психологическое просвещение						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лекция « Психология выбора профессии »	Научить осознанно выбрать профессию	10 кл	декабрь	Психолог старшего звена	отчет
Консультативная работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам адаптации 10х кл, с родителями и педагогами	Помочь школьникам в адаптации	10 кл	В течении года	Психолог старшего звена	Отчет
2.	Индивидуальные консультации для учащихся по результатам диагностики	Коррекция и помощь в развитии личности	10 кл	В течении года	Психолог старшего звена	Отчет

**4. План работы педагога – психолога
по взаимодействию с тревожными обучающимися,
испытывающих трудности в обучении, в общении,
находящихся в состоянии стресса и эмоционального переживания.**

№	Наименование работы	Цель деятельности	Категория	Сроки	Ответственный	Форма
---	---------------------	-------------------	-----------	-------	---------------	-------

пп			сопровождения	проведения		отчётности
1	2	3	4	5	6	7
Организационно-методическая работа						
1.	Разработка и реализация программ	Сопровождение детей с низким уровнем стрессоустойчивости	10кл	Сентябрь	Психолог старшего звена	Справка
Диагностическая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методика Кондаша «Шкалы тревожности»	Определить уровень тревожности	9,11кл	Сентябрь октябрь	Психолог старшего звена	справка
2.	Методика Матолина «Характериологические особенности»	Выявление характериологических особенностей и типа темперамента	9,10,11 кл	ноябрь	Психолог старшего звена	справка
Коррекционно-развивающая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Коррекционно-развивающая программа «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе »	Формирование и обучение приемам стабилизации психоэмоционального состояния.	9,10,11кл	Ноябрь декабрь	Психолог старшего звена	Справка
Психопрофилактическая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профилактическая	Воспитать стремление	9-11кл	Февраль	Психолог	Справка

	работа «Употребление ПАВ»	к здоровому образу жизни ,сформировать четкое представление об ПАВ		март	старшего звена	
Психологическое просвещение						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лекция с элементами беседы «Чувство собственного достоинства»	Формирования уверенности в себе, помочь поверить в свои силы, развивать коммуникативные способности	9-11кл	Апрель	Психолог старшего звена	отчет
Консультативная работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями ,педагогами, обучающимися	Оказание психологической поддержки	Все участники образовательного процесса	В течении года	Психолог старшего звена	Отчет

5. План работы педагога – психолога по профориентации.

№ пп	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчётности
1	2	3	4	5	6	7
Организационно-методическая работа						
1.	Разработка и подготовка диагностических, коррекционно-развивающих занятий	Определение своего профессионального маршрута в образовательной деятельности, с учетом индивидуальных особенностей, склонностей.	9-11 кл	Сентябрь	Психолог старшего звена	Справка
Диагностическая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	1.1 Анкета «Изучение профессиональных намерений старшеклассника»	Изучение проф. направленности старшеклассника;	9,11 кл	ноябрь	Психолог старшего звена	Справка
	1.2. Методика ДДО Климова	Выявить представления учащихся о своих профессиональных				Справка
	1.3 «Карта интересов»	профессиональных				

	Голомштока 1.4Деловая игра «Куда пойти учиться»	способностях; Определить сферу профессиональных интересов ,раскрытие сильных сторон личности				Отчет
2.	Опросник Дж . Холланда	Познакомиться со структурой профессионально важных качеств человека;	9,11кл		Психолог старшего звена	отчет
Психологическое просвещение						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тематический цикл «В поисках своего призвания»	Активизация внутренних ресурсов, возможностей личности ,создание условий для самореализации	9,11кл	Январь февраль	Психолог старшего звена	отчет
Консультативная работа						

1	2	3	4	5	6	7
1.	Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися	Моделирование индивидуального маршрута ученика	Учащиеся 9,11 кл,	В течение года	Психолог старшего звена	отчет
2.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями ,педагогами	Оказание психологической поддержки и помощь в определении профессионального маршрута	Родители, педагоги	В течение года	Психолог старшего звена	отчет

**6. План работы педагога – психолога
по подготовке к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).**

№ пп	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчётности
1	2	3	4	5	6	7
Организационно-методическая работа						
1.	Разработка и подбор коррекционно-развивающих занятий, для успешной сдачи ГИА	Выработка психологических качеств, которые повысят эффективность подготовки прохождению ГИА	9-11 кл	Сентябрь	Психолог старшего звена	Справка

