

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №6»
г. Махачкалы
(С.А.Омарова.)
(приказ № 124 от 13.01.22 г.)



Среднесрочная программа развития
МБОУ «СОШ № 6» г. Махачкалы
на 2022 год

2022 год

Паспорт

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Махачкалы

2. Тип ОУ: Общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: Средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. Почтовый индекс 367911

4.2. Республика Дагестан

4.3. Населенный пункт: г. Махачкала, село Новый Хушет, ул. Гагарина, 1 А

5. Фактический адрес: г. Махачкала, село Новый Хушет, ул. Гагарина, 1 А

6. Наличие структурных подразделений: наименование: нет

7. Наличие филиалов ОУ: наименование: нет

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Учредители: МКУ «Управление образования» г. Махачкалы

ФИО руководителя – Омарова Сайгибат Абдулхамидовна

Электронный адрес ОУ: ege200606@yandex.ru

Адрес сайта ОУ: <https://6-3.dagestanschool.ru/>

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ №6» на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Цель:</p> <p>Развитие образовательной среды, направленной на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование внутренней системы оценки образования на всех уровнях образовательной организации; 2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров; 3. Организация работы по повышению мотивации обучающихся; <p>Формирование положительного имиджа образовательной организации.</p>
Целевые индикаторы программы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР 2. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов 3. Повышение уровня квалификации педагогических работников
Методы сбора и обработки информации	<p>Мониторинг учебных достижений обучающихся Анализ социального паспорта школы Анкетирование для выявления учащихся с низкой мотивацией и рисками учебной неуспешности</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап (январь - март 2022): анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на разработку</p>

	<p>программы развития школы, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы.</p> <p>2 этап (апрель 2022 - сентябрь 2022 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мер, направленных на развитие школы; промежуточный контроль реализации Программы; <p>3 этап (ноябрь - декабрь 2022 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.
<p>Основные мероприятия или проекты/ перечень подпрограмм</p>	<p>Разработка концепции развития образовательной организации;</p> <p>Разработка среднесрочной программы развития образовательной организации;</p> <p>Разработка программы антирисковых мер.</p>
<p>Программы/ перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер в соответствии с рисковым профилем «Низкий уровень оснащения школы». 2. Программа антирисковых мер в соответствии с рисковым профилем «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров». 3. Программа антирисковых мер в соответствии с рисковым профилем «низкая адаптивность учебного процесса» 4. Программа антирисковых мер в соответствии с рисковым профилем «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». 5. Программа антирисковых мер в соответствии с рисковым профилем «Низкий уровень вовлеченности родителей» 6. Программа антирисковых мер в соответствии с рисковым профилем «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Ожидаемые конечные результаты	Повышение методического уровня и компетенций педагогов. Повышение качества образования обучающихся. Уменьшение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности Увеличение процента вовлечения родителей в жизнь школы её управления.
Исполнители	Администрация, коллектив школы, Управляющий совет
Порядок управления реализацией программы	Управление работой по программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности. По мере необходимости будет производиться корректировка программы.

Основное содержание программы

Цель образовательной организации заключается в создании условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение компетентности и методического мастерства педагогов;
2. Повышение эффективности управления образовательной деятельностью;
3. Совершенствование системы объективной оценки качества образования обучающихся;
4. Повышение мотивации школьников;
5. Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
6. Вовлечение большего числа родителей в жизнь школы

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Показатель реализации	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Все риски	Выявление ключевых проблем	Анкетирование участников образовательных отношений (учителя, учащиеся и родители 6 и 9 классов, директор),	Показатели рисков: низкий, средний. высокий	До 15.01.22	Директор, классные руководители 6,9 классов	Учащиеся, родители, учителя 6,9 классов, директор
Низкий уровень оснащения школы	Создание условий для коммуникационных технологий;	Увеличение скорости подключения к телекоммуникационной сети «Интернет»	Программа	19.01.22	Директор, учитель информатики, зам. дир. по ИОП	Директор, учитель информатики, зам. дир. по ИОП
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.	Разработка программы индивидуального обучения для слабоуспевающего ученика	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	16.02.22	Зам. директора по УВР, ВР	Зам по УВР, педагогпсихолог, рук-ли ШМО
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	-поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями	освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как	совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации	10.03.22 - 25.12.22	Руководители ШМО, администрация	Учителя-предметники

