



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 13»

Ул. Абубакарова, 8, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367010, тел (8722) 67-81-73 e-mail-ege-gimna13@yandex.ru ОГРН 1060562005680, ИНН/КПП 0562062950/057201001, ОКПО 40757339

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

МБОУ Гимназия № 13

протокол от 15.04.2022г.



Директор МБОУ «Гимназия № 13»

М.Б.Муртазаева

16.04.2022г

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильная гимназия № 13» за 2022 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная гимназия № 13» (МБОУ Многопрофильная гимназия № 13)
Руководитель	Муртазаева Муминат Багомедовна
Адрес организации	367000, г.Махачкала, ул. Абубакарова, д. 8
Телефон, факс	8 (8722) 67-24-13, 8 (8722) 67-81-73
Адрес электронной почты	school_13_mchk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Махачкала»
Дата создания	1938 год
Лицензия	серия 05Л01№ 0002385, регистрационный № 8021, дата выдачи 30 марта 2015г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 05А01 № 0001039, регистрационный № 6127, дата выдачи 10 апреля 2015 г., срок действия до 18 марта 2023 г

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 13» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (ОВЗ 7.2)

Школа расположена в Советском районе г.Махачкалы. Рядом с гимназией проживает небольшая часть учащихся, около 7 % от общего числа обучающихся. Большинство семей обучающихся проживает в разных районах города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Родительский	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	<p>администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано десять предметных методических объединения:

Методические предметные объединения являются одним из элементов в структуре методической работы, их в гимназии 10 и МО классных руководителей (Иванюта И.В.). Методические объединения: английского языка (Юсупова М.А.), словесности (Алидаева У.Р.), математики (Абрамян Е.Г.), начальных классов (Голикова И.В.), биологии и химии (Андреева Е.А.), истории и географии (Мамцев В.В.), физики и ИВТ (Магомедова М.М.), технологии, музыки, ИЗО (Кабукаева А.Я.) родных языков (Магомедова О.И.), физкультуры (Газимагомедова С.А.), а также творческие группы под руководством Удовенко В.В. и Щербаковой Е.М.

Необходимо отметить, что не все рекомендации по оснащению федеральных образовательных учреждений согласно приказу [Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#) выполнены в МБОУ «Гимназия №13» (отсутствует гардероб, студии для внеурочной деятельности и т.д.). Это частично объясняется тем, что здание гимназии старой постройки (1938г), которая требует капремонта, а также превышает проектную мощность, которая составляет 1300 учащихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	292
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	885
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	335
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	1050
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	259

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 2821 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2);

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Гимназия № 13» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 13» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Многопрофильная гимназия №13» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Многопрофильная гимназия № 13» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В марте 2023 года планируется проведение предметной недели биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в феврале 2023 года будет организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В Гимназии 13 нет обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины.

Обучается ребенок, возвращенный из Сирии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для

педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Многопрофильная гимназия № 13» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Все рабочие программы для 1-х и 5-х классов по предметам и внеурочной деятельности были подготовлены с использованием конструктора рабочих программ (<http://edsoo.ru>), каждая программа имеет свой ID-номер.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 13» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 13» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 99 процентов;
 - родителей – 85 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 85 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	37	-
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	84	25
Социально-гуманитарный	Математика. География. Обществознание	102	133
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	31	94

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с ЗПР – 1 (0,03%)

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В гимназии реализуется один вариант адаптированной программы для одного обучающегося.

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающейся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания, ребенок дополнительно получает занятия с логопедом).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: урочную и внеурочную формы (экскурсии, просмотры кинофильмов, посещение музеев и т.д.).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий на первом уроке классными руководителями (в связи с расписанием), в таких случаях занятия проводят учителя предметники, советник директора.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Многопрофильная гимназия № 13» организуется в рамках реализации рабочей

программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Тебе доверяет Родина"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Гимназии проведено 20 общешкольных мероприятия, 25 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности, 7 общешкольных родительских собраний.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Камышовой Н.Ю. (1 «5» класс), Керимхановой З.Ф. (2 «7» класс), Хирамагомедовой П.А. (5 «1» класс), Тажибовой С.М. (7 «2» класс), Филиной С.И. (8 «1» класс), Алидаевой У.Р. (9 «5» класс), Мусаевой С.К. (10 «4» класс), Абдуллаевой Ф.Г. (11 «4» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Гимназии; внеурочную и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории

герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о достаточно высоком уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Гимназии в 2022 году составил 94 процента.