		и сдачи ЕГЭ				
Диагностическая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	1.1 Методика САН 1.2. Диагностика реальной структуры ЦОЛ С.С.Бубновой	Диагностика самочувствия, активности и настроение; Изучение ценностных ориентаций личности	9,11 кл 11 кл	Январь Март	Психолог старшего звена	справка
Коррекционно-развивающая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Индивидуальная и групповая работа на повышение стрессоустойчивости в период подготовки к экзаменам	Повышение устойчивости к неблагоприятным факторам	9,11 кл	Апрель	Психолог старшего звена	Отчет
Психопрофилактическая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Занятие «Как справиться с плохим настроением»	Развитие умений самоанализа и преодоление барьеров, находить чувства которые	11 кл	ноябрь	Психолог старшего звена	Отчет

		помогут преодолеть чувство тревоги				
2.						
Психологическое просвещение						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Круглый стол «Как достичь цели»	Отработка навыков преодоления препятствий на пути достижения целей	11кл	декабрь	Психолог старшего звена	Справка
2.	Родительское собрание « Психологический комфорт в семье важнейшее составляющее, успеха на экзаменах» Родительское собрание «Профессиональное самоопределение и ожидание родителей»	Помочь родителям найти пути взаимодействия с детьми в период подготовки ЕГЭ.	Родители учащихся 9,11кл	Сентябрь Январь	Психолог старшего звена	отчет
Консультативная работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Консультирование учащихся , родителей ,педагогов по	Психологическая поддержка в период подготовки к	Все участники образовательного процесса	В течении года	Психолог старшего звена	Отчет

	вопросам психологической готовности к ЕГЭ	экзаменам ,психопрофилактика экзаменационного стресса.				
2.	Индивидуальная работа по запросам	Определение профессионального маршрута	9,11 кл	В течении года	Психолог старшего звена	Отчет

7. План работы педагога – психолога с родителями.

№ пп	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчётности
1	2	3	4	5	6	7
Организационно-методическая работа						
1.	Разработка, подготовка материала для проведения родительских собраний, круглых столов, лекторий	Повышение психологической культуры родителей, способствовать повышению эффективности взаимоотношений между ребенком и родителями	1-11кл	Сентябрь	Психолог старшего звена	Справка
Психопрофилактическая работа						
1	2	3	4	5	6	7

1.	Тренинг « Я - хороший родитель»	Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми.	Родители 9,10,11 кл	февраль	Психолог старшего звена	Отчет
Психологическое просвещение						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Родительское собрание «Мотивация, или как помочь ребенку учиться»	Обозначить проблемы и обсудить способы содействия развития ребенка	Родители 9-11 кл		Психолог старшего звена	Отчет
Консультативная работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Индивидуальные и групповые консультации (по запросам)	Психологическое просвещение, формирование установки ответственного отношения к проблемам школьного обучения, составление рекомендаций	Родители 1-11 кл	В течении всего года	Психолог старшего звена	Отчет

		создание ситуации сотрудничества в вопросах воспитания и обучения ребенка				
--	--	---	--	--	--	--

**8. План работы педагога – психолога
с детьми «группы риска» и состоящими
на учёте ПДН, ВШУ.**

№ пп	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчётности
1	2	3	4	5	6	7
Организационно-методическая работа						
1.	Корректировка и уточнение списка учащихся	Оказание консультативной помощи специалистами родителю	Семьи обучающихся	Сентябрь	Психологи всех звеньев	справка
2.	Первичное обследование жилищных условий	Изучение бытовых условий ,наличие рабочего места ребенка ...	Дети «группы риска»	Сентябрь	Психологи всех звеньев	справка
Диагностическая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методика «Стили	Способствовать	Родители	Октябрь	Психологи всех	Справка

	семейного воспитания»	повышению эффективности взаимоотношений между ребенком и родителями			звеньев	
2.	2.1 Оформление индивидуально-диагностических карт на «трудных детей»	Оказание комплексной поддержки со стороны всех специалистов	Дети « группы риска»	По мере необходимости	Психологи всех звеньев	Справка
	2.2 Изучение индивидуальных особенностей развития детей, с признаками отклоняющегося поведения.	Формирование условий равных возможностей для всех обучающихся, гармонизация личности детей, склонных к отклоняющему поведению	Дети « группы риска»	В течении года		
	2.3 Изучение интересов и склонностей учащихся через тестирование, анкетирование и наблюдение		Дети « группы риска»	В течении года		Отчет
	2.4 Социально-психологическое		Дети « группы риска»	Апрель		Отчет