	сегодняшнего дня; -создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности	современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства				
Все риски	Разработка Дорожной карты ШНОР	Заседание творческой группы	Дорожная карта	До 10.02.22	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, администрация
Низкий уровень оснащения школы	Проведение капитального ремонта	обновление МТБ на 2022-2023 учебный год.	Удовлетворение потребностей в техническом оборудовании, учебно-методических пособиях, справочной литературе, оборудование помещения для занятий внеурочной деятельности	До 01.09.22	Директор школы, классные руководители, техперсонал, Завхоз	Директор школы, классные руководители, техперсонал, Завхоз
Определение рисков для нашей школы	Знакомство с куратором	Встреча с региональным куратором	Количество выбранных рисков	10.03.22	Директор	Директор, зам. директора поУВР, куратор
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем	- Проведение специалистами школы работы по социальнопедагогической адаптации учащихся с проблемами преодоления языковых барьеров -	Доля педагогов, освоивших методику работы с детьми, имеющими затруднения в преодолении языковых барьеров	10.03 - 25.12.22	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив

		Проведение занятий по русскому языку для детей, имеющих затруднения в освоении русскоязычного учебного материала - Вовлечение родителей в проведение поликультурных мероприятий «Диалог культур Профилактическая работа с семьями.				
Низкий уровень вовлеченности родителей	Вовлечённость родителей в образовательную деятельность	Родительские собрания, образовательные события,	Количество совместных образовательных событий, % участия родителей	18.03.22-25.12.22	Зам. директора по ВР, классные руководители	Администрация, кл. рук-ли, родители 1-11 классов
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организовать психологическую поддержку и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Включение в план методической работы направления «Психологопедагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	август -2022	Зам по УВР, кл.рук-ли	Зам по УВР, кл.рук-ли
Низкий уровень оснащения школы	Модернизировать материально-техническую базу;	Приобретение оборудования для спортивного зала; оборудование помещения для внеурочных занятий	Удовлетворение потребностей в техническом оборудовании, учебно-методических пособиях, справочной литературе, оборудование помещения для занятий внеурочной деятельности	август- 2022	Директор	Директор школы, завхоз, учитель физкультуры

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	апрель – декабрь 2022	Зам по УВР, кл.рук-ли	Зам по УВР, кл.рук-ли
Низкий уровень вовлеченности родителей	Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье». «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка». «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании». «Агрессия детей: ее причины и предупреждение».	Количество совместных образовательных событий, % участия родителей	май-декабрь 2022	Зам по УВР, кл. рук-ли	Родители Социальные педагоги Классные руководители
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проанализировать работу педагогов с обучающимися, имеющими трудности в обучении	Заседания ШМО	Анализ и план работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности Количество учителей, имеющих индивидуальные программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности	19.03.22-01.04.22.	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Педагогический коллектив

<p>Риски низкой адаптивности учебного процесса</p> <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Низкий уровень вовлеченности родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Разработка Концепции развития школы работу педагогов с обучающимися, имеющими трудности в обучении</p>	<p>Заседание творческой группы</p>	<p>Концепция работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности</p> <p>Количество учителей, имеющих индивидуальные программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>15.03.-20.03.2022. 01.04.22.</p>	<p>Зам. директора по УВР Руководители ШМО</p>	<p>Творческие группы учителей коллектив</p>
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>ВПР (4-8 классы), контрольные срезы (1-3, 10) ГИА (9,11) Оценка образовательных результатов</p>	<p>ВПР (4-8 классы), контрольные срезы (1-3, 10) ГИА (9,11)</p>	<p>Результат независимой оценки: % неуспевающих учащихся</p>	<p>Апрель – июнь 2022</p>	<p>Администрация, учителя-предметники</p>	<p>Учащиеся 4-8 классов, учителя-предметники</p>
<p>Все 6 рисков</p>	<p>Анализ данных для первичного мониторинга наступления позитивных</p>	<p>Мониторинг 1 этап Размещение данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК</p>	<p>Документы для мониторинга, подтвержденные куратором</p>	<p>До 30.05.22</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Зам. директора по УВР, председатель МС, куратор</p>
<p>Все 6 рисков</p>	<p>Анализ данных для мониторинга 2 этапа</p>	<p>Мониторинг 2 этап Размещение данных для второго мониторинга в ИС</p>	<p>Документы для мониторинга, подтвержденные куратором</p>	<p>До 01.11.22</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители ШМО</p>

Все 6 рисков	Рефлексия	Экспертиза документов	Результаты выборочной экспертизы документов школ	01.12.22-25.12.22.	Муниципальный координатор или куратор	Муниципальный координатор или куратор
Все 6 рисков	Подведение итогов проекта	Заседание МС	План на 2022 год	25.12.22	Директор,	Зам. директора по УВР председатель МС руководители ШМО, куратор