Дополнительное образование в Гимназии реализовывалось через сетевое взаимодействие (договор заключен с ДДТ).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Гимназия реализовывала дополнительные общеразвивающие программы в рамках внеурочных занятий и дополнительного образования через сетевое взаимодействие по шести направленностям:

- художественное («Основы хореографического искусства», школьный театр «Синяя птица»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров», «Я и моя семья»);
- туристско-краеведческое («Юный журналист», «Юный следопыт»);
- естественнонаучное («Эколята»);
- техническое («Занимательная технология», «Умелые ручки»)

В первом полугодии 2022/23 учебного года Гимназия реализовывала дополнительные общеразвивающие программы в рамках внеурочных занятий и дополнительного образования через сетевое взаимодействие по шести направленностям:

- художественное («Основы хореографического искусства», школьный театр «Синяя птица»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров», «Я и моя семья»);
- туристско-краеведческое («Юный журналист», «Юный следопыт»);
- естественнонаучное («Эколята»);
- техническое («Занимательная технология», «Умелые ручки»).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, традиционно большое количество детей выбирают физкультурно-спортивное направление.

В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие физкультурно-спортивной направленности, выросла и составила около 50 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям. Это связано с открытием в

Гимназии в 2021 г. Школьного спортивного клуба "Чемпион", а также в связи с общероссийским проектом "Футбол в школу".

В 2022 году Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Гимназии с 1 сентября 2022 года возобновилась работа школьного театра "Синяя птица". Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Филина Светлана Иосифовна. Педагог имеет необходимую квалификацию, многие годы осуществляет руководство школьным театром.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии в рамках внеурочной деятельности. В гимназии создаются условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 65 обучающихся 8–11-х классов. Это 3 процента обучающихся Гимназии.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол - 4 групп
- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- бадминтон – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 2100 обучающихся (73% обучающихся Гимназии).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Спортивный зал	16.10.2022 9:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 57 человек, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	18.09.2022 10:00	56 человека, обучающиеся 2 «1», 2 «2», 3 «1», 3 «3», 4 «1», 4 «3»,
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Первенство по волейболу среди мальчиков 8–11-х классов	Спортивный зал	25.12.2022 9:00	Обучающиеся 8–11-х классов, 25 человек
5	Первенство по настольному теннису среди 8-11 классов	Спортивный зал	27.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 12 человек
6	Первенство по	Спортивный зал	11.12.2022 12:00	Обучающиеся 8–11-х классов, 12 человек
7	ГТО	Спортивный зал	13.12.2022	Обучающиеся 9–11-х классов, 40 человек

<...>

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 5

процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Многопрофильная гимназия № 13» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Махачкалы Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Многопрофильная гимназия № 13» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х и 5-7 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 8–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	2821
	– начальная школа	1177
	– основная школа	1385
	– средняя школа	259
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	30
	– в средней школе	36

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно			
		Кол ичес тво	%	Всего						Из них н/а	
				с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%
2	339	339	100%	134	40%	57	17%	0	0	0	0
3	296	293	98,9%	150	51%	53	18%	3	1 %	0	0
4	249	248	99,6	105	42,3%	43	17,3%	1	0,4%	0	0
Итого	884	880	99,5%	389	44,4%	153	17,3%	4	0,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по

показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что прослеживается положительная динамика.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно			
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	332	316	94,5%	123	37%	43	13%	5	1,5%	0	0
6	303	300	99%	105	35%	35	11,4%	3	0,9%	0	0
7	268	260	97%	59	22%	27	9%	8	2,9%	0	0
8	252	245	97,2%	50	20%	25	10%	7	2,7%	0	0
9	212	211	99,5%	100	47%	27	13%	1	0,5%	0	0
Итого	1367	1332	97,4%	437	32%	157	11,28%	24	1,75%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» прослеживается положительная динамика.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно			
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметка	%	с отметка	%	Количество	%	Количество	%

		о		ми «4» и «5»		ткам и «5»		во		тво	
10	121	117	96,75%	35	29%	12	10%	4	3,3%	0	0
11	129	127	98,4%	23	18%	27	21%	2	1,5	0	0
Итого	250	244	97,6%	58	23,2	39	16%	6	2,4%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что прослеживается положительная динамика.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	212	129
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	212	129
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	212	129
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме	0	0

промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	212	127

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Гимназия №13» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 212 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 212 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 6 процентов по русскому языку, 19 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	48	3,5	100	63	3,8
2021/2022	100	67	4,2	100	69	3,9

Также 212 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	140	69	4,05	100
История	30	100	4,6	100
Иностранный язык	50	66	4	100

Биология	31	67	3,8	100
Информатика и ИКТ	39	39	3,4	100
Литература	4	50	4	100
Физика	5	60	4	100
География	43	77	4,11	100
Химия	46	80	4,2	100

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 30 человек, что составило 14,1 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	227	100	188	100	212	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	36	15,8	35	18,6	30	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	130	57	81	43	100	31,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	227	100	188	100	212	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 129 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2022 году все выпускники 11-х классов (129 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 98 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	98
Средний балл	4.5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	39
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «1»	11 «2»	11 «3»	11 «4»
Количество обучающихся	37	32	23	37
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	21	19	11	20
Средний балл	4,7	4,8	4,6	4.6
Средний тестовый балл	78	79	77	77

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 31 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 61 б.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. ЕГЭ по русскому языку сдавали 129 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом (1 выпускница не набрала проходной балл по русскому языку). Высокие баллы получили 71 обучающийся (55%). Одна выпускница набрала 100 баллов по русскому языку.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	52,8	76
2020/2021	-	78
2021/2022	98	80

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали химию и биологию (59 человек сдавали химию и 60 - биологию). Из 129 обучающихся предмет обществознание выбрали 37 человек (29%). Физику выбрали 6 (5%) обучающихся, историю – 25 (19,3%), английский язык сдавали 26 (20,1%) человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 15 человека (12%), литературу – 7 человека (5,4%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 98,4% процентов (не преодолели порог по математике 2 выпускницы, и по русскому языку одна выпускница). Качество сдачи экзаменов и средний балл, тем не менее, свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

в сравнении с предыдущим годом положительная динамика наблюдается по истории, обществознанию, литературе, профильной математике, химии и английскому языку.

Отрицательная динамика по информатике и физике. Несколько причин отрицательной динамики: учащиеся поздно определились с выбором профильного предмета; отсутствие систематической подготовки , а также контроля со стороны родителей за ходом подготовки выпускника к итоговой аттестации и др.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	129	97	97	99,5
Физика	6	37	47	100
Математика (базовый уровень)	98	67	4,1	98
Математика (профильный уровень)	31	85	69	100
Химия	59	62	56	100
Биология	60	61	56	100
История	25	83	57	100
Обществознание	37	77	65	100
Английский язык	7	69,8	76	100
Информатика	15	60	48	98
Литература	7	75	54	100

Все выпускники 11-х классов (за исключением двух) успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 36 человек, что составило 28 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
15	23	24	27	36

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ахмедова Кистаман Гамзатовна	11 «1»	Сулейманова Ирина Шихамировна
2	Багирова Рукижат Абдулгамидовна	11 «1»	Сулейманова Ирина Шихамировна
3	Бегалиева Наиля Ялманбетовна	11 «1»	Сулейманова Ирина Шихамировна
4	Гуляева Анастасия Евгеньевна	11 «1»	Сулейманова Ирина Шихамировна
5	Дибиров Шамиль Абдулкадырович	11 «1»	Сулейманова Ирина Шихамировна
6	Койчакаева Сакинат Мурадовна	11 «1»	Сулейманова Ирина Шихамировна
7	СунгуровГамид Русланович	11 «1»	Сулейманова Ирина Шихамировна
8	Тагирова Написат Султановна	11 «1»	Сулейманова Ирина Шихамировна
9	Тажибова Тамара Сейфуллаевна	11 «1»	Сулейманова Ирина Шихамировна
10	Шамхалова Патимат Нурмагомедовна	11 «1»	Сулейманова Ирина Шихамировна
11	Шахшаева Камила Шапиевна	11 «1»	Сулейманова Ирина Шихамировна
12	Идрисов Арслан Мурадович	11 «1»	Сулейманова Ирина Шихамировна
13	Аликберова Заира Мурадовна	11 «1»	Кагирова Хадижат Гаджимурадовна
14	Аминтаев Шафи Джамалутдинович	11 «2»	Кагирова Хадижат Гаджимурадовна
15	ГасановаЗалинаМагомеднабиевна	11 «2»	Кагирова Хадижат Гаджимурадовна
16	Гереев Иманшапи Махачевич	11 «2»	Кагирова Хадижат Гаджимурадовна
17	Мирзоев Рашидхан Мусаевич	11 «2»	Кагирова Хадижат Гаджимурадовна
18	Нурмагомедова Хатимат Зубаировна	11 «2»	Кагирова Хадижат Гаджимурадовна
19	Назирова Марьям Ражбодиновна	11 «2»	Кагирова Хадижат Гаджимурадовна
20	Исаев Сурхайхан Шамхалдибирович	11 «2»	Кагирова Хадижат Гаджимурадовна
21	МагамедкеримоваАлина Радиковна	11 «2»	Кагирова Хадижат Гаджимурадовна
22	Сунгаева ДианаГаджирабадановна	11 «2»	Кагирова Хадижат Гаджимурадовна