	обследование на выявление склонностей к рискам аддиктивного и суицидального поведения					
Коррекционно-развивающая работа						
1	Занятия « Я в своих глазах и в глазах других»	Активация процесса рефлексии, самопознание, прояснения Я-концепция	Дети « группы риска»	Ноябрь	Психолог старшего звена	7 Отчет
1.	Занятия «Будьте собой , но лучшим виде»	Обучение тому как находить в себе скрытые особенности личности и использовать приемы для изменения в лучшую .	Дети « группы риска»	Март	Психолог старшего звена	Отчет
Психопрофилактическая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Разработка рекомендаций для педагогического	Эффективное взаимодействие для успешной	Педагоги	Октябрь	Психологи всех звеньев	Справка

	коллектива в работе с «трудными» детьми и их семьями	реализации учебной программы				
Психологическое просвещение						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация бесед (формирование здорового образа жизни, привитие санитарно-гигиенических навыков, половозрастные особенности развития, профилактика наркомания, курения, алкоголизма)	Формирование нравственных качеств и позитивного отношения к миру	Дети « группы риска »	В течении года	Психологи всех звеньев	Отчет
Консультативная работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями, педагогами,	Формирование установки ответственного отношения к проблемам школьного	Все участники образовательного процесса	По запросу сентябрь-май	Психологи всех звеньев	Отчет

	обучающимися	обучения, составление рекомендаций создание ситуации сотрудничества в вопросах воспитания и обучения ребенка				
2.	Индивидуальные консультации по результатам диагностики «Интеллектуальные способности»	Анализ полученных результатов	Родители Педагоги учащиеся	По запросу	Психологи всех звеньев	Отчет

**9. План работы педагога – психолога
по профилактике ПАВ (СПТ).**

№ пп	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчётности
1						7
Организационно-методическая работа						
1.	Уточнение и корректировка списков учащихся 7-11кл	Подготовка к проведению СПТ	7-11 кл	Сентябрь	Психологи старшего и среднего звена	Справка
Диагностическая работа						

1	2	3	4	5	6	7
1.	Методика СПТ	Профилактика и предупреждение девиантного поведения в подростковой среде.	7-11 классы	Сентябрь-октябрь	Психологи старшего и среднего звена Психологи старшего и среднего звена	Справка
Психопрофилактическая работа						
1	Беседы, круглые столы, лектории	Предупреждение девиантного поведения.	7-11 кл	Сентябрь	Психологи старшего и среднего звена	7 Отчет
1.	Разработка рекомендаций	Эффективное взаимодействие учитель-ученик	7-11 кл	Октябрь	Психологи старшего и среднего звена	Справка
2.	Круглый стол «Молодежь выбирает здоровый образ жизни»	Формирование у подрастающего поколения интереса к спорту .	9-11кл	Январь	Психолог старшего звена	Отчет
Психологическое просвещение						
1	Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни».	Пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений в подростковой	5-7 классы	Ноябрь	Психологи среднего звена	7 Отчет

		сrede.				
1.	Беседа с созданием буклетов «Курить не модно»	Воспитание у учащихся ответственности за свое здоровье , устойчивого негативного отношения к курению.	8-11 классы	Ноябрь	Психологи старшего и среднего звена	Отчет
Консультативная работа						
1		3	4	5	6	7
1.	«Воспитание будущих родителей» Для мальчиков Для девочек	Формирование навыков ЗОЖ	9-11 классы	Декабрь	Психолог старшего звена	Отчет
2.						

**10. План работы педагога – психолога
по профилактике суицидального поведения подростков.**

№ пп	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчётности
1		3	4	5	6	7
Организационно-методическая работа						
1.	Наблюдение и посещение уроков.	Выявление детей с асоциальным поведением.	6-11 класс.	Сентябрь-октябрь.	Психологи старшего и среднего звена	Справка

Диагностическая работа						
1	«Опросник детской депрессии» (Мария Ковак)	Определение количественных показателей спектра депрессивных симптомов.	6-11 классы	Сентябрь – октябрь.	Психологи старшего и среднего звена	7 Справка
1.	Методика «Карта риска суицида» (Л.Б. Шнейдер)	Определить степень выраженности факторов риска суицида у подростков .	6-11 классы	Сентябрь-октябрь.	Психологи старшего и среднего звена	Справка
Коррекционно-развивающая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тренинг « Мой внутренний мир»	Формирование адекватной самооценки .	6-11 классы	Январь-февраль	Психологи старшего и среднего звена	Отчет
2.	Тренинг «Мир взаимоотношений»	Развитие коммуникативных навыков.	6-11 классы	Январь-февраль	Психологи старшего и среднего звена	Отчет
Психопрофилактическая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Классный час: «Жизнь прекрасна».	Формирование позитивного отношения к миру.	6-11 классы	Ноябрь	Психологи старшего и среднего звена	Отчет

