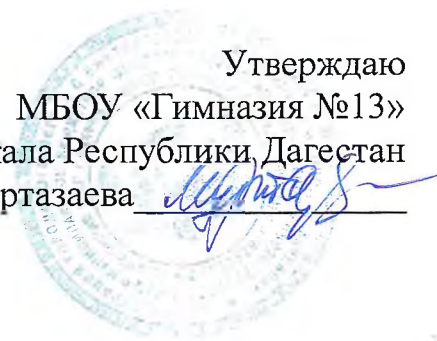


Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №13»
г.Махачкала Республики Дагестан
М.Б.Муртазаева



ДОРОЖНАЯ КАРТА

**повышения качества подготовки
выпускников 9,11 классов
к государственной итоговой аттестации
по физике и информатике**



2021-2022 уч.г.

Анализ
качества реализации мероприятий «дорожной карты»
по организации и проведению государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и
среднего общего образования
в МБОУ «Гимназия №13»
в 2021-2022 учебном году

1 раздел.

1) Основные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

Таблица 1

Общие сведения о выпускниках ГИА
в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах

	ОГЭ	ЕГЭ
	Количество выпускников	Количество выпускников
2020-2021 год	188	139
2021-2022 год	212	129

Таблица 2

Результаты ОГЭ по обязательным предметам
в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах

Предмет	Учебный год	Количество во участников	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	2020-2021	188	100	63	3,8
	2021-2022	212	99,5	69	3,9
Математика	2020-2021	188	100	48	3,5
	2021-2022	212	99,5	67	4,2