23	Абдуева Амина Багатыровна	11 «3»	Хирамагомедова Патимат Абдулаевна
24	Горохова Яна Тимофеевна	11 «3»	Хирамагомедова Патимат Абдулаевна
25	Рабданова асма Муртузалиевна	11 «3»	Хирамагомедова Патимат Абдулаевна
26	Асланова Сабина Видади кызы	11 «4»	Махмудова Нелли Абдурахмановна
27	Дайзиев Ислам Запирович	11 «4»	Махмудова Нелли Абдурахмановна
28	Залимханова Айсет Алиевна	11 «4»	Махмудова Нелли Абдурахмановна
29	Кучиева Рукижат Хакимовна	11 «4»	Махмудова Нелли Абдурахмановна
30	Микаилова Наиля Омаровна	11 «4»	Махмудова Нелли Абдурахмановна
31	Мусаева Патмат Исаевна	11 «4»	Махмудова Нелли Абдурахмановна
32	Мусаев Камиль Магомедалиевич	11 «4»	Махмудова Нелли Абдурахмановна
33	Омарова Наида Расуловна	11 «4»	Махмудова Нелли Абдурахмановна
34	Увайсова Хадиджа Зияутдиновна	11 «4»	Махмудова Нелли Абдурахмановна
35	Умалатова Аида Шамильевна	11 «4»	Махмудова Нелли Абдурахмановна
36	Умаханова Наида Хаджимурадовна		

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали высокую успеваемость (98,4%) по результатам ГИА по всем предметам. Обучающиеся 19-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (физика и информатика – 3,6 и 3,4).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,1, по профильной математике – 61, по русскому языку – 80.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 30 человек (14,1%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 36 человек (28%).

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В 2022 году гимназия не принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA, в 2022 году были определены только две школы города для участия в диагностике по модели PISA.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 4 класс по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 13 процента обучающихся, по математике – на 21,4 процентов результаты по ВПР выше, по окружающему миру – процент успеваемости достаточно высокий - 95,5.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

По результатам ВПР учителя получили определенные рекомендации для того, чтобы впредь не допускать снижение уровня обученности и качества знаний.

(1. включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;

2. продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение года и т.д.)

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 1200 обучающихся Гимназии в 2020/21 году до 1300 обучающихся в 2021/22 году.

В 2021-2022 учебном году учащиеся нашей гимназии заняли различные места на городских предметных олимпиадах: победителей -47; призеров -41, а на республиканских – победитель – 1, призеров – 10. Ученица нашей гимназии Асланова Сабина стала призером заключительного этапа ВсОШ по обществознанию, получив

приглашение, продолжить учебу в нескольких ведущих вузах страны, выбрала НИУ «Высшая школа экономики», факультет медиа, коммуникаций и дизайна (направление реклама и связи с общественностью).

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились: победителей муниципального этапа ВсОШ -50 обучающихся, призеров ВсОШ муниципального этапа - 70 учащихся. Это не только количественный рост, но и качественный также.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназия.

Успешным было также и участие обучающихся Гимназии в различных, ставших традиционными НПК, таких как: "Шаг в будущее", "Науки юношей питают", "Творчество юных".

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	188	133	3	50	101	87	4	13	0
2021	227	166	4	57	138	115	7	16	0

2022	212	151	2	59	129	112	17	6	0
-------------	-----	-----	---	----	-----	-----	----	---	---

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Гимназии. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 3 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 13» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 13» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства,

знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 1500 респондентов (56,3% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 131 педагога, из них – 9 внешних совместителей..