Психологическое просвещение						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Просмотр видеороликов «Суицид: его причины»	Анализ ситуаций, которые привели к гибели.	8-11 классы	Декабрь	Психологи старшего и среднего звена	Отчет
Консультативная работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями, педагогами, обучающимися	Предупреждение и раннее выявление склонностей у учащихся к риску возникновения суицидального поведения.	6-11 классы	Ноябрь-декабрь	Психологи старшего и среднего звена	Отчет
2.	Тренинг : « Мы выбираем жизнь».	Развитие способности понимания своего « Я»	6-11 классы		старшего и среднего звена	Отчет

**11. План работы педагога – психолога
по психолого-педагогическому консилиуму ШК.**

№ пп	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчётности
-------------	----------------------------	--------------------------	--------------------------------	-------------------------	----------------------	-------------------------

1	2	3	4	5	6	7
Организационно-методическая работа						
1.	Сбор информации по классам, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами	Выявление детей с ограниченными возможностями	1-11	сентябрь	Психологи, соц.педагоги	Справка
Диагностическая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	1.1 Изучение уровня адаптации детей-инвалидов к учебному процессу	Сформированность учебных навыков	Дети ППК	Сентябрь	Психологи всех звеньев	Справка
	1.2 Мониторинг воспитанности. Отношение к учебе, труду, обществу, людям, к себе	Взаимоотношения с окружающей действительностью	Дети ППК	Ноябрь		
2	Уровень развития жизненных компетенций	Определить способность к адаптации в	Дети ППК	Март	Психологи всех звеньев	Справка
Коррекционно-развивающая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проведение коррекционно-развивающих занятий	Развитие внимания ,воображения ,памяти ,мышления	Дети ППК	Декабрь	Психологи младшего звена	Справка

	по развитию познавательной сферы					
Психопрофилактическая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Беседа « Старайся быть справедливым в словах и поступках»	Осознание своего поведения	Дети ППК	Ноябрь	Психологи среднего звена	Отчет
Психологическое просвещение						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе	Научиться приемам взаимодействия со сверстниками	Дети ППК		Психологи среднего звена	Отчет
Консультативная работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями ,педагогами, обучающимися	Оказание психологической поддержки	Дети ППК		Психологи среднего звена	Отчет
2.	Индивидуальные и групповые консультации для	Дать рекомендации для	Дети ППК	В течении года		Отчет

	учителей, работающих с детьми -инвалидами	правильного подхода к детям				
--	---	-----------------------------	--	--	--	--

12. План работы педагога – психолога с детьми ОВЗ.

№ пп	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчётности
1	2	3	4	5	6	7
Организационно-методическая работа						
1.	Сбор информации по классам, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами	Выявление детей с ограниченными возможностями	1-11	сентябрь	Психологи, соц.педагоги	Справка
Коррекционно-развивающая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Индивидуальные занятия психолога с детьми-инвалидами Психологический тренинг «Помоги себе сам»	Снять напряжение и скованность Научить контролировать свои эмоции и действия	Дети со статусом ОВЗ	Февраль	Психологи среднего звена	Отчет

Психопрофилактическая работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Беседа « Правила хорошего тона »	Формирование правильного отношения к себе и другим	Дети со статусом ОВЗ		Психологи среднего звена	Отчет
Психологическое просвещение						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Беседа « Полезные и вредные привычки»	Профилактика вредных привычек формирование полезных привычек	Дети со статусом ОВЗ		Психологи среднего звена	Отчет
Консультативная работа						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Индивидуальные и групповые консультации для учителей, работающих с детьми - инвалидами	Помощь в решении текущих проблем	Дети со статусом ОВЗ		Психологи среднего звена	Отчет
2.	Индивидуальные беседы « Моя будущая профессия »	Формирование профессионального интереса ,исходя из личностных возможностей	Дети со статусом ОВЗ			Отчет

		обучающихся				
--	--	-------------	--	--	--	--

Педагоги психологи начального звена: Муслимова А.О., Казиева А.Г.

Педагоги психологи среднего звена: Ибрагимова П.И., Магомедова Г.М.

Педагог психолог старшего звена: Хирамагомедова П.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Муртазаева Муминат Багомедовна

Действителен с 21.01.2022 по 21.01.2023