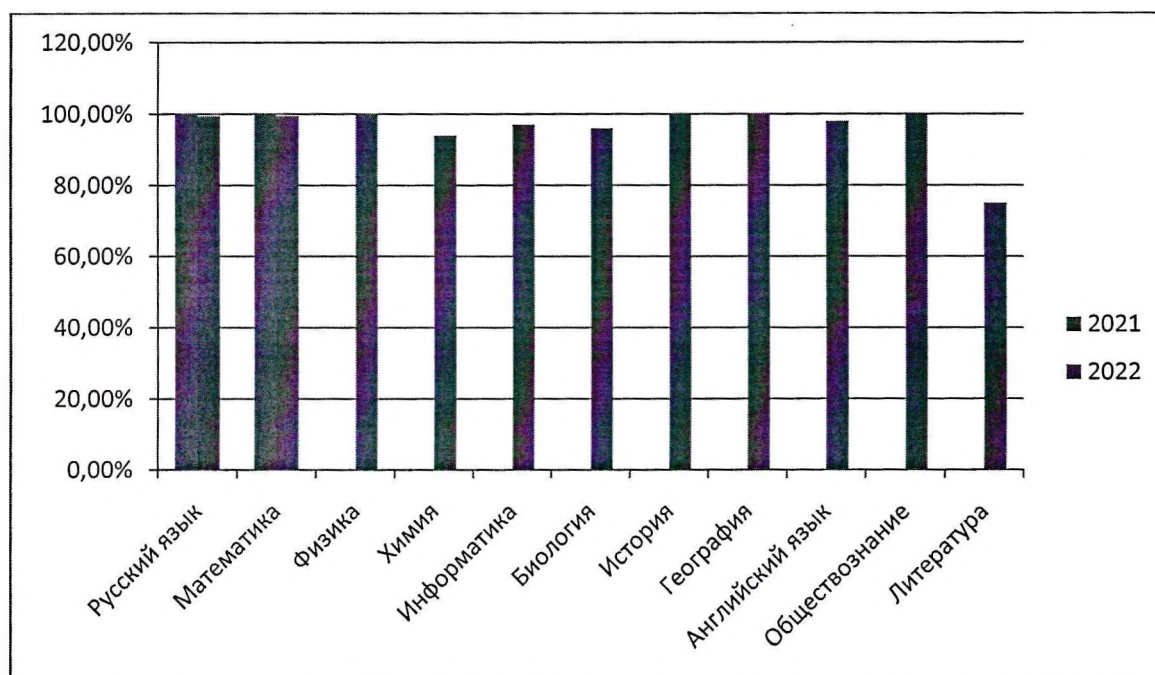
Таблица 3

Результаты ОГЭ в 2021-2022 учебном году

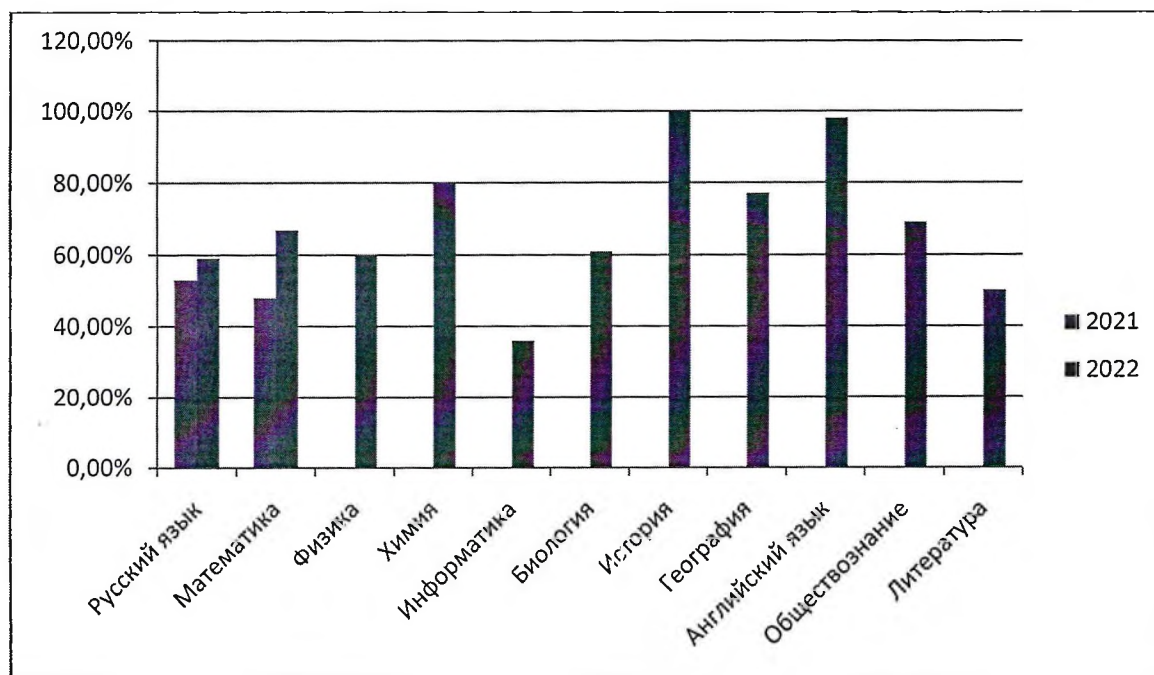
Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср. балл
Физика	5	-	3	2	-	100	60	3,6
Химия	46	21	16	7	2	96	80	4,2
Информатика	39	1	13	24	1	97	36	3,4
Биология	31	4	15	10	2	94	61	3,7
История	30	19	11	-	-	100	100	4,6
География	43	15	18	10	-	100	77	4,11
Английский язык	50	11	22	16	2	98	66	3,9
Обществознание	140	51	45	44	-	100	69	4,05
Литература	4	2	-	1	1	75	50	3,75

Диаграмма 1

Сравнение уровня обученности учащихся 9-х классов в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах



Результаты ОГЭ по обязательным и профильным предметам



2) Основные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов

Таблица 4

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах

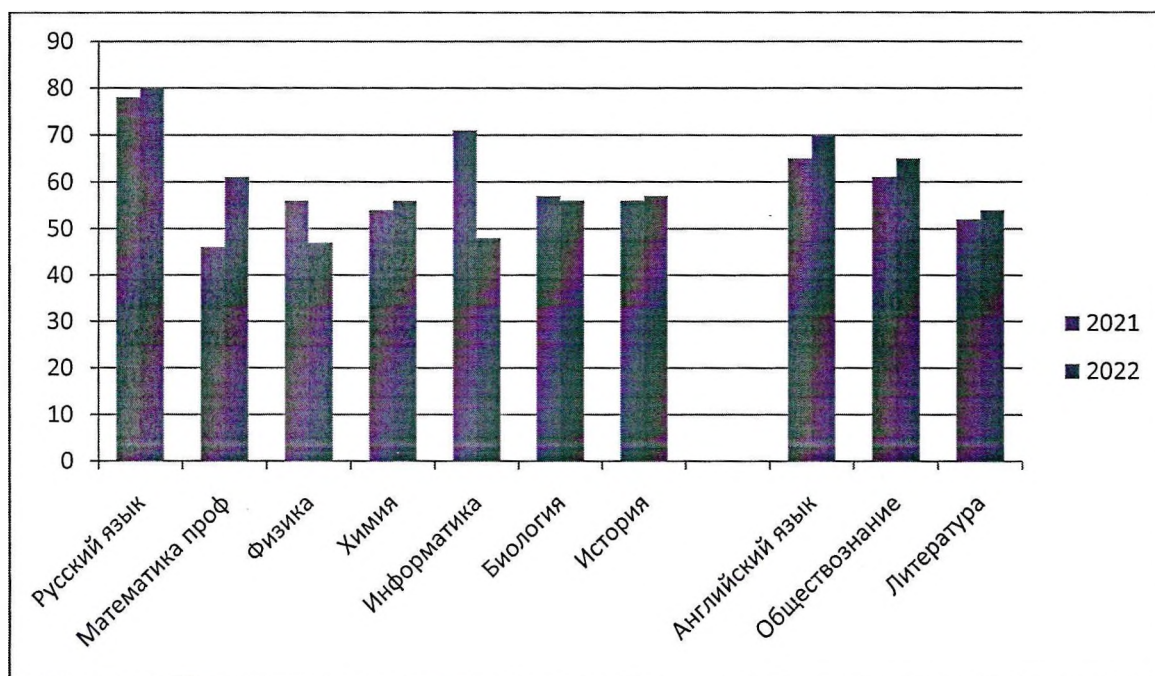
Предмет	Учебный год	Количество участников	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	2020-2021	139	100	78
	2021-2022	129	99,5	80
Математика (базовый уровень)	2020-2021	-	-	-
	2021-2022	101	98	4,1

Таблица 5

Результаты ЕГЭ в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах

Предмет	Год	Средний первичный балл	Средний вторичный балл
Физика	2021	27	56
	2022	19	47
Химия	2021	24	54
	2022	24	56
Информатика	2021	18	71
	2022	10	48
Биология	2021	35	57
	2022	35	56
История	2021	20	56
	2022	21	57
Английский язык	2021	65	65
	2022	69,8	69,8
Обществознание	2021	32	61
	2022	36	65
Литература	2021	31	52
	2022	36	54
Математика (профильный уровень)	2021	10	46
	2022	13	61

Результаты ЕГЭ в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах



Сравнение итоговых оценок и результатов ОГЭ

2021-2022 учебный год

Предмет	Подтвердили на экзамене итоговую оценку	Не подтвердили на экзамене итоговую оценку
Физика	100%	-
Химия	98%	2
Информатика	87%	5
Биология	81%	6
География	86%	4
История	95%	2
Английский язык	88%	6
Обществознание	96%	7
Литература	75%	1
Математика	97%	5
Русский язык	97%	4

Сравнение итоговых оценок и результатов ЕГЭ

2021-2022 учебный год

Предмет	Подтвердили на экзамене итоговую оценку	Не подтвердили на экзамене итоговую оценку
Физика	100%	-
Химия	86%	14%
Информатика	95%	5%
Биология	97%	3%
История	100%	-
Английский язык	100%	-
Обществознание	98%	2%
Литература	100%	-
Математика (базовый уровень)	98%	2%
Математика (профильный уровень)	100%	-
Русский язык	99,5%	0,5%

2 раздел

В сравнении с предыдущим учебным годом положительная динамика наблюдается по истории, обществознанию, литературе, профильной математике, химии, английскому языку.