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 5 процентов педагогов начальной, 8 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 15 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: были проведены обучающие семинары по совершенствованию ИКТ-компетенций, 100 процентов учителей прошли курсы повышения квалификации для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Многопрофильная гимназия № 13» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Многопрофильная гимназия № 13» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 5 процентов педагогов (из числа

вновь принятых молодых специалистов) не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 13» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах традиционно высока. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
всероссийский	Игра «Команда большой страны» 2021	Муртазаева Муминат Багомедовна	модератор
республиканский	Конкурс на присуждение премии лучшим учителям муниципальных бюджетных образовательных учреждений за достижения в педагогической деятельности	Иванюта И. В.	призер

муниципальный	Конкурс методических разработок «Что с музыкой сравнится по звучанию?..»	Иванюта И. В.	победитель
муниципальный	«Учитель года»	Кабукаева А. Я.	призер
республиканский	«Учитель года Дагестана»	Кабукаева А. Я.	призер
муниципальный	Юсупова М.А.	Конкурс на лучшее ШМО 2022 г.	Призер (2 место)
республиканский	Форум» Педагогический PROстор	Якубова Аида Алаудиновна	участник
республиканский	Фестиваль XII Республиканский педагогический фестиваль г.Буйнакск	Якубова Аида Алаудиновна	участник
республиканский	Конкурс на присуждение грантов Главы Республики. 2021	Иванюта Ирина Владимировна	Диплом победителя
республиканский	Региональный этап олимпиады «ДНК науки»	Муртазалиева Элина Камиловна	Диплом победителя
Республиканский, всероссийский	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» 2021	Кабукаева Асият Яхьякадиевна	Победитель второго этапа, лауреат всероссийского этапа

Мероприятия, организованные педагогами

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
--------	---------------------	----------------------	------

Муниципальный	Кабукаева А. Я.	Мастер класс «Яркие лица», для особенных деток	30.05.21
Муниципальный	Якубова А.А.	Мастер класс "Устойчивые сочетания-краеугольный камень или камень преткновения?".	«Актуальные проблемы педагогики, психологии и методики преподавания в начальных классах» семинар в ДГПУ
школьный	Газимагомедова С.А.и учителя физкультуры	Месячник спорта	сентябрь
школьный	Газимагомедова С.А. Магомедов А.З.	Первенство школы по волейболу	ноябрь
школьный	Газимагомедова С.А. Магомедов А.З.	Первенство школы по баскетболу	декабрь
школьный	Газимагомедова С.А.	Школьный этап олимпиады	октябрь
муниципальный	Учителя начальных классов: Ибрагимов М.М. Бабаев Г.М.	«Президентские состязания» 2-4 классы	Ноябрь
школьный	Ибрагимов М.М. Бабаев Г.М.	Турнир по футболу, посвященный 23 Февраля	февраль
муниципальный	Газимагомедова С.А.	Муниципальный этап олимпиады	ноябрь
школьный	Магомедов А.З.	Турнир по баскетболу, посвященный 77 годовщине ВОВ среди 10-11	апрель

школьный	Газимагомедова С.А. Магомедов А.З.	Турнир по волейболу , посвященный 77 годовщине ВОВ 9-11	апрель
школьный	Абдурашидов К.Г.	Первенство школы по шахматам	март
школьный	Асабалиев К.С. Туркиев Р.С.	Турнир по футболу, посвященный 77 годовщине ВОВ среди 5- 7кл.	апрель
школьный	Ибрагимов М.М.Бабаев Г.М.	Турнир по мини - баскетболу , посвященный Новому году	декабрь
муниципальный	Газимагомедова С.А. Туркиев Р.С. Исаков М.Х.	«Президентские состязания» 5-7кл.	январь
муниципальный	Газимагомедова С.А. Гамидов Т А.	«Президентские состязания» 8 кл.	январь
муниципальный	Газимагомедова С.А. Туркиев Р.С. Магомедов А.З.	«Президентские состязания» 9-11	февраль
Муниципальный	Шахбанов Н.В., кафедра физической культуры	«Победа» военно- патриотическая игра	март
муниципальный	Д.С. Магамедова, Якубова А.А.	Семинар для учителей начальных классов города совместно с ГУО	март
школьный	Руководители ШМО	Предметные декады	По графику

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 13» составляет 90 процентов. В

образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 43210 единица;
- книгообеспеченность – 96 процентов;
- обращаемость – 3958 единиц в год;
- объем учебного фонда – 42018 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	42018	3955
2	Педагогическая	45	40
3	Художественная	1020	1010
4	Справочная	57	41
5	Языковедение, литературоведение	25	20
6	Естественно-научная	20	15
7	Техническая	11	10
8	Общественно-политическая	10	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо получить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 111 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован частично. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Краткое описание состояния учебно-технической базы:

в гимназии имеются в наличии: 2 учебных корпуса, учебных кабинетов 56 количество паспортизованных кабинетов =15, спортивных залов 2 (большой и малый), актов зал, медицинский кабинет и стоматологический кабинет, спортплощадка, библиотека, столовая (100 посадочных мест), учебные мастерские. Пищеблок не был дооснащен новым оборудованием по требованиям, указанным в [СанПиН 2.3/2.4.3590–20](#).(пищеблок предстоит оснастить пароконвектоматом, посудомоечной машиной, новыми раковинами).

Учебно-методическая база по основным предметам соответствует требованиям содержания образования, имеется необходимое учебное оборудование, учебники, методические пособия, таблицы, раздаточный материал, видеотека, мультимедиапроекторы, МФУ, интерактивные доски различных фирм-производителей.

Учебно-техническая база гимназии:

4 кабинета математики

7 кабинетов русского языка и литературы

12 кабинетов английского языка

1 кабинет истории

1 кабинет географии

1 кабинет ОБЖ

1 кабинет биологии

1 кабинет химии

1 кабинет физики

1 кабинет музыки

2 кабинета информатики

15 кабинетов начальной школы.

Краткая характеристика компьютерной базы:

1. Общие данные об уровне информатизации

Показатели	Данные
Компьютерное оснащение	
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров в этих классах	26
Количество компьютеров в предметных кабинетах	158
Количество предметных кабинетов, в которых установлены компьютеры	9
Количество компьютеров у администрации ОУ	19
Всего компьютеров в ОУ	210+ (35 на ЕГЭ)
В том числе ноутбуков	120 + (35на ЕГЭ)
Количество учащихся, приходящихся на один компьютер	9
Цифровая образовательная среда	
Ноутбук для управленческого персонала	6
Интерактивный комплекс	2
Ноутбук мобильного класса	30
МФУ	1
Оснащение периферийным оборудованием	
Количество мультимедиапроекторов	34
Количество интерактивных досок	19
Количество проекционных экранов	12
Количество плазменных панелей	2
Количество лингафонных систем	0
Количество принтеров	27
Количество сканеров	4+ (1на ЕГЭ)
Количество МФУ	12+(22на ЕГЭ)
Количество документ-камер	6
Количество веб-камер	1
Доступ и использование сети Интернет	
Локальная сеть	имеется

Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	170
Контентная фильтрация	имеется
Скорость передачи данных в сети Интернет	89 Мбит/сек
WEB-сайт ОУ,	http://gimnaziya-13.dagestanschool.ru/
% наполняемости WEB-сайта ОУ	100
Электронная почта	ege-gimna13@yandex.ru
Неофициальные сайты ОУ	-
Личные сайты педагогических работников	26
Информатизация УВП	
Электронные журналы	нет
Электронные дневники	имеются

Таким образом, информационно-технические условия организации образовательного процесса гимназии в полной мере обеспечивают её стабильное и эффективное функционирование.

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. В гимназии оборудованы учебные кабинеты, спортивный зал, мастерские для проведения уроков труда, библиотека, формируется информационно – образовательный центр, кабинет психолога, кабинеты информатики (имеется выход в Интернет, есть мультимедиапроекторы, цифровая техника).

Все кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям, как для базового образования, так и для осуществления профильного образования. Библиотечный фонд гимназии формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки»,

«Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия № 13» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2875
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1233
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1395
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	247
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1223 (42,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0*

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (0,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	30 (14,1%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	36 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1300(45,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	150(5,2%)
– регионального уровня		85 (2,9%)
– федерального уровня		12(0,4%)
– международного уровня		1 (0,03%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2572 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	247 (8,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2875(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе	человек	131

количество педработников:		
– с высшим образованием		131
– высшим педагогическим образованием		131
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	87 (66,4%)
– с высшей		72(59%)
– первой		15 (11,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	65(50%)
– до 5 лет		28 (21,3%)
– больше 30 лет		37 (28,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	91 (69%)
– до 30 лет		31 (24%)
– от 55 лет		60 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	131 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	79 (60%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1006 (35%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м (7242,3)	2,51

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО

и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали уровень качества подготовки обучающихся Гимназии выше среднего. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919231

Владелец Муртазаева Муминат Багомедовна

Действителен с 28.03.2023 по 27.03.2024