Отрицательная динамика наблюдается по информатике и физике.

Причины отрицательной динамики

1. По информатике: несформированность базовой логической культуры; недостаточные геометрические знания, графическая культура; неумение проводить анализ условия, искать пути решения, применять известные алгоритмы в измененной ситуации; неразвитость регулятивных умений: находить и исправлять собственные ошибки.
2. Серьезные пробелы в знаниях, которые трудно ликвидировать в короткие сроки без упорной и систематической работы
3. У выпускников, выбравших для сдачи информатику и физику, отсутствует систематическая подготовка, понимание того, что необходимо решать все виды заданий по определенной теме, а не только те, которые встречаются наиболее часто в тренировочных вариантах текущего года.
4. Выпускники, сдававшие экзамены по информатике и физике, поздно определились с выбором профильного предмета и начали готовиться к экзамену только в течение нескольких месяцев
5. Отсутствие контроля со стороны родителей за ходом подготовки выпускника к итоговой аттестации
6. Недостаточная работа психолога по подготовке выпускника к сдаче ГИА

3 раздел

Перечень мероприятий, которые будут проводиться в МБОУ «Гимназия №13» в 2022/2023г. для устранения причин отрицательной динамики ГИА – 2022.

№ п/п	Наименования мероприятия	Формат проведения	Категория участников, количество	Ответственные исполнители
1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021-2022 года, выявление трудностей и определение путей их решения. Формирование предложений по совершенствованию подготовки выпускников к ГИА на следующий год	Заседание педсовета с обсуждением вопроса: «Итоги сдачи ОГЭ и ЕГЭ»	Администрация гимназии, руководители МО, учителя - предметники	Администрация гимназии, руководители МО,
2	Разработка и	Составление и утверждение	руководители МО, учителя -	Заместители директора по

	утверждение рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности, планов подготовки учащихся к выпускным экзаменам, с учетом анализа результатов государственной итоговой аттестации 2021-2022 года.	материалов	предметники	УВР
3	Мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускных классов посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования		Ученики 9,11-х классов	Заместители директора по УВР руководители МО, учителя - предметники
4	Организация психолого – педагогического сопровождения по вопросу подготовки обучающихся к ГИА Подготовка памяток для родителей и выпускников «Советы психолога».	Классные часы, беседы, анкетирование	Ученики 9,11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
5	Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся в рамках внутришкольного контроля путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок	Посещение уроков, собеседование с учителями. Составление рекомендаций по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся	Учителя - предметники, члены администрации	Учителя - предметники, члены администрации

6	Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.		Учителя - предметники, руководители МО	Заместители директора по УВР руководители МО,
7	Инструктивно-методическая работа с классными руководителям, учителями, учащимися и родителями о целях и технологии проведения ГИА.	Классные часы, родительские собрания	Учителя – предметники, классные руководители, выпускники	Заместители директора по УВР руководители МО,
8	Изучение типовых заданий из ЕГЭ по информатики, проработка всех основных алгоритмов решения заданий ЕГЭ по информатике. Знакомство с демоверсиями КИМ 2023	Консультации учащихся, выбравших для сдачи информатику в качестве профильного предмета	Учителя – предметники, выпускники	Учителя – предметники
9	Своевременное информирование родителей о ходе подготовки выпускников к итоговой аттестации, ознакомление с результатами мониторингов	Беседы, родительские собрания	Классные руководители, родители	Классные руководители
10	Выявление учащихся «группы риска», с низкой учебной мотивацией, с пробелами в знаниях	Беседы, наблюдение	Классные руководители, Учителя – предметники	Классные руководители, Учителя – предметники

Директор МБОУ «Гимназия №13»



М.Б.Муртазаева